Universidade Nove de Julho

Relatório de

Autoavaliação Institucional

VI Ciclo 2015/2017

Relatório Final

2018

SUMÁRIO:

1. Introdução 7

1.2. Dados da Instituição 7

1.3. Histórico 8

1.4. Missão 10

1.5. Comissão Própria de Avaliação da Universidade Nove de Julho 11

1.6. Dados da CPA 13

1.7. Composição da CPA 13

1.8. Objetivos do Relatório de Autoavaliação Institucional 14

1.9. Princípios da Autoavaliação Institucional 16

1.10. O processo de Autoavaliação Institucional 17

1.11. Planejamento Estratégico da Autoavaliação Institucional 21

1.12. Etapas do processo de Autoavaliação 21

1.13. Atividades desenvolvidas pela CPA durante o ano de 2017 22

1.14. Infraestrutura para a CPA 23

2. Metodologia 24

2.1. Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional 24

2.2. Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 24

2.3. Eixo 3 - Políticas Acadêmicas 24

2.4. Eixo 4 - Políticas de Gestão 25

2.5. Eixo 5 - Infraestrutura Física 26

3. Desenvolvimento 27

3.1. Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional 27

3.2. Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional 37

3.2.1. Missão Institucional e PDI 37

3.2.1.1. Metas estabelecidas e cumpridas no PDI para o ano de 2017 38

Polos EAD 38

Campus Fora de Sede 39
Programas e Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu* 40
Cursos de Pós-Graduação *lato sensu* 40
Cursos de Graduação 42
Corpo Docente 44
3.2.2.Responsabilidade Social 44
Sustentabilidade 54
3.3. Eixo 3 - Políticas Acadêmicas 55
3.3.1. Egressos 55
3.3.2. Avaliação do Desempenho Discente 56
3.3.3. Programa de Monitoria 57
3.3.5. Ensino, Pesquisa e Extensão no âmbito dos cursos superiores 57
Ensino 57
Extensão e Atendimento à Comunidade - Saúde 109
Extensão e Atendimento à Comunidade - Direito 112
3.3.6. Educação Continuada 114
3.3.7. Pesquisa e Produção Científica 123
3.3.8. Comunicação com a Sociedade 125
3.3.9. Políticas de Atendimento aos Estudantes 128
3.3.9.1. Channel 9 e Oficinas de Empregabilidade 128
3.3.9.2. Programa de Nivelamento 130
3.3.9.3. Central do Aluno e Registros Acadêmicos 130
3.3.9.4. Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAPP 132
3.3.9.5. Núcleo de Apoio à Saúde Mental Universitária (NASMU) 133
3.4. Eixo 4 - Políticas de Gestão 133
3.4.1. Políticas de Pessoal 133
Corpo docente 133

Dispositivo para Gestão de Aula - UNINOVE 135
Formação e Desenvolvimento para a Docência em Saúde 136
Corpo de tutores 137
Corpo técnico-administrativo 137
3.4.2. Sustentabilidade Financeira 139
3.4.3. Organização e Gestão da IES 140
3.5. Eixo 5 - Infraestrutura Física 140
4. Análise dos dados e das informações. 143
4.1. Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional 143
4.2. Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional 144
4.3. Eixo 3 – Políticas Acadêmicas 145
4.4. Eixo 4 – Políticas de Gestão 148
4.5. Eixo 5 – Infraestrutura Física 149
5. Ações com base na análise 150
5.1. Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional 151
5.2. Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional 151
5.3. Eixo 3 – Políticas Acadêmica 152
5.4. Eixo 4 – Políticas de Gestão 153
5.5. Eixo 5 – Infraestrutura Física 153

Índice de Figuras

Figura 1 - Dimensões avaliadas dentro de cada eixo 16
Figura 2- Acesso aos Instrumentos Avaliativos – IAT´s 28
Figura 3- Instrumento de Avaliação – Visão aluno 29
Figura 4 - Instrumento de Avaliação – Visão técnico-administrativo 29
Figura 5- Instrumento de Avaliação – Visão egresso 30
Figura 6 - Instrumento de Avaliação – Visão docente 30
Figura 7 - Portal UNINOVE 126

Figura 8 - Portal UNINOVE 126
Figura 9 - TV UNINOVE 127
Figura 10 - Avaliação em tela de equipamento móvel 127
Figura 11- Estabelecimentos de alimentação e serviços oferecidos 142

Índice de Gráficos

Gráfico 1 - Acessos aos instrumentos avaliativos na Plataforma Virtual 28
Gráfico 2 - Indicadores de qualidade dos cursos participantes Enade 2016 33
Gráfico 3- IGC/MEC da Universidade Nove de Julho- UNINOVE 34
Gráfico 4 - Avaliação egresso 2017 56
Gráfico 5 - PAA 2017 - visão do Aluno 58
Gráfico 6 - PAA 2017 - visão alunos de pós-graduação *lato sensu* 114
Gráfico 7 - PAA 2017 - visão aluno de pós-graduação *Stricto sensu* 124
Gráfico 8 - Tempo médio de atendimento em 2017 132
Gráfico 9 - PAA 2017 - visão docente 136
Gráfico 10 - PAA 2017, visão Técnico-Administrativo– Laboratórios 138
Gráfico 11- PAA 2017, visão Técnico-Administrativo– Colaboradores 139

Índice de Tabelas

Tabela 1 - Cronograma de envio dos Relatórios de Autoavaliação 20
Tabela 2- Cursos da Universidade Nove de Julho participantes do ENADE 33
Tabela 3- Cursos que receberam Comissão de Avaliadores Externos em 2017 35
Tabela 4 - Avaliação dos cursos de Pós-graduação *Stricto sensu* 36
Tabela 5 - Relação de Encontros promovidos com os participantes do Priuni .. 51
Tabela 6 - Entidades parceiras da UNINOVE 52
Tabela 7- A UNINOVE abre suas portas para a Comunidade Externa 54
Tabela 8 - Eventos realizados nos cursos 109
Tabela 9- Atendimento realizados nas Clínicas de Saúde da UNINOVE 112
Tabela 10 - Cursos de Aprimoramento profissional 119
Tabela 11 - Eventos realizados na área de Educação Continuada 123
Tabela 12 – Resultados de Pesquisa e Iniciação Científica em 2017 124
Tabela 13 - Acesso aos periódicos estrangeiros - 2017 125

Tabela 14 - Inscrições no Programa Channel 9 em 2017 128
Tabela 15 - Oficinas de Inglês e Informática 129
Tabela 16- Registros de requisições virtual e presencial 131
Tabela 17 - Participação no Programa do RH por campi 137
Tabela 18 - Participação no Programa do RH por campi 137
Tabela 19 - Salas do Futuro e equipamentos em 2017 141

1. Introdução

1.2. Dados da Instituição

Identificação do documento:

Relatório de Autoavaliação Institucional UNINOVE – Relatório Final – 2018 – ano de referência 2017.

Conclusão do VI Ciclo Avaliativo UNINOVE

Postagem e-MEC: março/2018

Nome/Código da IES/MEC:

Universidade Nove de Julho – UNINOVE

IES/MEC 0316

Índices Institucionais:

- Conceito Institucional – CI - Conceito 4 (quatro) – ano 2015 (Portaria MEC 2016)
- Índice Geral de Cursos – IGC - Conceito: 4 (quatro) – ano 2016 (divulgação INEP/MEC 2017)
- Índice Geral de Cursos – IGC – Valor Contínuo: 3,10 – ano 2016 (divulgação INEP/MEC 2017)

Caracterização da IES:

Organização Acadêmica: Universidade

Categoria Administrativa: Privada sem fins lucrativos, não filantrópica com Sede em São Paulo

Instituição: campus Sede/Unidade Administrativa/Reitoria: Rua Vergueiro, 235 – Bairro da Liberdade – São Paulo/SP

Requisitos Legais:

Credenciamento Universidade Nove de Julho: Portaria Nº 170/08

Portaria de Recredenciamento da Universidade Nove de Julho: Portaria Nº 1.350 de 1/12/16

1.3. Histórico

Desde a década de 1960, acreditando na transformação dos agentes sociais e em uma educação que mobiliza os indivíduos a conquistarem a oportunidade de ascender socialmente e de inovar no mercado de trabalho, é compromisso da Associação Nove de Julho, a contribuição com o desenvolvimento da cultura, da pesquisa científica e do ensino no Brasil. Com a consolidação de um grande complexo educacional, liderado pela Universidade Nove de Julho - UNINOVE no munícipio de São Paulo, cinco Campus Fora de Sede, outras sete mantidas no interior do Estado e mais de uma centena de polos de apoio de Educação a Distância, a Associação Educacional Nove de Julho segue sua missão de proporcionar a inclusão por meio da Educação, oferecendo novas oportunidades a centenas de milhares de estudantes, em todos os níveis de Ensino.

O início desse complexo se deu em 1954, quando o Prof. José Storópoli fundou, no bairro da Vila Maria, o Instituto de Educação Nove de Julho, com uma pequena escola de admissão ao ginásio e uma escola de datilografia. Este, a partir de 1966, transformou-se na Escola de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Técnicos Profissionalizantes que, atualmente, o integram o Colégio Nove de Julho.

A Associação Educacional Nove de Julho, entidade jurídica de direito privado – sem fins lucrativos, com estatuto registrado sob nº 113.437, no Cartório de Registro Civil de pessoas Jurídicas da Comarca de São Paulo, SP, foi criada em 9 de julho de 1971, com CNPJ - MF nº 43.374.768/0001-38, situada na Rua Diamantina nº 302, no Bairro Vila Maria, no município de São Paulo. Assim, em 1972, iniciou suas atividades no ensino superior com a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras Nove de Julho.

Com o passar dos anos, expandiu a oferta de cursos superiores para todas as áreas do conhecimento, até que, em 1997, a Faculdade tornou-se o Centro Universitário Nove de Julho – UNINOVE. Consciente de sua missão, dos desafios futuros na construção do conhecimento e em sua difusão e aplicação de forma útil no desenvolvimento econômico e social, em 2001, deu início à implantação dos primeiros Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* da Instituição, em Administração e em Educação.

Já em 2002, os Programas de Mestrado em Administração e Educação foram reconhecidos pela CAPES. No mesmo ano, a UNINOVE foi recredenciada como Centro Universitário Nove de Julho, destacando-se como a primeira Instituição de ensino da cidade de São Paulo a ser credenciada e recredenciada como Centro Universitário e, além disso, pelo período máximo de dez anos.

Em 2003, com as mudanças decorrentes do surgimento de novas Tecnologias da Informação e de Comunicação aplicadas à Educação, ampliou as discussões em torno de ferramentais pedagógicos que estimulassem um aprendizado interativo, iniciando o processo de credenciamento da Instituição para oferta de cursos na modalidade a distância. Assim, obteve o credenciamento para oferta de Educação a Distância, em 2004, para pós-graduação *Lato Sensu* e, em 2006, para os Cursos Superiores.

No ano de 2008, já solidamente consolidada, a Instituição foi credenciada como Universidade Nove de Julho – UNINOVE, pela Portaria Nº - 170, de 30 de janeiro de 2008, tendo seu Plano de Desenvolvimento Institucional aprovado pelo prazo de 10 anos, com Conceito Institucional máximo: 5 (cinco).

Em 2013, a Instituição recebeu a Comissão de Avaliação *in loco* para recredenciamento institucional de cursos a distância. No mesmo ano, aderiu ao Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC, oferecendo cursos técnicos nos eixos de Ambiente e Saúde, Controle e Processos Industriais, Gestão e Negócios, Informação e Comunicação, Infraestrutura e Produção Cultural e Design.

Em 2014, foi vencedora de editais do Programa Mais Médicos, lançado pelo Governo Federal, para implantação de cinco cursos de Medicina, nas cidades paulistas de Guarulhos, São Bernardo do Campo, Mauá, Osasco e Bauru.

No ano de 2015, recebeu a Comissão de Avaliação *in loco* para o recredenciamento institucional e, no ano de 2017, após obter os pareceres favoráveis para o funcionamento dos cursos de Medicina e de seus Campus Fora de Sede, deu sequência ao seu planejamento de expansão com a oferta de cinco novos cursos Medicina e o início das suas novas escolas de saúde.

Ao longo desse período, a Universidade Nove de Julho – UNINOVE - criou aproximadamente 90 cursos superiores, mais de 100 cursos de especialização e 14 Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* – sendo 21 cursos de Mestrados e Doutorados,

nas áreas de Medicina, Ciências da Saúde, Ciências Exatas, Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas e Direito. Buscando sempre acompanhar a demanda crescente de cursos e oportunidades de emprego, empreendeu a construção de uma infraestrutura com suficiente capacidade para abrigar a demanda de alunos que procuram a Universidade Nove de Julho. Assim, ampliou seus *campi* com espaços que usufruem de completa infraestrutura, WiFi ilimitado, de alta velocidade, projetores multimídia nas salas de aula e modernos laboratórios, com equipamentos de última geração.

1.4. Missão

A Universidade Nove de Julho - UNINOVE - tem como missão a atividade educacional formativa, para desenvolver e preparar profissionais e cidadãos livres e conscientes que visem desenvolver projetos de vida, sendo participativos, responsáveis, críticos e criativos, para desenvolver, construir e aplicar o conhecimento, buscando o aprimoramento contínuo da sociedade e das futuras gerações.

A Universidade Nove de Julho – UNINOVE - para cumprir sua missão serve à comunidade, gerando conhecimento e recursos importantes para o desenvolvimento científico, tecnológico, econômico, profissional, social e cultural, objetivando, principalmente, o bem-estar da sociedade e a melhoria da qualidade de vida, sempre defendendo a expressão, a responsabilidade social e o cumprimento da verdade.

A Universidade Nove de Julho – UNINOVE - tem seus princípios fundamentados em:

- Oferecer e levar à comunidade, o acesso e a inclusão no ensino, seja este na modalidade de técnico, graduação, pós-graduação *lato sensu* ou *stricto sensu*, com elevada qualidade por meio de uma infraestrutura moderna, corpo docente com titulação e experiência profissional relevantes;
- Promover o aperfeiçoamento e atualização dos docentes;
- Desenvolver nos discentes o caráter investigativo, associando teoria à prática, na resolução de problemas e preparando-os para a contínua educação durante e após seu itinerário formativo;
- Primar pela qualidade acadêmica, através da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, assegurando o fortalecimento da inserção

social comprometida com o desenvolvimento profissional científico, econômico, cultural e tecnológico da sociedade;

- Estimular e promover atividades extensionistas em prol da comunidade interna e externa, de forma integrada e multiprofissional, objetivando-se a formação dos profissionais nas diversas áreas do saber;
- Estimular e promover atividades de iniciação científica, preparando os discentes para a investigação e análise das condições que prejudicam as sociedades humanas nos aspectos bio-sócio-econômico-ambientais, propondo inovações e soluções;
- Formar profissionais éticos, dinâmicos, e preocupados com os anseios da sociedade regional e nacional, de forma que possam contribuir de maneira humanista e reflexiva para o desenvolvimento das ciências, da cultura e da melhoria da qualidade de vida de toda a sociedade.

1.5. Comissão Própria de Avaliação da Universidade Nove de Julho

De acordo com o disposto na Lei N° 10.861/2004, art. 11, a Comissão Própria de Avaliação da Universidade Nove de Julho – CPA UNINOVE foi instituída pelo reitor da Universidade Nove de Julho - UNINOVE, por meio da Portaria Reitoria nº 034, de 14 de junho de 2004. A Comissão Própria de Avaliação da Universidade Nove de Julho – CPA UNINOVE tem como objetivo principal contribuir, contínua e permanentemente, para o cumprimento de sua missão, bem como de seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, por meio de:

a) identificação da realidade Institucional e sua relevância social;

b) conhecimento sobre os significados do conjunto das metas, políticas e ações institucionais, fundamentadas no trinômio ensino, pesquisa e extensão;

c) identificação das suas potencialidades e desafios; e

d) estabelecimento de propostas de melhoria que subsidiem o planejamento das ações Institucionais.

A CPA UNINOVE é composta por membros que representam, igualitariamente, o corpo docente, o corpo discente, o corpo técnico-administrativo e a sociedade civil

organizada, atuando de forma voluntária e não privilegiando a maioria absoluta de nenhum dos segmentos.

No exercício de suas funções, a CPA UNINOVE procura realizar a autoavaliação na perspectiva de um processo contínuo, envolvendo diferentes setores da instituição, focando-se em sua função precípua de analisar as ações e políticas institucionais, produzir informações claras e confiáveis para os gestores, educadores, pesquisadores e para a comunidade em geral. Com esse propósito, a avaliação ocorre em diferentes níveis, procurando analisar e sintetizar os dados da instituição, oriundos de informações geradas pela sua documentação institucional, como PDI e relatórios oriundos das atas de reuniões ordinárias e extraordinárias dos Colegiados de Curso e Colegiados Superiores, as informações provenientes dos Programas de Autoavaliação, bem como do acompanhamento dos seus egressos e a da participação da UNINOVE nas comunidades de seu entorno. Por outro lado, reúne e considera as avaliações externas como importantes indicadores da forma como a instituição se dá a ver. É o caso dos relatórios emitidos pelas comissões de avaliação *ad doc*, do desempenho dos estudantes em provas como ENADE e ANASEN, e outras aplicadas por conselhos profissionais, avaliação quadrienal da CAPES, no caso dos programas e cursos *stricto sensu*, além de outros índices organizados por órgãos não-públicos, como o RUF (Grupo Folha), THE (Times High Education) e Guia do Estudante (Grupo Abril) que trazem contribuições acerca dos fatores de empregabilidade que incidem sobre os formandos e egressos, desenhando os cenários e tendências do mercado de trabalho. As ações da CPA UNINOVE, portanto, tomam como base tais processos de avaliações interna e externa e se consolidam por meio das análises críticas, discussões, reflexões, recomendações e verificação do uso efetivo dos resultados servindo efetivamente como instrumento de gestão e de ações acadêmico-administrativas para a melhoria Institucional.

Ainda, em consonância com a Lei 10.861 de 2004, a CPA UNINOVE possui atuação autônoma em relação aos Conselhos Superiores e demais Órgãos Colegiados existentes na Universidade Nove de Julho – UNINOVE, conta com o compromisso explícito e apoio incondicional dos dirigentes da Instituição para realização de suas atividades com qualidade, seriedade, responsabilidade e cumprimento dos prazos.

1.6. Dados da CPA

- Ato de instituição da CPA UNINOVE: Portaria Reitoria Uninove Nº 034/2004

- Membros CPA 2017: Portaria Reitoria nº 003, de 20 de fevereiro de 2017

1.7. Composição da CPA

Cristina Koyama (coordenadora)

I – Representantes do Corpo Discente:

1. Carolina de Barros Jaqueta
2. Guilherme Garcia de Andrade Barbosa
3. Rodrigo de Souza
4. Janaina Mendes Ferreira
5. João Henrique Storopoli
6. Renato Fabio Espadaro
7. Maria Audineide Rocha de Lima
8. Sergio Yuzo Yamada
9. Sonia Cristina Alves
10. Victoria Oliva

II – Representantes do Corpo Docente:

1. Cinthya Cosme Gutierrez Duran
2. Denys Munhoz Marsiglia
3. Gabriela Pavanato Sardinha
4. Humberto Dellê
5. Clarice Moraes Reis
6. Jan Novaes Recicar
7. José Eduardo Storopoli
8. Marta Fanchin
9. Nadia Conceição Lauriti
10. Sidnei Alves de Araujo

III – Representantes do Corpo Técnico-Administrativo:

1. Andre Luis Duarte
2. Catia Regina Wellichan

3. Elaine Lourenço
4. Rosangela Eduarda de Santana
5. Filipe Monteiro Gonçalves
6. Kleber Aparecido Rossi
7. Patricia Miranda Guimarães
8. Paulo Flavio Faia Nogueira
9. Regina Maria de Melo Barreiros
10. Sérgio Carrijo da Silva

IV – Representantes da Sociedade Civil Organizada:

1. Alice Mieko Yamaguchido
2. Eunice Ramos de Carvalho Fernandes
3. Luciana Gonçalves Langella
4. Marcel Miri
5. Marcos Paravella
6. Maria Cristina Antunes da Silva
7. Renata Barbosa Malva
8. Rosana Aparecida Travassos
9. Viviane Patricio Delgado
10. Aparecido Lucimar Munson

1.8. Objetivos do Relatório de Autoavaliação Institucional

O Relatório de Autoavaliação Institucional – Relatório Final - 2018 – RAA UNINOVE, ano de referência 2017, em consonância com o Projeto Pedagógico Institucional - PPI, o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, os Projetos Pedagógicos de Cursos – PPCS e o Plano de Autoavaliação Institucional PAA da Universidade Nove de Julho – UNINOVE, considerando o VI Ciclo de Avaliação (2015/2017), tem como objetivos:

- Apresentar os resultados dos processos avaliativos, análises, reflexões, metodologia de avaliação;
- Instrumentos aplicados durante o ano de 2017; e
- Proposições e recomendações de ações para o VII Ciclo de Avaliação (2018/2020)

Ainda, o RAA UNINOVE discorre sobre a participação do corpo discente, corpo docente, corpo técnico-administrativo e da sociedade civil organizada nas diferentes avaliações. O documento aborda também questões relativas ao processo de divulgação para a comunidade acadêmica, utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional no planejamento das ações Institucionais e articulação da avaliação interna e resultados obtidos nas avaliações externas.

Nesse contexto, o Relatório de Autoavaliação Institucional– RAA UNINOVE está alinhado ao contexto do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES sob as perspectivas da Universidade, dos seus Cursos e Alunos, considerando como dimensões Institucionais de avaliação:

- Missão e PDI
- Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão
- Responsabilidade Social da IES
- Comunicação com a sociedade
- Políticas de Pessoal
- Organização e Gestão da IES
- Infraestrutura física
- Planejamento e Avaliação
- Políticas de Atendimento aos estudantes
- Sustentabilidade Financeira

Para o desenvolvimento do Relatório de Autoavaliação Institucional, a CPA toma como base as orientações descritas em:

- Roteiro de Autoavaliação Institucional 2004: orientações gerais (publicação da CONAES/INEP)
- Sugestão de Roteiro do Relatório de Autoavaliação
- Diretrizes e dimensões estabelecidas na Lei 10.861 de 2004, Lei do Sinaes
- Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014

Desde 2015, a apresentação do Relatório de Autoavaliação Institucional – RAA UNINOVE segue as orientações descritas na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065/2014 e estabelece a apresentação em cinco eixos contemplando as dez dimensões do

SINAES, com foco no Plano de Desenvolvimento Institucional da UNINOVE e nos processos de avaliação interna e resultados das avaliações externas.

Os Eixos englobantes são apresentados a seguir, com os apontamentos de cada uma das dimensões englobadas:

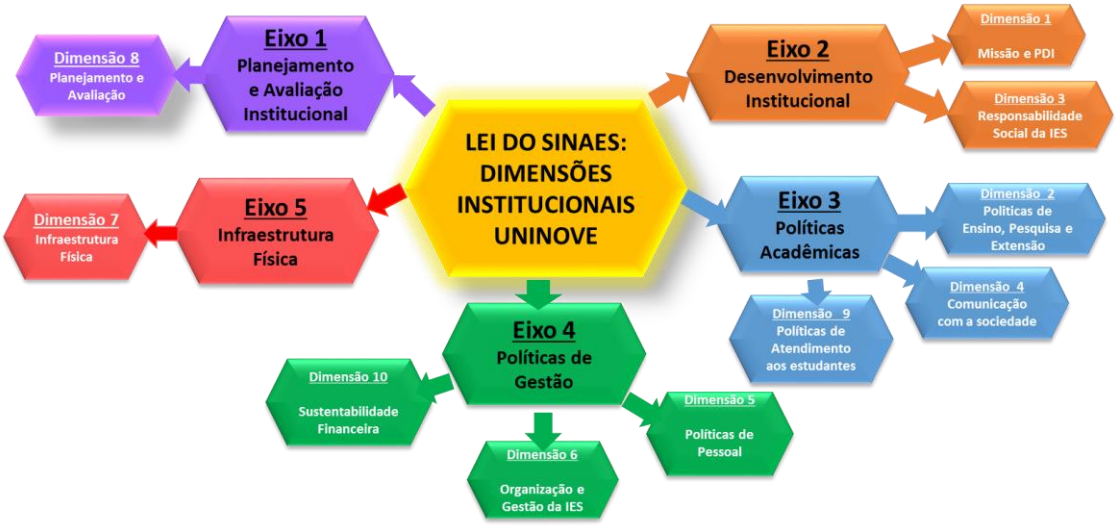

Figura 1 - Dimensões avaliadas dentro de cada eixo

1.9. Princípios da Autoavaliação Institucional

A Autoavaliação Institucional UNINOVE, coordenada pela CPA, tem como princípio a vocação Institucional para formação acadêmica, profissional e cidadã de seus alunos, respeitando a diversidade e a complexidade de seu ambiente, assim como seus papeis específicos e reconhece a importância da avaliação que seja capaz de promover a elevação dos padrões de qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, e melhoria dos seus compromissos fundamentais.

A Autoavaliação na Universidade Nove de Julho – UNINOVE tem origem na década de 90, quando os processos de autoavaliação no Brasil também tiveram início, seja por imposição legal da LDB da Educação ou por iniciativas esparsas como a adesão voluntária ao Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras – PAIUB, dentre outros. Nesse cenário, a concepção da autoavaliação na Instituição iniciou-se tendo como principal metáfora o espelho, que mostra a si mesmo com suas características, qualidades e pontos fracos. Dessa forma, o processo de refletir e apontar

seus próprios equívocos ou desenhar caminhos para melhoria ensejava a desejada autonomia e maturidade. Com a instituição da cultura avaliativa e da regulação governamental, as avaliações externas tornaram-se importantes ferramentas de gestão institucional, cujos resultados têm definido firmemente o direcionamento pontual de ações para atingir os patamares de qualidade desejados.

Até o ciclo avaliativo encerrado em 2014, o processo de autoavaliação institucional tinha características reflexivas, não punitivas, nem premiativas e que respeitava a cultura organizacional de seus componentes, principalmente o corpo docente, como situação de aceitação. As discussões ocorridas durante a fase de meta-avaliação fizeram emergir a constatação de que, embora acreditando no processo de reflexão como um forte elemento que leva à mudança, a autoavaliação já tem atuado como importante ferramenta de gestão estratégica.

Embora trabalhando numa perspectiva de avaliação construtiva, comprometida com a qualidade, a transparência, o rigor e a ética, e pelo movimento crescente do Ministério da Educação – MEC e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP direcionados à maior regulação e controle dos processos de avaliação externa, os quais têm estabelecido padrões de qualidade cada vez mais rigorosos para os cursos e para as Instituições, para o VI Ciclo Avaliativo (2015/2017), a CPA propôs o aperfeiçoamento de sua dinâmica de trabalho, no sentido de subsidiar mais fortemente a gestão institucional para a construção de planos de ações estratégicas e metas, sempre mantendo-se fiel e consonante com a missão e princípios Institucionais, com o propósito de elevar seus patamares de qualidade.

1.10. O processo de Autoavaliação Institucional

A história da UNINOVE foi pontuada pela também história da Autoavaliação Institucional no Brasil. Na década de 90, com apoio e comprometimento dos dirigentes da Instituição, iniciaram-se as primeiras discussões sobre o processo de avaliação coerente com a missão e os objetivos primordiais da Instituição. Em 1993, o Programa de Autoavaliação Institucional das Universidades Brasileiras – PAIUB convidou por adesão voluntária, todas as universidades e faculdades do país para uma discussão sobre a necessidade de projetos de Autoavaliação Institucional em cada IES. Aceitando o convite,

a UNINOVE integrou-se ao programa e posteriormente criou um núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Autoavaliação Institucional.

Em 1997, ocorreu o credenciamento do Centro Universitário Nove de Julho. Paralelamente, as discussões sobre o I Ciclo Avaliativo foram realizadas e o processo avaliativo foi implantado durante o período de 1998/2001. Ainda em 1997, foi criado o Exame Nacional de Cursos - ENC, conhecido como "Provão", enquanto ainda continuava o PAIUB e a Instituição prosseguia com seu processo de Autoavaliação.

Durante o II Ciclo Avaliativo (2002/2003), foram avaliados as áreas administrativas e os cursos de graduação nas dimensões ensino e interação entre ensino e extensão, considerando a inserção na comunidade externa. Também foram avaliados os cursos de especialização *lato sensu.*

Em 2004, no início do III Ciclo Avaliativo (2004/2007), em atendimento à Lei Nº 10.861/2004, foi constituída a Comissão Própria de Avaliação – CPA UNINOVE com atribuições de condução dos processos de avaliação internos da Instituição, sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Ministério da Educação.

O IV Ciclo Avaliativo (2008/2013) contemplou a avaliação do desenvolvimento institucional marcado pelo credenciamento da UNINOVE como Universidade Nove de Julho, em 2008.

O V Ciclo Avaliativo, em 2014, contemplou a implantação do PAA em Plataforma residente ao sistema acadêmico da Uninove, S.E.U. A partir da criação de novas funcionalidades e visual gráfico alinhados às telas gráficas do Windows 8, o processo avaliativo passou a incorporar a mesma linguagem tecnológica que alunos, docentes e colaboradores da Instituição estão familiarizados.

Em 2015 iniciou-se o processo de meta-avaliação e proposta do novo Plano de Autoavaliação Institucional – PAA UNINOVE que contempla o processo avaliativo do VI Ciclo (2015/2017), durante o qual deverão ainda ser cumpridas as recomendações descritas nos relatórios parciais e final.

Os resultados do processo de autoavaliação dos Ciclos Avaliativos serão postados para o Ministério da Educação - MEC, em Relatórios de Autoavaliação Institucional Parcial e Final de Autoavaliação Institucional – RAA UNINOVE, contemplando as informações, ações e análise global, considerando o Plano de

Desenvolvimento Institucional – PDI UNINOVE e os Planos de Melhorias Institucional.

A Tabela abaixo apresenta o cronograma de envio dos Relatórios de Autoavaliação Institucional ao MEC.

UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO CICLOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DE ENVIO DOS RELATÓRIOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL UNINOVE PARCIAL E INTEGRAL												
CICLO AVALIATIVO	**VI**			**VII**			**VIII**			**IX**		
TIPO DE RELATÓRIO	Parcial		Integral	Parcial		Integral	Parcial		Integral	Parcial		Integral
ANO DE REFERÊNCIA	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
POSTAGEM RELATÓRIO MEC	2016 (março) postado	2017 (março) postado	2018 (março)	2019 (março)	2020 (março)	2021 (março)	2022 (março)	2023 (março)	2024 (março)	2025 (março)	2026 (março)	2027 (março)

Tabela 1 - Cronograma de envio dos Relatórios de Autoavaliação

1.11. Planejamento Estratégico da Autoavaliação Institucional

Para a Universidade Nove de Julho – UNINOVE, o papel da Autoavaliação Institucional é ser espelho e é ser farol. Como espelho, ela apresenta os desafios a serem enfrentados e as potencialidades de cada dimensão da Instituição. Como farol, a Autoavaliação Institucional ilumina os caminhos e as ações que devem ser discutidas com a comunidade universitária e a sociedade para que se realizem as transformações necessárias em todas as dimensões institucionais. Por essa razão, a Autoavaliação Institucional não apenas informa, mas, sobretudo, forma os envolvidos nos processos avaliativos, moldando a cultura institucional e incorporando-a às rotinas acadêmicas.

Para alcançar seus objetivos, o planejamento estratégico de autoavaliação busca indicar os caminhos que promovam o autoconhecimento Institucional, identificar as suas potencialidades e os desafios a serem enfrentados. Ainda, considerando a articulação com a avaliação externa, o planejamento estratégico de autoavaliação se apresenta como ferramenta de gestão para indução de qualidade da Universidade, mantendo suas ações sempre alinhadas à sua missão e princípios e promovendo o desenvolvimento Institucional.

1.12. Etapas do processo de Autoavaliação

Para o VI Ciclo Avaliativo, foi estabelecido o seguinte cronograma de trabalho:

- Meta-avaliação: fevereiro de 2015 (realizado) e fevereiro de 2017 (realizado).
- Planejamento: março, abril e maio de 2015, 2016 e 2017 (realizado);
- Sensibilização: junho, agosto e setembro de 2015 e 2016 (realizado) e agosto e setembro de 2017 (realizado).
- Coleta dos dados e das informações: o Sistema PAA com abertura para respostas durante os meses de agosto e setembro de 2015 e 2016 (realizado); agosto e setembro de 2016 (realizado) e agosto e setembro de 2017 (realizado).
- Reuniões com os atores da autoavaliação: setembro de 2015 e 2016 (realizado) e setembro de 2017 (realizado).
- Análise e sintetização dos resultados: outubro e novembro de 2015 e 2016 (realizado) e outubro e novembro de 2017(realizado).

- Elaboração do Plano de ações e metas: novembro e dezembro de 2015 e 2016 (realizado) e novembro e dezembro de 2017 (realizado).
- Divulgação: dezembro de 2015 e 2016 (realizado) e dezembro de 2017 (realizado).
- Elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional: fevereiro e março de 2016 e 2017 (realizado) e 2018 (Relatório versão integral).

1.13. Atividades desenvolvidas pela CPA durante o ano de 2017

A. Preparação

A primeira etapa de trabalho, denominada Preparação, consistiu na realização de reuniões nos meses de março, abril e maio de 2017 para discussão e estabelecimento do planejamento anual das ações, definição dos objetivos, metodologias e procedimentos do processo avaliativo. Nessa etapa, também foram definidas as estratégias de sensibilização para envolvimento da comunidade acadêmica e comunidade externa. Vale ressaltar que as ações de sensibilização ocorreram em todas as etapas dos processos de autoavaliação com ênfase nos meses de junho, agosto e setembro.

B. Desenvolvimento

A etapa de Desenvolvimento, realizada em março, promoveu ações de sensibilização, divulgação do calendário das atividades e estratégias definidas na etapa de Preparação. Também foram sistematizadas as demandas (sugestões e ideias oriundas das reuniões), análise dos relatórios de avaliação externa, instrumentos de avaliação do INEP, aperfeiçoamento dos Instrumentos Avaliativos e definição das formas de publicação dos resultados à comunidade acadêmica e sociedade.

C. Aplicação

A etapa de Aplicação ocorreu durante os meses de agosto e setembro de 2017 para avaliação pela comunidade acadêmica, alunos, docentes, gestores, técnicos-administrativos.

D. Consolidação

A etapa de Consolidação, realizada de outubro a novembro de 2017, contemplou a coleta de dados dos instrumentos avaliativos disponibilizados via Sistema S.E.U. para os cursos superiores e de pós-graduação *lato sensu*, e de informações provenientes dos documentos Institucionais e das avaliações externas (Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, Projeto Pedagógico de Cursos - PPCs, Relatório de Autoavaliação

Institucional - RAA, base de dados Institucional, Relatórios INEP de Avaliação de Cursos e Institucional, base de dados dos cursos participantes do ENADE, Censo, e-MEC), reuniões e encontros com gestores, docentes, NDE, alunos e técnicos-administrativos. Nessa etapa, também foram analisados e discutidos os resultados obtidos nas avaliações externas dos cursos de graduação, avaliações de desempenho no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE, relatórios e conceitos CAPES para os cursos de pós-graduação *stricto sensu*, dados oriundos do Censo da Educação Superior e do sistema e-MEC. A divulgação e discussões ocorreram em dezembro de 2017, por meio da difusão dos resultados aos dirigentes, comunidade acadêmica e sociedade em reuniões de gestores, colegiado, NDE, discentes, técnicos-administrativos. As discussões dos resultados originaram a definição do Plano de Melhorias entregue aos dirigentes.

D. Meta-avaliação

A CPA promoveu a discussão das próprias ações, refletindo sobre as dificuldades e sucessos obtidos ao longo do ano, bem como ao fechamento do VI Ciclo, estabelecendo novas metas, metodologias, e estratégias a serem implantadas no próximo Ciclo Avaliativo de 2018/2020.

1.14. Infraestrutura para a CPA

Para realização das inúmeras atividades da CPA, como reuniões; contatos telefônicos, troca de e-mails, impressões e cópias de documentos, acesso à rede interna e à Internet, desenvolvimento de documentos, apresentações, análise de dados, dentre outras tarefas, a Universidade Nove de Julho – UNINOVE mantém à disposição da CPA excelente infraestrutura física e instrumental tecnológico de qualidade, como salas equipadas com modernos microcomputadores interligados em rede cabeada e rede W*i-Fi*, com acesso à Internet em banda larga; acesso ao Sistema Educacional S.E.U.; licenças Microsoft Office (*Word*, *Excel*, *PowerPoint*, *acesso*, MS-Project), programas estatísticos, impressoras laser; scanners; copiadoras; linhas telefônicas, mobiliários para armazenamento de documentos e relatórios de avaliação interna e externa; além de amplos locais para reuniões em todos os campi e polos de apoio presencial da Universidade.

À disposição da CPA também há uma equipe técnica de apoio permanente, composta por profissionais, analistas graduados e pós-graduados nas áreas de estatística,

economia, direito, análise e desenvolvimento de sistemas e secretariado, com atuação em regime de dedicação exclusiva em tempo integral.

2. Metodologia

No VI Ciclo Avaliativo (2015/2017), a caracterização das percepções, análises e reflexões foram desenvolvidas a partir da aplicação de métodos quantitativos e qualitativos. Nesse contexto, as análises quantitativas são responsáveis pela mensuração de grandezas que quantificam os escopos de estudo e os procedimentos qualitativos atendem ao propósito de compreender as dinâmicas e valores existentes em cada dimensão avaliada. Dessa forma, os processos quantitativos e qualitativo servirão para mensuração de grandezas e compreensão crítica dos significados das ações Institucionais.

A seguir são apresentadas, para cada Eixo de avaliação, a metodologia, instrumento para coleta de dados, técnica de análise dos dados e atores consultados:

2.1. Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão avaliada: Planejamento e Avaliação

Metodologia: análise dos Relatórios de Autoavaliação Institucional e PDI.

Instrumento para coletar os dados: registros institucionais.

Técnica de análise dos dados: análise de conteúdo.

Atores consultados: CPA.

2.2. Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

Dimensão avaliada: Missão, PDI e Responsabilidade Social da IES

Metodologia: análise Projeto Pedagógico Institucional, PDI, reuniões.

Instrumento para coletar os dados: registros institucionais.

Técnica de análise dos dados: análise de conteúdo, observação participante.

Segmentos consultados: dirigentes, gestores, docentes, NDE, alunos, técnicos-administrativos, membros da sociedade.

2.3. Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Dimensão avaliada: Comunicação com a Sociedade

Metodologia: Análise da Política de Comunicação com a Sociedade.

Instrumento para coletar os dados: registros institucionais.

Técnica de análise dos dados: análise de conteúdo.

Segmento consultados: gestores, docentes, NDE, alunos, técnicos-administrativos, membros da sociedade.

Dimensão avaliada: Políticas de Atendimento aos Estudantes

Metodologia: Análise do PDI, apoio psicopedagógico, programas de acessibilidade, nivelamento e monitoria, instrumento avaliativo.

Instrumento para coletar os dados: registros institucionais, questionário dos egressos e mercado de trabalho.

Técnica de análise dos dados: análise de conteúdo, análise estatística.

Segmentos consultados: gestores, docentes, NDE, alunos, técnicos-administrativos, membros da sociedade.

Dimensão avaliada: Políticas para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-graduação e a Extensão

Metodologia: análise desempenho discente, análise dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, registros acadêmicos, relatórios dos cursos participantes do ENADE, análise dos Conceitos de Cursos (CC) e Conceito Institucional (IGC), relatórios de Avaliação de Curso Externa, análise documental, Políticas de Ensino, Pesquisa, Extensão, Gestão Acadêmica e Administrativa; reunião discente, de Colegiado, NDE e gestores, Relatórios Institucionais; Instrumentos Avaliativos.

Instrumento para coletar os dados: Avaliação de Desempenho Discente; registros institucionais, questionários de atendimento, Avaliação Docente, Egressos e Mercado de Trabalho, Pós-graduação *lato sensu*; Proposta Pedagógica do Curso, Reuniões.

Técnica de análise dos dados: análise Estatística, análise de conteúdo, observação participante.

Segmentos consultados: dirigentes, gestores, docentes, NDE, alunos, técnicos-administrativos, membros da sociedade.

2.4. Eixo 4 - Políticas de Gestão

Dimensão avaliada: Organização e Gestão da IES

Metodologia: análise dos Relatórios Institucionais, Regimento e Estatuto.

Instrumento para coletar os dados: registros institucionais.

Técnica de análise dos dados: análise de conteúdo.

Segmentos consultados: gestores, docentes, NDE, alunos, técnicos-administrativos, membros da sociedade.

Dimensão avaliada: Políticas de Pessoal, Carreira do Corpo Docente e Corpo Técnico-Administrativo.

Metodologia: avaliação do Plano de formação e capacitação docente e do plano de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo.

Instrumento para coletar os dados: registros institucionais.

Técnica de análise dos dados: análise de conteúdo.

Segmentos consultados: gestores, docentes, NDE, técnicos-administrativos.

Dimensão avaliada: Sustentabilidade Financeira.

Metodologia: análise do planejamento financeiro e orçamento, análise do Relatório Financeiro: receitas e despesas; análise Relatórios Institucionais, recursos aplicados em programas de ensino, pesquisa e extensão.

Instrumento para coletar os dados: registros institucionais.

Técnica de análise dos dados: análise de conteúdo.

Segmentos consultados: gestores, docentes, NDE.

2.5. Eixo 5 - Infraestrutura Física

Dimensão avaliada: Infraestrutura Física

Metodologia: análise Política de infraestrutura física e serviços, Instrumento avaliativo.

Instrumento para coletar os dados: registros institucionais, questionário infraestrutura Geral, Ambiente Virtual de Aprendizagem, biblioteca, serviços Web.

Técnica de análise dos dados: análise de conteúdo, análise estatística.

Segmentos consultados: gestores, docentes, NDE, alunos, técnicos-administrativos, membros da sociedade.

3. Desenvolvimento

Os dados e informações referentes a cada eixo e dimensão do processo avaliativo serão apresentados nesta etapa, organizada seguindo as normativas do Sinaes e, portanto, corresponde aos cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no art. 3° da Lei N° 10.861. Em cada um dos eixos, procurou-se avaliar as ações desenvolvidas no ano de 2017, tendo em vista a adequação dos planejamentos locais e dos objetivos institucionais, identificando sua adequação e acompanhamento do planejamento institucional, especialmente no que tange às atividades educativas. Como parte do relatório final, será dada ênfase às análises dos processos e práticas institucionalizadas de autoavaliação e ao modo como a Universidade Nove de Julho tem incorporado em seu planejamento e ações os resultados avaliativos.

3.1. Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional

A Avaliação Institucional constitui-se em um processo reflexivo e estratégico que busca evidenciar a articulação permanente entre planejamento e execução, visando o aprimoramento constante da qualidade institucional em todos os seus aspectos. Nesse sentido, o acompanhamento realizado pela CPA parte da análise das recomendações descritas no Relatório de Autoavaliação Institucional 2017 para aferir os resultados que demonstrem que a UNINOVE alcançou suas metas estabelecidas no PDI, para o ano de 2017.

Todos os processos foram acompanhados pela CPA, avaliados e discutidos com todos os atores sociais e acadêmicos nas diversas instâncias. Do ponto de vista da avaliação interna, a aplicação dos Instrumentos Avaliativos – IATs desenvolvidos no ano de 2017, aos segmentos da comunidade acadêmica, alunos, docentes e técnicos-administrativos de acordo com o calendário de aplicação estabelecido no PAA UNINOVE geraram importantes resultados para a compreensão da visão da comunidade acadêmica acerca da instituição.

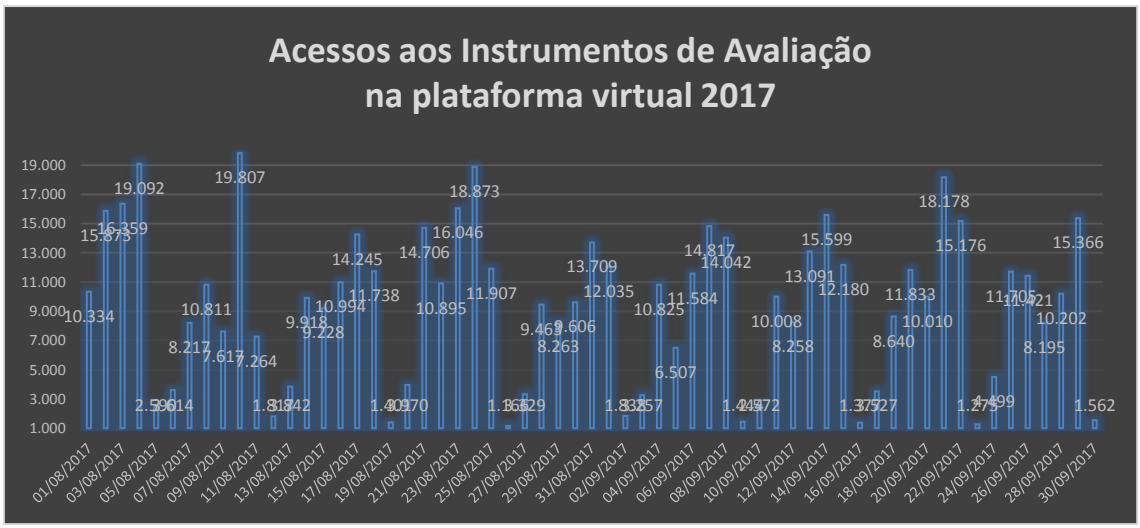

Gráfico 1 - Acessos aos instrumentos avaliativos na Plataforma Virtual

Os IATs contemplaram as avaliações sob a visão: aluno; colaboradores da área acadêmica, docente, egresso, *stricto sensu*, laboratórios específicos, *lato sensu* e infraestrutura dos *campi*. A figura abaixo apresenta a tela de acesso aos IATs na Central do Aluno, Central do Professor e Intranet.

Figura 2- Acesso aos Instrumentos Avaliativos – IAT´s

Os alunos avaliaram os docentes, serviços disponibilizados e a infraestrutura. Os itens que compuseram cada segmento foram: Biblioteca, Secretaria, Atendimento da Coordenação, Laboratórios Específicos dos cursos, Rede *wi-fi*, Plataforma AVA, Programa *Channel 9*, Segurança, limpeza e conservação das salas de aula, Segurança,

limpeza e conservação da área de convivência. A figura abaixo mostra a tela de avaliação na Central do Aluno.

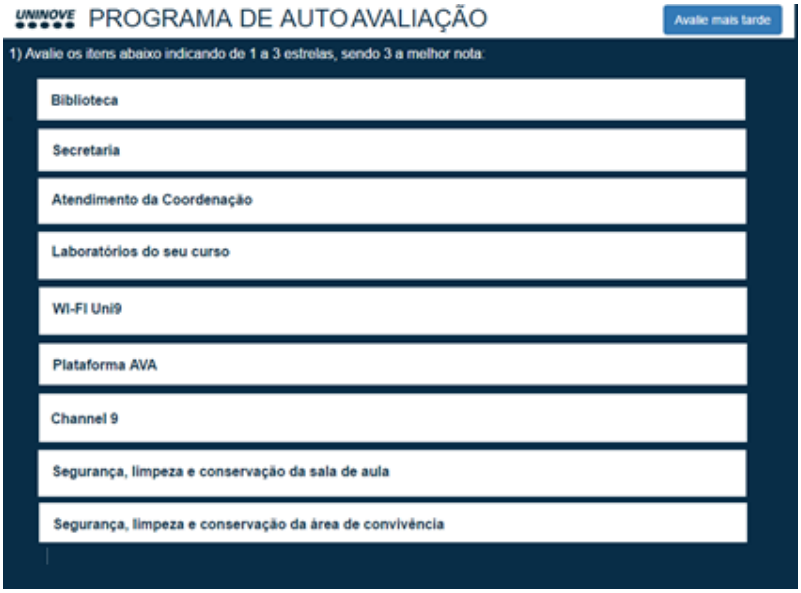

Figura 3- Instrumento de Avaliação – Visão aluno

O corpo técnico-administrativo avaliou o ambiente de trabalho e gestores indicando sua satisfação em relação ao incentivo para proposição de novas ideias, valorização do trabalho em equipe e orientação sobre como lidar com situações de conflito. Também foram questionados sobre a sua percepção quanto ao aprendizado dos alunos durante as aulas práticas nos laboratórios, otimização do uso dos laboratórios e cumprimento da programação de uso dos ambientes de prática. A figura abaixo apresenta a tela de avaliação na Intranet.

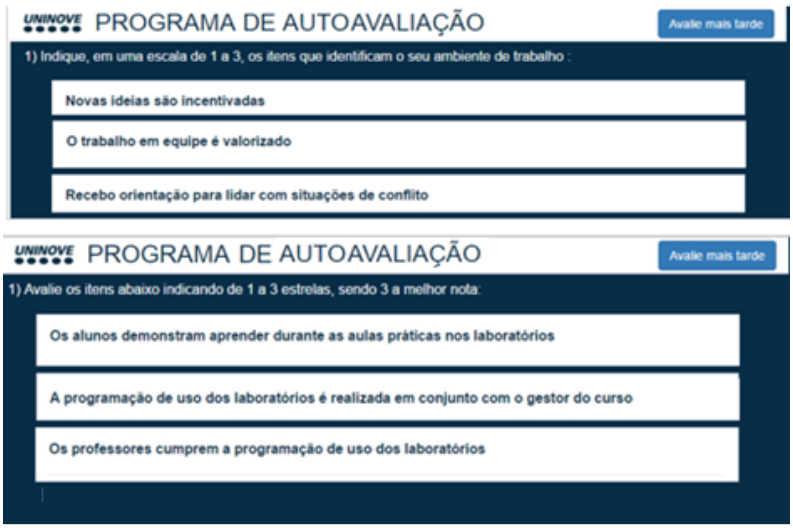

Figura 4 - Instrumento de Avaliação – Visão técnico-administrativo

A visão do egresso voltou-se para avaliar a contribuição do curso para a sua ascensão profissional, e atuação na área de formação e desenvolvimento da sua capacidade analítica e reflexiva.

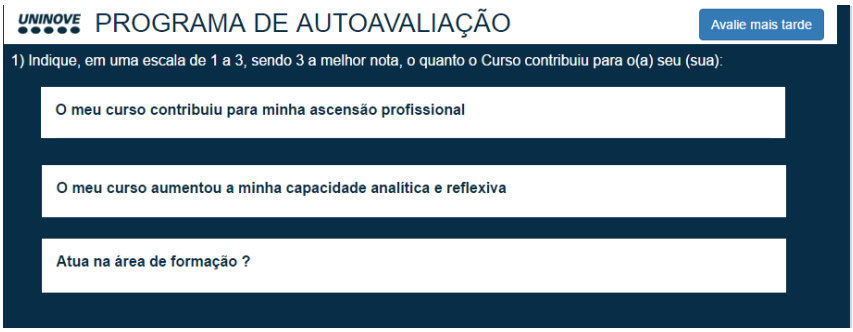

Figura 5- Instrumento de Avaliação – Visão egresso

Na Central do Professor, os IATs possibilitaram que os docentes avaliassem questões sobre a qualidade das salas dos professores, orientação e acompanhamento do Coordenador nas atividades docente, orientação para o desenvolvimento do Plano de Ensino, atuação dos professores do NDE, plataforma AVA, incentivo à melhoria do desempenho e qualificação docente, recursos tecnológicos utilizados em sala de aula, processo de autoavaliação do curso, discussão da DCNs do curso, biblioteca, materiais e equipamentos dos laboratórios. A figura abaixo apresenta a tela de avaliação na Central do Intranet.

Figura 6 - Instrumento de Avaliação – Visão docente

Sob a ótica da avaliação externa, os principais instrumentos de contribuição foram os ENADEs, abordado em dois momentos específicos. O primeiro, relativo aos cursos que se preparam para realizar a prova em 2017, ou seja, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Sistema de Informação, Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Sociais, História, Letras - Português; Matemática, Química, Educação Física, Letras – Inglês, Pedagogia, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Redes de Computadores e Gestão da Tecnologia da Informação. O acompanhamento dos editais que normatizaram a realização das provas, bem como a Análise do Desempenho Discente foi um aspecto monitorado pela Avaliação, de acordo com o planejado institucionalmente, para que todas as etapas orientadas pelo Ministério da Educação fossem cumpridas, tais quais inscrição de todos os alunos aptos ao exame pelos responsáveis pelos cursos, estimulo para que o aluno acessasse o sistema e concluísse sua inscrição, orientação permanente para que todos participassem do questionário socioeconômico, além de observar as ações motivacionais e de apoio logístico para que o corpo discente pudesse comparecer no dia do Exame, no local e horários indicados. Constatou-se, nessa ação, forte engajamento institucional para que os alunos tivessem todas as suas dúvidas sanadas e pudessem chegar ao dia do exame com o máximo apoio possível da instituição. Foi verificado o envolvimento do Núcleo Docente Estruturante dos Cursos (NDEs), capitaneados pelos coordenadores acadêmicos e fortemente apoiados pelos seus colegiados.

O segundo momento foi relativo ao aproveitamento dos cursos que participaram do ENADE no ano de 2016. Com a divulgação dos conceitos obtidos pelos cursos de Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia, Serviço Social e os cursos superiores de tecnologia em Gestão Ambiental, Estética e Cosmética e Radiologia. Diante dos relatórios de desempenho, os colegiados e NDEs tiveram a oportunidade de promover uma ampla discussão em torno dos resultados, gerando novas possibilidade de atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPCs), avaliando de maneira global e sistêmica a relação entre os conteúdos orientados pelas suas Diretrizes Curriculares Nacionais e sua adequação nos PPCs, refletidas, neste caso, nos dados gerados pela participação dos discentes no processo de avaliação externa.

UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO - UNINOVE	
CICLO ENADE	CURSO
2012/2015	ADMINISTRAÇÃO
	CIÊNCIAS CONTÁBEIS
	CIÊNCIAS ECONÔMICAS
	DIREITO
	JORNALISMO
	PSICOLOGIA
	PUBLICIDADE E PROPAGANDA
	TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL
	TECNOLOGIA EM GESTÃO FINANCEIRA
	TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS
	TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA
	TECNOLOGIA EM MARKETING
	TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS
	TURISMO
	TECNOLOGIA EM COMÉRCIO EXTERIOR
	TECNOLOGIA EM DESIGN GRÁFICO
	TECNOLOGIA EM GESTÃO DA QUALIDADE
	TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA
2013/2016	BIOMEDICINA
	EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)
	ENFERMAGEM
	FARMÁCIA
	FISIOTERAPIA
	MEDICINA
	NUTRIÇÃO
	ODONTOLOGIA
	SERVIÇO SOCIAL
	TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL
	TECNOLOGIA EM RADIOLOGIA
2014/2017	ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS
	ARQUITETURA E URBANISMO
	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
	CIÊNCIAS SOCIAIS
	EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)
	ENGENHARIA CIVIL
	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA
	ENGENHARIA ELÉTRICA
	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

	ENGENHARIA MECÂNICA
	HISTÓRIA
	LETRAS
	MATEMÁTICA
	PEDAGOGIA
	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
	QUÍMICA
	TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES
	TECNOLOGIA EM GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Tabela 2- Cursos da Universidade Nove de Julho participantes do ENADE

Para os cursos participantes do ENADE 2016, Odontologia, Farmácia, Medicina, Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia, Biomedicina, Tecnologia em Radiologia, Educação Física – bacharelado, Serviço Social e Tecnologia em Gestão Ambiental, os resultados publicados pelo INEP em 2017 foram divulgados por código INEP de Curso separadamente.

A CPA analisou a base de dados dos Cursos disponibilizada pelo INEP em 2017 e verificou que todos os Cursos conquistaram Conceito Preliminar de Curso – CPC 3 ou 4. Destaque para o curso de Medicina que obteve o 2º melhor CPC do país e o melhor CPC obtido por uma universidade privada.

Gráfico 2 - Indicadores de qualidade dos cursos participantes Enade 2016

Em relação ao desempenho Institucional, a UNINOVE manteve excelente desempenho Institucional, IGC 4 (quatro).

Índice Geral de Cursos da Universidade Nove de Julho – Conceito 4 (quatro)

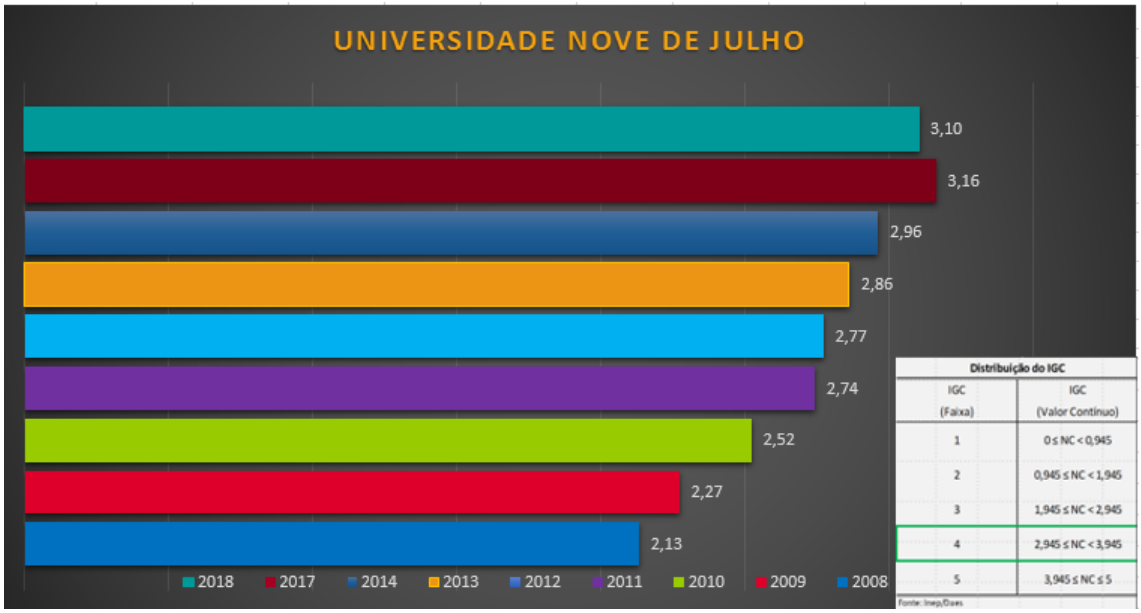

Gráfico 3- IGC/MEC da Universidade Nove de Julho- UNINOVE

Comissões MEC de Avaliação *in locco*

Em 2017, a UNINOVE recebeu 28 (vinte e oito) Comissões MEC de Avaliação Externa para reconhecimento de cursos e renovação de reconhecimento de curso, obtendo em todos os cursos, significativos resultados. Importante citar a participação e contribuição da CPA em todas as reuniões programadas pelas Comissões de Avaliação Externa.

A Tabela abaixo apresenta a relação de Cursos que receberam Comissão de Avaliadores Externos em 2017 e respectivos resultados de avaliação.

CURSO	ATO	RESULTADO DA AVALIAÇÃO	CAMPUS
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	VILA PRUDENTE
BANCO DE DADOS	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	VILA PRUDENTE
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	SEDE

DESIGN GRÁFICO	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	SANTO AMARO
DESIGN GRÁFICO	RECONHECIMENTO DE CURSO	5	MEMORIAL
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	SEDE
EVENTOS	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	POLO BAURU
EVENTOS	RECONHECIMENTO DE CURSO	5	SEDE
FARMÁCIA E BIOQUÍMICA	RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CURSO	4	VILA PRUDENTE
FARMÁCIA E BIOQUÍMICA	RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DE CURSO	5	SANTO AMARO
GESTÃO AMBIENTAL	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	POLO BOTUCATU
GESTÃO AMBIENTAL	RECONHECIMENTO DE CURSO	5	VERGUEIRO
GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	VILA PRUDENTE
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	RECONHECIMENTO DE CURSO	5	SANTO AMARO
GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	RECONHECIMENTO DE CURSO	5	VILA MARIA
HISTÓRIA	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	VERGUEIRO
HISTÓRIA	RECONHECIMENTO DE CURSO	5	SEDE
LOGÍSTICA	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	VILA PRUDENTE
MARKETING	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	VILA PRUDENTE
MATEMÁTICA	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	POLO BOTUCATU
QUÍMICA	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	POLO SÃO MANUEL
QUÍMICA	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	VERGUEIRO
REDES DE COMPUTADORES	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	VILA PRUDENTE
SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	VILA PRUDENTE
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	POLO BAURU
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	VERGUEIRO
SISTEMAS PARA INTERNET	RECONHECIMENTO DE CURSO	4	VILA PRUDENTE
TRADUTOR E INTÉRPRETE	RECONHECIMENTO DE CURSO	5	SEDE

Tabela 3- Cursos que receberam Comissão de Avaliadores Externos em 2017

Todas as visitas contaram com a participação da CPA e obtiveram conceitos muito bons e excelente, conforme relatório das equipes de avaliação.

Avaliação Capes Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Os programas de *Stricto Sensu* da Universidade Nove de Julho também tiveram evolução na última avaliação quadrienal, conforme demonstrado abaixo:

Programas e Cursos	2013-2016	2009-2012
Mestrado e doutorado em Medicina	4	4
Mestrado e doutorado em Ciências da Reabilitação,	5	5
Mestrado e doutorado em Biofotônica Aplicada às Ciências da Saúde	5	4
Mestrado e doutorado em Educação	5	5
Mestrado em Gestão e Práticas Educacionais	4	3
Mestrado e doutorado em Engenharia de Produção	4	4
Mestrado e doutorado em Informática e Gestão do Conhecimento	4	4
Mestrado Profissional em Gestão em Sistemas de Saúde	3	3
Mestrado Profissional em Administração Gestão de Projetos	5	4
Mestrado profissional em Administração Gestão do Esporte	3	3
Mestrado profissional em Gestão Ambiental e Sustentabilidade	4	3
Mestrado e doutorado em Administração	5	5
Mestrado em Cidades Inteligentes e Sustentáveis	3	3
Mestrado em Direito	4	3

Tabela 4 - Avaliação dos cursos de Pós-graduação *Stricto sensu*

AVALIAÇÃO RUF E GUIA DO ESTUDANTE - GE

A UNINOVE foi destaque também nas avaliações realizadas por entidades externas: RUF 2017, Ranking Universitário Folha e Guia do Estudante GE 2017. No Ranking Universitário Folha 2017, a UNINOVE classificou-se em primeiro lugar, pelo terceiro ano consecutivo, entre as universidades particulares não confessionais do Estado de São Paulo, a partir da avaliação de cinco indicadores: pesquisa, internacionalização, inovação, ensino e mercado.

No Guia do Estudante – GE 2017, os cursos estrelados de Administração, Biomedicina, Ciência da Computação, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito, Educação Física - Bacharelado, Educação Física - Licenciatura, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Farmácia, Fisioterapia, História, Jornalismo, Letras, Matemática, Medicina,

Nutrição, Pedagogia, Psicologia, Publicidade e Propaganda, Serviço Social, Sistemas de Informação, Tradutor e Intérprete, Turismo. O Guia do Estudante -GE classifica anualmente os melhores cursos do país na publicação GE Profissões Vestibular 2018.

3.2. Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional

3.2.1. Missão Institucional e PDI

A CPA constatou que no ano de 2017 a UNINOVE avançou em suas metas de maneira, permanentemente, alinhada à sua missão:

> A atividade educacional formativa, para desenvolver e preparar profissionais e cidadãos livres e conscientes que visem desenvolver projetos de vida, sendo participativos, responsáveis, críticos e criativos, para desenvolver, construir e aplicar o conhecimento, buscando o aprimoramento contínuo da sociedade e das futuras gerações.

A Universidade Nove de Julho – UNINOVE - para cumprir sua missão serve à comunidade, gerando conhecimento e recursos importantes para o desenvolvimento científico, tecnológico, econômico, profissional, social e cultural, objetivando, principalmente, o bem-estar da sociedade e a melhoria da qualidade de vida, sempre defendendo a expressão, a responsabilidade social e o cumprimento da verdade. Sob todos os aspectos, o planejamento institucional foi amplamente alcançado, com foco no avanço da instituição no sentido de viabilizar a abertura de novos polos, instalar e credenciar cinco campi fora de sede, autorizar e iniciar cinco novos cursos de Medicina (somando 420 novas vagas). Pedagogicamente, ampliou as discussões sobre Metodologias Ativas, adotando atividades práticas e capacitando o corpo docente para adequação. Iniciou ainda novas práticas pedagógicas e mediadoras na modalidade a distância, com preparando a participação mais efetiva de um corpo tutor com disponibilidade de atendimento diário, das 7h30 às 23h e aos sábados, das 8h às 16h, ininterruptamente.

Em relação ao desenvolvimento institucional, a CPA verificou as ações institucionais, projetos e metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, considerando as Políticas de ensino, pesquisa, e extensão, gestão acadêmica e administrativa. Ainda, participou ativamente dos eventos para divulgação, disseminação e reflexão acerca da missão e princípios pedagógicos–científicos-acadêmicos da Instituição, estabelecidos no Projeto Pedagógico Institucional. Por fim, realizou também

a análise dos documentos institucionais. Os resultados do acompanhamento, participação e verificação documental indicaram que a UNINOVE manteve as ações estabelecidas no cronograma de desenvolvimento institucional para o ano de 2017 e demonstrou que as suas atividades têm contribuído para consolidação da identidade institucional, com vistas a educação que mobiliza os indivíduos a conquistarem a oportunidade de ascender socialmente e de inovar no mercado de trabalho, contribuir com o desenvolvimento da cultura, da pesquisa científica e do ensino no Brasil, com a promoção de cursos superiores, de aperfeiçoamento, pós-graduação, extensão em benefício da educação. Em relação à participação nos grupos de discussão, palestras, fóruns, cursos de aperfeiçoamento, reuniões departamentais, de colegiado, reuniões de NDE e representantes discentes, a CPA identificou a presença da comunidade acadêmica e comunidade externa.

3.2.1.1. Metas estabelecidas e cumpridas no PDI para o ano de 2017

Polos EAD

Ampliação dos polos EAD de apoio presencial no Brasil, acompanhando a tendência mundial para a educação a distância: Em 2017 a Instituição protocolou processos de aditamento para credenciamento de 99 (noventa e nove) Polos de Apoio Presencial nas cidades de: Alfenas - MG, Araraquara - SP, Bauru - SP, Belém - PA, Belo Horizonte - MG, Birigui - SP, Boituva - SP, Caçapava - SP, Caetité - BA, Cafelândia - SP, Campo Grande - MS, Canoas - RS, Capivari - SP, Caraguatatuba - SP, Carlópolis - PR, Catanduva - SP, Cotia - SP, Curitiba - PR, Diadema - SP, Duque de Caxias - RJ, Formosa - GO, Franca - SP, Guarulhos - SP, Guaxupé - MG, Imperatriz - MA, Itaguaí - RJ, Itajaí - SC, Itaperuna - RJ, Itapetininga - SP, Itapeva - SP, Itu - SP, Itupeva - SP, Jacareí - SP, Jandira - SP, Joinville - SC, Juazeiro - BA, Jundiaí - SP, Macaé - RJ, Macapá - AP, Maceió - AL, Manaus - AM, Maringá - PR, Mauá - SP, Miracatu - SP, Mogi das Cruzes - SP, Mongaguá - SP, Mucurici - ES, Natal - RN, Navegantes - SC, Nova Iguaçu - RJ, Nova Mutum - MT, Nova Odessa - SP, Osasco - SP, Parauapebas - PA, Petrolina - PE, Pindamonhangaba - SP, Piracicaba - SP, Porto Alegre - RS, Porto Belo - SC, Porto Seguro - BA, Ribeirão Preto - SP, Rio de Janeiro - RJ, Rondonópolis - MT, Rosana - SP, Santa Isabel - SP, Santo André - SP, Santos - SP, São Bernardo do Campo - SP, São José

- SC, São José do Rio Pardo - SP, São José do Rio Preto - SP, São José dos Campos - SP, São Paulo - SP, Sobral - CE, Sorocaba - SP, Sumaré - SP, Suzano - SP, Taboão da Serra - SP, Tangará da Serra - MT, Taubaté - SP, Tietê - SP, Ubatuba – SP.

Implantação de Polos de Apoio Presencial EAD Internacionais, com o fim de atender a população em outros países, brasileira ou não: A Instituição aguarda a publicação de regulamentação específica do Ministério da Educação - MEC acerca dos procedimentos para implantação de polos de apoio presencial EAD internacionais.

Campus Fora de Sede

A UNINOVE cumpriu com seu planejamento quanto à implantação dos cinco campus fora de sede nas cidades de Guarulhos, São Bernardo do Campo, Osasco, Bauru e Mauá, previsto a partir do Edital para Oferecimento de Cursos de Medicina no âmbito do Programa Mais Médicos do Governo Federal, de acordo com a Portaria Nº 545 de 2016 a Universidade Nove de Julho – UNINOVE, por meio do qual foi selecionada e classificada em 1º lugar nos municípios de São Bernardo do Campo, Osasco, Guarulhos, Bauru e Mauá, com aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina; Plano de Formação e Desenvolvimento da Docência em Saúde; Plano de Infraestrutura da Instituição de Educação Superior; Plano de Contrapartida à estrutura de serviços, ações e programas de saúde do Sistema Único de Saúde do município e/ou da região de saúde do curso de Medicina; Plano de Implantação de Residência Médica; e Plano de oferta de bolsas para alunos, no âmbito do Edital nº 6, de 23 de dezembro de 2014, primeiro edital de chamada pública de mantenedoras de Instituições de Educação Superior do Sistema Federal de Ensino para seleção de propostas para autorização de funcionamento de cursos de medicina em municípios selecionados no âmbito do Edital nº 03, de 22 de outubro de 2013. Desde 2015, a UNINOVE tem realizado intensos investimentos em infraestrutura física, tecnológica e recursos humanos para criação de seus Campus Fora de Sede.

Os novos *campi* receberam visitas de comissões mistas de avaliadores *ad doc* para o credenciamento vinculado à autorização dos cursos de Medicina. As visitas ocorreram em São Bernardo do Campo, de 10 a 12 de abril de 2017, em Osasco, de 26 a 28 de abril de 2017, em Guarulhos de 08 a 10 de maio de 2017, em Bauru, de 18 a 20 de maio de 2017 e em Mauá, de 29 de junho a 1 de julho de 2017. Todos os relatórios tiveram

pareceres totalmente satisfatórios com recomendação de abertura dos cinco *campi* fora de sede, bem como aprovação dos respectivos Projetos Pedagógicos dos Cursos para início dos cursos de Medicina. Após votação e publicação dos pareceres favoráveis dos conselheiros do Conselho Nacional de Educação – CNE, no segundo semestre de 2017, tiveram início as atividades nos novos *campi* fora de sede, bem como as primeiras turmas dos cursos de Medicina, com calendários acadêmicos estudados e adaptados, especialmente, para os munícipios fora de São Paulo.

O Programa de Autoavaliação – PAA entrará em vigor nos novos *campi* como parte integrante do próximo ciclo.

Programas e Cursos de Pós-Graduação *stricto sensu*

Com relação ao planejamento para a pós-graduação *stricto sensu*, a meta de 2017 foi totalmente alcançada e ampliada, uma vez que previa a implementação do Programa de Mestrado em Informática. Com o programa já implementado e recomendado pela CAPES, antes do que estava previsto, a instituição já oferece o Mestrado e o Doutorado em Informática, além de todos os outros programas abaixo listados:

Mestrado e doutorado em Medicina; Mestrado e doutorado em Ciências da Reabilitação; Mestrado e doutorado em Biofotônica Aplicada às Ciências da Saúde; Mestrado e doutorado em Educação; Mestrado em Gestão e Práticas Educacionais; Mestrado e doutorado em Engenharia de Produção; **Mestrado e doutorado em Informática** e Gestão do Conhecimento; Mestrado Profissional em Gestão em Sistemas de Saúde; Mestrado Profissional em Administração Gestão de Projetos; Mestrado profissional em Administração Gestão do Esporte; Mestrado profissional em Gestão Ambiental e Sustentabilidade; Mestrado e doutorado em Administração; Mestrado em Cidades Inteligentes e Sustentáveis; Mestrado em Direito.

Cursos de Pós-Graduação *lato sensu*

A UNINOVE cumpriu o planejado em seu PDI oferecendo cursos de pós-graduação *lato-sensu* em todas as áreas do conhecimento. Abaixo, apresenta-se a tabela de cursos:

A pós-graduação *lato sensu* ofereceu os cursos de especialização:

Comunicação em Redes Sociais; Direito, Políticas Públicas e Controle Externo; Direito Processual Penal; Especialização Prática em Direito Processual Civil; Educação Matemática; Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; Alfabetização e Letramento; Educação Infantil; Formação de Docentes para ensino superior; Literatura e Estudos Linguísticos; Formação de Docentes para o Ensino em Enfermagem em nível técnico e superior; Gramatica e Texto da Língua Portuguesa; Neurociência da Aprendizagem; Pedagogia Hospitalar; Psicopedagogia; Psicomotricidade; Psicopedagogia Clínica e Institucional; Engenharia de Avaliações e Perícias; Engenharia de Estruturas; Estatística Aplicada; Gerenciamento de Obras de Construção Civil; Engenharia de Segurança do Trabalho; Engenharia da Qualidade Integrada; Engenharia de Operações Industriais; Engenharia Ambiental; Engenharia Geotécnica; Gerência de Energia e Eficiência Energética; Prevenção e Combate a Incêndios; Gestão de Cidades; Master in Project Management; Especialização em Administração de Empresas; Gestão Empresarial; MBA em Comércio Exterior; MBA em Controladoria; MBA em Estratégia Empresarial; MBA em Gestão Ambiental; MBA em Gestão de Negócios; MBA em Gestão de Pessoas; MBA em Marketing; MBA em Mercado de Capitais; MBA em Negociação e Vendas; MBA em Planejamento Tributário; MBA em Qualidade e Produtividade; MBA em Serviços de Saúde; Gestão financeira e orçamentária; MBA em Auditoria; MBA em Finanças e Banking; MBA em Logística Empresarial e Supply Chain; MBA em Recursos Humanos; Análises Clínicas; Enfermagem em Cardiologia e Hemodinâmica; Enfermagem em Centro Cirúrgico e Central de Material e Esterilização; Enfermagem em Urgência e Emergência; Enfermagem em UTI Pediátrica e Neonatal; Enfermagem do Trabalho; Enfermagem Psiquiátrica e Saúde Mental; Farmácia Clínica e Atenção Farmacêutica; Fisioterapia Cardiorrespiratória; Nutrição Clínica Funcional; Psicologia Organizacional e do Trabalho; Implantodontia; Administração Hospitalar; Auditoria em serviços de saúde; Gerenciamento em Enfermagem; Saúde Coletiva com Ênfase em Saúde da Família; Atenção Primária à Saúde; Gerontologia; Imagenologia; Serviço Social e Políticas Públicas; Engenharia de Software; Gerenciamento de Banco de Dados; Governança em Tecnologia da Informação; MBIS em Segurança da Informação; Redes de Computadores; Sistemas e Desenvolvimento Web.

Cursos de extensão e aprimoramento:

Atendimento ao cliente; Matemática financeira - módulo básico; Matemática financeira - módulo avançado; Técnicas de liderança; Dinâmica de grupo; Atividades recreativas; Braille - módulo básico; Oficina de redação; Inglês instrumental - módulo básico; Libras - módulo avançado; Libras - módulo básico; Programação em Java - módulo avançado; Programação em java - módulo básico; Sistemas em software livre - módulo básico; Personal diet; Ressonância magnética; Sistematização da assistência de enfermagem ao cliente adulto; Restaurações estéticas – módulo laboratorial; Restaurações estéticas – módulo clínico; Endodontia: tratamento e retratamento com sistemas automatizados; Habilitação em laserterapia para cirurgiões dentistas; Habilitação em laserterapia para área de saúde; Habilitação em laserterapia para enfermeiros; Aprovação de projetos urbanísticos em prefeitura – módulo nr – não residencial; Subjetividade e identidade: um olhar na infância; Plasticidade cerebral; Conceitos da psicopedagogia e dificuldades de aprendizagem; Problemas receptivos e de processamento da informação; Dificuldade e distúrbios de aprendizagem; Educação inclusiva; Bases Neuropsicológicas da aprendizagem; Ludopedagogia; Planejamento e avaliação da aprendizagem; Planejamento, Avaliação e Estratégias de Aprendizagem Jogos, Projetos Interdisciplinares e alfabetização; O lúdico e o Corpo na Aprendizagem; Educação Emocional; Cognição e sentimentos no cotidiano escolar; Distúrbios de aprendizagem.

Cursos de Graduação

Atendendo ao estabelecido no cronograma Institucional, em 2017 a UNINOVE ofereceu os cursos EAD de Administração - Bacharelado, Ciências Contábeis – Bacharelado, Ciências Sociais - Licenciatura, Engenharia de Produção - Bacharelado, História - Licenciatura, Letras - Inglês - Licenciatura, Letras - Português - Licenciatura, Matemática - Licenciatura, Pedagogia - Bacharelado, Pedagogia - Bacharelado, Química - Licenciatura, Sistemas de Informação - Bacharelado, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia, Banco de Dados, Tecnologia, Comércio Exterior, Tecnologia, Eventos, Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Gestão Comercial, Tecnologia, Gestão da Qualidade - Tecnologia, Gestão da Tecnologia da Informação – Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Tecnologia em Gestão Financeira, Tecnologia em Gestão Pública, Tecnologia em Jogos Digitais, Tecnologia em Logística,

Tecnologia em Marketing, Tecnologia em Processos Gerenciais, Tecnologia em Radiologia, Tecnologia em Redes de Computadores, Tecnologia em Secretariado, Tecnologia em Segurança da Informação, Tecnologia em Sistemas para Internet, Tradutor e Intérprete – Bacharelado.

Cursos presenciais oferecidos em 2017: Arquitetura e Urbanismo - Bacharelado, Biomedicina - Bacharelado, Ciência da Computação - Bacharelado, Ciências Biológicas - Bacharelado, Ciências Biológicas - Licenciatura, Ciências Contábeis - Bacharelado, Ciências Econômicas - Bacharelado, Ciências Sociais - Licenciatura, Comunicação Social - Publicidade e Propaganda - Bacharelado, Design - Bacharelado, Direito - Bacharelado, Educação Física - Licenciatura, Educação Física - Bacharelado, Enfermagem - Bacharelado, Engenharia Civil - Bacharelado, Engenharia de Produção - Bacharelado, Engenharia de Produção Mecânica - Bacharelado, Engenharia Elétrica - Bacharelado, Engenharia Mecânica - Bacharelado, Farmácia - Bacharelado, Fisioterapia - Bacharelado, Administração de Recursos Humanos - Sequencial, História - Licenciatura, Jornalismo - Bacharelado, Letras - Inglês - Licenciatura, Letras - Português - Licenciatura, Matemática - Licenciatura, Medicina - Bacharelado, Nutrição - Bacharelado, Odontologia - Bacharelado, Pedagogia - Bacharelado, Psicologia - Bacharelado, Química - Licenciatura, Rádio e TV - Bacharelado, Serviço Social - Bacharelado, Sistemas de Informação - Bacharelado, Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Tecnologia, Banco de Dados - Tecnologia, Comércio Exterior - Tecnologia, Design de Produto - Tecnologia, Design Gráfico - Tecnologia, Estética e Cosmética - Tecnologia, Eventos - Tecnologia, Gestão Comercial - Tecnologia, Gestão da Qualidade - Tecnologia, Gestão da Tecnologia da Informação - Tecnologia, Gestão de Recursos Humanos - Tecnologia, Gestão Financeira - Tecnologia, Hotelaria - Tecnologia, Jogos Digitais - Tecnologia, Logística - Tecnologia, Marketing - Tecnologia, Mecatrônica Industrial - Tecnologia, Processos Gerenciais - Tecnologia, Radiologia - Tecnologia, Redes de Computadores - Tecnologia, Secretariado - Tecnologia, Segurança da Informação - Tecnologia, Sistemas Para Internet - Tecnologia, Tradutor e Intérprete - Bacharelado, Turismo – Bacharelado.

O PDI apresentou, para o ano de 2017 o planejamento de colocar em funcionamento o SAJU – Serviço de Assistência Jurídica, para ativação das práticas reais.

Enquanto efetiva-se a finalização dos processos para o seu funcionamento, os alunos que desejaram participar das práticas reais por meio do SAJU - UNINOVE puderam fazê-lo nos endereços da Vila Maria, Memorial, Santo Amaro e Vergueiro, neste último, inclusive, na Unidade Avançada de Conciliação.

Corpo Docente

As metas institucionais propostas no PDI, para o seu ano de 2017, em relação ao corpo docente, quanto à titulação e dedicação foram amplamente alcançadas:

TITULAÇÃO	**2017**
Doutores	23%
Mestres	48%
Especialistas	29%
DEDICAÇÃO	**2017**
Tempo Integral	36%
Tempo Parcial	50%
Horista	14%

3.2.2.Responsabilidade Social

Conforme previsto em seu PDI e como parte de sua missão, a Universidade Nove de Julho entende que a sua responsabilidade social está associada à promoção da educação como forma de acesso à cidadania a atividade educacional formativa, para desenvolver e preparar profissionais e cidadãos livres e conscientes que visem a desenvolver projetos de vida que sejam participativos, responsáveis, críticos e criativos, que desenvolvam, construam e apliquem o conhecimento para o aprimoramento contínuo da sociedade e das futuras gerações. Dessa forma, promove a ascensão social e a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e seu entorno, por meio da compreensão do contexto regional para atuação na comunidade, o respeito às diferenças e a diversidade humana, inclusive com relação as necessidades de inclusão e acessibilidade.

Tais objetivos são sustentados por práticas institucionais como: currículo atualizado, corpo docente com formação pós-graduada e/ou com experiência no mercado de trabalho, extensão acadêmica preferencialmente por meio de ação social, incentivo à

produção científica, difusão entre o alunado do raciocínio reflexivo, monitoria e apoio às mudanças metodológicas características do ensino superior, e responsabilidade compartilhada entre professor e aluno na relação ensino-aprendizagem.

Dessa forma, para cumprir sua missão, serve à comunidade, gerando conhecimento e recursos importantes para o desenvolvimento científico, econômico, profissional, social e cultural, objetivando, principalmente, o bem-estar da sociedade e a melhoria da qualidade de vida, sempre defendendo a expressão e o cumprimento da verdade. A instituição tem por compromisso formar profissionais éticos, dinâmicos e preocupados com os anseios da sociedade regional e nacional, de forma que possam contribuir para o desenvolvimento das ciências, da cultura e da melhoria da qualidade de vida para todos.

Acompanhar o alcance da instituição na realização de projetos sociais, bem como a sua inserção e visibilidade na comunidade é parte da atuação da CPA UNINOVE. Além de manter a representação equitativa com membros da sociedade civil, acompanha, avalia e discute os seus resultados. Abaixo, os projetos que demonstram a interação social presente em todos os cursos da Universidade, evidenciando ações de solidariedade e de responsabilidade social.

Programa de Inclusão Universitária – PRIUNI

O Programa de Inclusão Universitária – PRIUNI tem como objetivo a inclusão social no ensino superior, especialmente daqueles que querem se dedicar à transformação de suas comunidades. O Programa realiza encontros sistemáticos com os discentes participantes, com o propósito de estimulá-los e encantá-los para se engajarem em ações voluntarias em instituições que desenvolvem relevantes trabalhos socioambientais, de forma que venha a complementar a formação social e profissional do futuro egresso, despertando e valorizando princípios éticos e solidários, por meio de ações voluntárias em diversas organizações da sociedade civil parceiras da UNINOVE. Em 2017, **23.888** alunos foram beneficiados com bolsas de estudos dessa modalidade, totalmente custeadas pela UNINOVE e, como parte do programa, quase uma centena de encontros foram viabilizados, conforme demonstrado abaixo:

	Campus	Data	Tema	Associações e ONGs Parceiras
1	Memorial	18/02	Curso de Formação de Voluntários de Contação de Histórias 2017	Associação Viva e Deixe Viver - Contadores de História

2	Vergueiro	04/03	PALESTRA: Voluntariado Internacional	IYF - International Youth Fellowship
3	Memorial	11/03	Curso de Formação de Voluntários de Contação de Histórias 2017	Associação Viva e Deixe Viver - Contadores de História
4	Memorial	25/03	Curso de Formação de Voluntários de Contação de Histórias 2017	Associação Viva e Deixe Viver - Contadores de História
5	Santo Amaro	25/03	PALESTRA: Solidariedade e valores da pessoa humana: Ações Voluntárias e Campanhas Solidárias	Cruz Vermelha Brasileira
6	Memorial	27/03	Curso: A importância da Educação Emocional. Como lidar com as emoções?	IYF - International Youth Fellowship
7	Memorial	03/04	Curso: Desejo e autocontrole, como lidar com as feridas emocionais e a realidade social	IYF - International Youth Fellowship
8	Memorial	08/04	Curso de Formação de Voluntários de Contação de Histórias 2017	Associação Viva e Deixe Viver - Contadores de História
9	Memorial	08/04	Fórum Viva Humanização é uma iniciativa da Associação Viva e Deixe Viver, com a finalidade de promover a melhoria das relações humanas nas áreas da Cultura, Educação, Saúde e Voluntariado.	Associação Viva e Deixe Viver - Contadores de História
10	Memorial	10/04	Curso: Conhecimento e Sabedoria. A importância da Escuta.	IYF - International Youth Fellowship
11	Memorial	17/04	Curso: Mudança do Coração	IYF - International Youth Fellowship
12	Santo Amaro	18/04	PRIUNI SOLIDARIO - Dia de Doar	Cruz Vermelha Brasileira
13	Memorial	24/04	Curso: Educação Emocional - Apresentação final e Avaliação	IYF - International Youth Fellowship
14	Vila Prudente	25/04	PALESTRA: Solidariedade e valores da pessoa humana: Ações Voluntárias e Campanhas Solidárias	Cruz Vermelha Brasileira
15	Memorial	29/04	Curso de Formação de Voluntários de Contação de Histórias 2017	Associação Viva e Deixe Viver - Contadores de História
16	Memorial	06/05	PALESTRA: Solidariedade e valores da pessoa humana: Ações Voluntárias e Campanhas Solidárias	Casas Andre Luiz
17	Memorial	06/05	PALESTRA: Solidariedade e valores da pessoa humana: Ações Voluntárias e Campanhas Solidárias	Casas Andre Luiz
18	Vila Maria	13/05	PALESTRA: Solidariedade e valores da pessoa humana: Ações Voluntárias e Campanhas Solidárias	Casas Andre Luiz

19	Vila Maria	22/05	CURSO DE EDUCAÇÂO EMOCIONAL: A importância da Educação Emocional. Como lidar com as emoções?	IYF - International Youth Fellowship
20	Vila Prudente	23/05	PRIUNI SOLIDARIO - Dia de Doar	Cruz Vermelha Brasileira
21	Vergueiro	27/05	PALESTRA: Solidariedade e valores da pessoa humana: Ações Voluntárias e Campanhas Solidárias	Cruz Vermelha Brasileira
22	Vergueiro	27/05	PALESTRA: Direitos Humanos e a Mídia	Prof. Lucilo Perondi Junior
23	Memorial	28/05	II Congresso da Pastoral da Saúde do Estado de SP	CNBB Conferência Nacional dos Bispos do Brasil.
24	Vila Maria	29/05	CURSO DE EDUCAÇÂO EMOCIONAL: Desejo e autocontrole, como lidar com as feridas emocionais e a realidade social	IYF - International Youth Fellowship
25	Santo Amaro	30/05	PRIUNI SOLIDARIO - Dia de Doar	Cruz Vermelha Brasileira
26	Memorial	02/06	Curso de Formação de Voluntários de Contação de Histórias 2017	Associação Viva e Deixe Viver - Contadores de História
27	Vergueiro	03/06	PALESTRA: Solidariedade e valores da pessoa humana: Ações Voluntárias e Campanhas Solidárias	GREENPEACE BRASIL
28	Vergueiro	03/06	PALESTRA: A importância de sonhar e como realizar!	Tiago Freitas Beltran - COACH
29	Vila Maria	05/06	CURSO DE EDUCAÇÂO EMOCIONAL: Conhecimento e Sabedoria. A importância da Escuta	IYF - International Youth Fellowship
30	Vila Maria	06/06	PRIUNI SOLIDARIO - Dia de Doar	Casas Andre Luiz
31	Memorial	10/06	PALESTRA: Tema: Voluntariado como ferramenta social	Amigo Beija Flor
32	Memorial	10/06	PALESTRA: Riscos Cibernéticos	Pablo Jesus de Camargo Correia
33	Vila Maria	12/06	CURSO DE EDUCAÇÂO EMOCIONAL: Mudança do Coração	IYF - International Youth Fellowship
34	Vergueiro	13/06	PRIUNI SOLIDARIO - Dia de Doar	PRIUNI SOLIDARIO
35	Vila Maria	19/06	CURSO DE EDUCAÇÂO EMOCIONAL: Apresentação final e Avaliação	IYF - International Youth Fellowship
36	Memorial	20/06	PRIUNI SOLIDARIO - Dia de Doar	Casas Andre Luiz
37	Memorial	24/06	PALESTRA: Valorização da Vida	ABRATA - Associação Brasileira de Familiares Amigos e Portadores de Transtornos Afetivos

38	Memorial	24/06	PALESTRA: Valorização da Vida	ABRATA - Associação Brasileira de Familiares Amigos e Portadores de Transtornos Afetivos
39	Vila Maria	27/06	PRIUNI SOLIDARIO - Dia de Doar	Casas Andre Luiz
40	Vergueiro	28/06	Palestra NO REASON WHY (Sem Motivos), será abordado o tema "SAÚDE EMOCIONAL" a partir dos comportamentos destrutivos e suicídio entre crianças e adolescentes	ASEC - Associação pela Saúde Emocional de Crianças
41	Memorial	19/08	Formatura – Sarau do Curso de Contação de Histórias e certificação	Associação Viva e Deixe Viver - Contadores de História
42	Memorial	12/08	Setembro Verde - Palestra: Doação de órgãos	ação#JUNTOS - Bruno Saike – Embaixador da ESOT – Associação Europeia de Transplante
43	Vergueiro	16/08	Palestra: Meio Ambiente e Sustentabilidade - Tema: "Vegetarianismo, uma proposta além do prato".	Sociedade Vegetariana Brasileira
44	Santo Amaro	19/08	Setembro Amarelo - Valorização da Vida e Prevenção de Suicídio	Centro de Valorização da Vida - CVV
45	Vergueiro	23/08	Descomplique e Pratique Voluntariado: Saiba como!	Silvia Louzã Naccache
46	Vila Prudente	26/08	Setembro Verde - Palestra: Doação de órgãos - setembro Verde	ação#JUNTOS Bruno Saike Embaixador da ESOT – Associação Europeia de Transplante
47	Vila Prudente	31/08	Sertão Solidário – mobilização dos alunos para arrecadação de alimentos para mais de 60.00 famílias do nordestino	Amigos do Bem
48	Vila Maria	02/09	A importância do voluntariado na Humanização Hospitalar	Associação dos Voluntários do Hospital do Mandaqui
49	Vila Prudente	02/09	Palestra: Sertão Solidário	Amigos do Bem
50	Vila Prudente	06/09	Setembro Amarelo -Valorização da Vida e Prevenção de Suicídio	Centro de Valorização da Vida - CVV
51	Vila Prudente	De 11 a 15/09	Sertão Solidário – mobilização dos alunos para arrecadação de alimentos para mais de 60.00 famílias do nordestino	Amigos do Bem

52	Vergueiro	De 8 a 9/09/2017	Seminário Internacional da Red Pikler da Nuestra América - o objetivo de difundir as ideias da Dra. Emmi Pikler (Budapeste/Hungria) aos profissionais da educação, saúde e assistência social comprometidos com o bem-estar e o pleno desenvolvimento de bebês e crianças brasileiras foi atingido. O evento contou com a participação de estudantes, professores, pesquisadores de diferentes estados brasileiros e países da América Latina.	Red Pikler da Nuestra América
53	Vergueiro	12/09	Descomplique e Pratique Voluntariado: Saiba como!	Silvia Louzã Naccache
54	Santo Amaro	16/09	Palestra Programa de Voluntariado Internacional - Apresentação do Instituto - Mudanças do Coração	IYF - International Youth Fellowship
55	Vergueiro	20/09	Descomplique e Pratique Voluntariado: Saiba como!	Silvia Louzã Naccache
56	Memorial	23/09	Setembro Amarelo -Valorização da Vida e Prevenção de Suicídio	Centro de Valorização da Vida - CVV
57	Santo Amaro	25/09	Curso Educação Emocional	IYF - International Youth Fellowship
58	Vila Prudente	30/09	Apresentação institucional do TETO - Situação da pobreza no Brasil e Direito à moradia vs Desenvolvimento social/comunitários - Possibilidades e desafios do trabalho voluntário no desenvolvimento comunitário	ONG TETO
59	Santo Amaro	02/10	Curso Educação Emocional	IYF - International Youth Fellowship
60	Santo Amaro	07/10	Palestra: Doação de órgãos na família, na religião e no Mundo.	ação#JUNTOS Bruno Saike Embaixador da ESOT – Associação Europeia de Transplante
61	Memorial	07/10	Apresentação institucional do TETO. Apresentação institucional do TETO - Modelo de atuação nas comunidades -- Possibilidades e desafios do trabalho voluntário no desenvolvimento comunitário	ONG TETO
62	Santo Amaro	09/10	Curso Educação Emocional	IYF - International Youth Fellowship
63	Vergueiro	10/10	Dia Mundial da Saúde Mental	Centro de Valorização da Vida - CVV
64	Vergueiro	10/10	Dia Mundial da Saúde Mental	Centro de Valorização da Vida - CVV
65	Santo Amaro	16/10	Curso Educação Emocional	IYF - International Youth Fellowship
66	Vergueiro	17/10	Descomplique e Pratique Voluntariado: Saiba como!	Silvia Louzã Naccache

67	Vila Prudente	21/10	Palestra: Valores da pessoa humana - Fortaleza e temperança	Mitra Arquidiocesana de São Paulo e Missão Paz - Dom Carlos e Padre Paolo
68	Santo Amaro	23/10	Curso Educação Emocional	IYF - International Youth Fellowship
69	Santo Amaro	28/10	Inclusão e Solidariedade	INSTITUTO FERNANDO FERNANDES
70	Memorial	30/10	Palestra: Voluntariado Internacional e Educação Emocional	IYF - International Youth Fellowship
71	Vila Prudente	30/10	Curso: Valores da pessoa humana - 1º aula Luzes e Sombras da pessoa humana - Profª MIYOKO SANDRA ISOGAWA NISHiDARG	Mitra Arquidiocesana de São Paulo
72	Vila Prudente	06/11	Curso: Valores da pessoa humana - 2º aula - Temperamento e conhecimento próprio - Profa. MAGNA CELI MENDES DA ROCHA	Mitra Arquidiocesana de São Paulo e Missão Paz
73	Vila Prudente	13/11	Curso: Valores da pessoa humana 3º aula: Prudência e Justiça - Profº Rodrigo	Mitra Arquidiocesana de São Paulo e Missão Paz
74	Memorial	02/12	A importância de sonhar e como realizar!	Tiago Freitas Beltran - COACH
75	Vila Maria	04/12	#PRIUNI SOLIDARIO #DIADEDOAR	IYF - International Youth Fellowship
76	Memorial	05/12	#PRIUNI SOLIDARIO #DIADEDOAR	CVV - Hospital Psiquiátrico Francisca Julia
77	Santo Amaro	06/12	#PRIUNI SOLIDARIO #DIADEDOAR	CVV - Hospital Psiquiátrico Francisca Julia
78	Vergueiro	11/12	#PRIUNI SOLIDARIO #DIADEDOAR	Associação dos Voluntários do Hospital do Mandaqui
79	Vila Maria	12/12	#PRIUNI SOLIDARIO #DIADEDOAR	IYF - International Youth Fellowship
80	Memorial	13/12	#PRIUNI SOLIDARIO #DIADEDOAR	Associação dos Voluntários do Hospital do Mandaqui
81	Vila Maria	14/12	#PRIUNI SOLIDARIO #DIADEDOAR	IYF - International Youth Fellowship

82	Vila Maria	15/12	#PRIUNI SOLIDARIO #DIADEDOAR	IYF - International Youth Fellowship
83	Vila Maria	18/12	#PRIUNI SOLIDARIO #DIADEDOAR	IYF - International Youth Fellowship
84	Vila Maria	19/12	#PRIUNI SOLIDARIO #DIADEDOAR	IYF - International Youth Fellowship

Tabela 5 - Relação de Encontros promovidos com os participantes do Priuni

Programa Empreendedor Social

O Programa Empreendedor Social busca identificar as organizações governamentais ou não, instituições e entidades filantrópicas que desenvolvem ações sociais, educacionais, ambientais e de garantia de direitos sociais, nos territórios onde há maior concentração de pessoas em situação de vulnerabilidade social. O Programa Empreendedor Social pretende identificar e qualificar os trabalhadores sociais, colaboradores e voluntários, além dos jovens e das famílias atendidas pelos diferentes serviços gerenciados por estas entidades sociais, dando oportunidades de acesso aos membros destes segmentos, a cursos técnicos e de graduação nas várias áreas de conhecimento da UNINOVE. Os alunos indicados por este programa terão, concomitantemente a formação técnica e/ou universitária, uma formação para desenvolver as competências, habilidades e atitudes de um empreendedor social. São entidades parceiras da UNINOVE:

1	AMOVILA-Associação dos Moradores do Jardim Vila Galvão e Adjacência
2	APOIO-Auxilio Mútuo da Região Leste
3	Associação Amigos do Jardim São Francisco
4	Centro Comunitário do Jardim Japão
5	Centro Comunitário Jardim Autódromo
6	Centro Social Nossa Senhora do Bom Parto
7	CIAP São Patrício
8	Coordenação Regional das Obras de Promoção Humana-CROPH
9	Fundação Lar São Bento-Casa Dom Macário

10	INSTITUIÇÃO MARLY CURY
11	Instituto Pilar
12	Movimento Paulista
13	Núcleo Cristão Cidadania e Vida
14	Obra Social Dom Bosco
15	Sociedade Amiga e Esp. do Jardim Copacabana-SAEC

Tabela 6 - Entidades parceiras da UNINOVE

Parceiras para ações diversas

- **Cruz Vermelha Brasileira -** instalação de pontos de coleta de doação de roupas para as vítimas de calamidades (enchentes, incêndio entre outros).
- **Casas André Luiz -** instalação de pontos de coleta de doação de roupas/equipamentos/materiais em geral.
- **ONG Amigos do Bem -** Atendem mais de 60.000 pessoas, em Alagoas, Ceará e Pernambuco. Stand instalado na Vila Prudente, para coleta de doações de alimentos e prestando sua solidariedade.

Balanço da ação: 12 mil alunos participantes; 72 mil Kg de alimentos arrecadados.

Apoio aos parceiros – eventos realizados nos *campi*

Como forma de apoiar as causas, debates e reflexões promovidas pelas Organizações parceiras, a UNINOVE concedeu espaços para que os encontros ocorressem e pudessem acolher os principais envolvidos nas pautas de discussões:

Local	Evento	Participantes
Campus Vergueiro	INSTITUTO FILANTROPIA IF – Seminário Itinerante do terceiro Setor e Oficinas práticas de gestão de projetos de impacto social com certificação internacional	Profissionais que atuam no Terceiro Setor e alunos do PRIUNI de vários cursos
Campus Vergueiro	Conselho Estadual de Assistência Social-CONSEAS/SP – Primeira Reunião Descentralizada do CNAS - Conselho Nacional de Assistência Social e os Conselhos Estaduais e	Profissionais da Assistência Social

	Municipais de Assistência Social do Brasil	
Campus Memorial	IYF International Youth Fellowship Brasil – Programa de Voluntariado Internacional	Alunos do PRIUNI de vários cursos
Campus Memorial	Conselho Municipal de Assistência Social de São Paulo-COMAS SP – Capacitação de orientação técnica para o preenchimento do instrumental de requerimento de pedido de manutenção da inscrição nos termos da resolução do COMAS-SP	Trabalhadores sociais de todos os serviços de Proteção social Especial da cidade de São Paulo
Campus Vergueiro	Pastoral da saúde regional Sul 1-CNBB – II Congresso da Pastoral da saúde do estado de SP	Bispos, padres, religiosos, profissionais de saúde, autoridades civis, parlamentares e agentes da pastoral da saúde.
Campus Vergueiro	CONVERSO-Assessoria Pedagógica – Seminário Internacional da Red Pikler da Nuestra América	Profissionais da área social e alunos do PRIUNI de vários cursos
Campus Santo Amaro e Vergueiro	SOCIEDADE AMIGA E ESPORTIVA JARDIM COPACABANA – SAEC – Capacitação profissional de técnicos e gestores da área de assistência social	Trabalhadores sociais de todos os serviços do terceiro setor
Campus Vergueiro	Associação Viva e Deixe Viver – A arte da comunicação na motivação e na administração de conflitos	Profissionais da área social e alunos do PRIUNI de vários cursos
Campus Memorial	Conselho Municipal de Assistência Social de São Paulo-COMAS SP – Plenária para discussão do orçamento da assistência social na cidade de São Paulo	Trabalhadores sociais de todos os serviços sociais da cidade de São Paulo
Campus Vila Maria	Apresentação dos jovens da ONG Centro Comunitário Jardim Japão	Crianças/adolescentes e familiares da ONG
Campus Memorial	Associação dos pesquisadores de núcleos de estudos e pesquisa sobre criança e o adolescente-NECA – IV seminário qualidade dos serviços de acolhimento de crianças e adolescentes	Profissionais da área social

Campus Memorial	CAMP OESTE Centro de assistência e motivação de pessoas – Solenidade de encerramento da 3ª turma do programa de formação básica socioeducativa para o mundo do trabalho	Crianças/adolescentes e familiares da ONG

Tabela 7- A UNINOVE abre suas portas para a Comunidade Externa

Sustentabilidade

A sustentabilidade é um importante pilar no desenvolvimento institucional, conforme é possível verificar na aplicação de todas as suas políticas. A cultura da sustentabilidade é um eixo transversal que pode ser percebido pela adoção de práticas responsáveis em toda a comunidade acadêmica. Com o intuito de reduzir o consumo de papel, tão comum na atividade escolar, e a redução de lixo, a UNINOVE investiu em um longo projeto que começou com o WiFi disponibilizado em todos os ambientes seus campi, seguido pela instalação de projetores multimídia em todas as salas de aula – com lâmpadas de LED, muito mais duráveis e com o controle feito pela Central do Professor e dispositivos móveis, como *smatphones, tablets* e computadores, dispensando o uso de controle remoto movido à pilhas (outro impactante lixo residual eliminado de sua cadeia utilitária). A partir de então, a instituição estabeleceu uma parceria com a empresa Google, por meio da qual disponibilizou e capacitou o corpo docente para o uso das ferramentas chamadas do "Google Docs", para elaboração de provas digitais. Essa etapa gerou frutos para uma profunda transformação da cultura organizacional e com uma profícua possibilidade de debates e troca de experiência sobre a Avaliação da Aprendizagem, seus objetivos e propostas. Os NDEs e colegiados atuaram fortemente para atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Tal experiência foi sustentada também pela instalação de usinas próprias de geração de energia, garantindo que sempre haja energia elétrica para que o projeto possa ter andamento sem prejuízo nas atividades acadêmicas.

Em 2017, os esforços para redução de impressões continuaram e puderam ser verificados pela CPA, com a troca do parque de impressoras, por máquinas mais modernas e eficazes, gerenciadas por um sistema em que os usuários administram o seu funcionamento.

Todo esse processo, integrado à economia de água, com descargas à vácuo, escadas rolantes inteligentes e vidros que ampliam a capacidade térmica externa, representam não só uma enorme economia de bens finitos, mas também contribuem com a missão educativa e cidadã da instituição, no sentido de conscientizar os seus alunos não apenas sobre a importância desses atos, mas também mostrando a forma de adotá-los no seu dia a dia.

3.3. Eixo 3 - Políticas Acadêmicas

Assim como nos anos anteriores, em 2017, a UNINOVE manteve amplo oferecimento de cursos e programas, em todos os campi, nas modalidades presencial e a distância, em todas as áreas do conhecimento, cursos de nível superior de graduação e sequencial de formação específica, cursos de aperfeiçoamento e de especialização *lato sensu*, e cursos de pós-graduação S*tricto Sensu*.

3.3.1. Egressos

Os resultados da Pesquisa realizada com os egressos de 2017 indicaram a manutenção da satisfação dos alunos em relação ao Curso: 66% indicaram que o Curso contribuiu fortemente para o desenvolvimento da sua capacidade analítica e reflexiva, principalmente; na sua ascensão profissional (71%); para sua formação integral como cidadão e profissional (75%); favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas (71%); promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre as soluções para a sociedade (64%); e possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação (70%).

O gráfico abaixo apresenta os resultados da avaliação respondida pelo egresso:

Gráfico 4 - Avaliação egresso 2017

3.3.2. Avaliação do Desempenho Discente

Em relação ao acompanhamento discente na utilização da plataforma virtual de aprendizagem AVA UNINOVE, a aplicação *Dashboard,* via Sistema Educacional Uninove – S.E.U., permitiu aos gestores e docentes dos cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* a visão de acesso e desempenho dos alunos nos conteúdos, atividades, *chats* e fóruns, e adoção de ações pontuais incluindo o aperfeiçoamento da interação dos alunos com os professores/tutores.

Em 2017, as análises das Avaliações de Desempenho Discente – ADDi com foco na verificação do desempenho dos alunos nos conteúdos específicos gerou ações pontuais em cada um dos cursos, após discussão e decisões em seus NDEs, além da indicação e otimização do Programa de Monitoria, oferecido em todas as áreas de conhecimento.

3.3.3. Programa de Monitoria

O Programa de Monitorias tem sido um diferencial na experiência acadêmica dos alunos da UNINOVE. Conforme percebido pela CPA, ao longo deste ciclo, a Monitoria é uma vivência que se desenvolve em meio ao corpo discente em uma relação de troca de saberes entre os estudantes. Atendendo a editais específicos por área e cumprindo um critério de seleção que toma o bom desempenho acadêmico como importante índice qualificador, a Monitoria é um processo que enriquece a aprendizagem dos alunos que ensinam e facilita o aprofundar do conhecimento para os aprendizes das etapas anteriores. A Monitoria na UNINOVE ocorre em atividades laboratoriais, em grupos de estudos, em leituras teóricas, rodas de conversação entre outras formas, que os alunos empreendem para que ocorra esse estudo colaborativo.

Em 2017, o Programa de Monitorias continuou apresentando ótimos resultados, sendo oferecidos para todas as áreas. O Programa reuniu **278 monitores em atuação nos vários cursos, além de outros cerca de 500 m**onitores atuando especificamente nos seus cursos.

3.3.5. Ensino, Pesquisa e Extensão no âmbito dos cursos superiores

Ensino

A CPA constatou que as atividades oferecidas aos alunos dos cursos de graduação foram amplas e cobriram diversas áreas de conhecimento. Ao longo do processo, pode aferir a percepção do estudante em suas atividades acadêmicas:

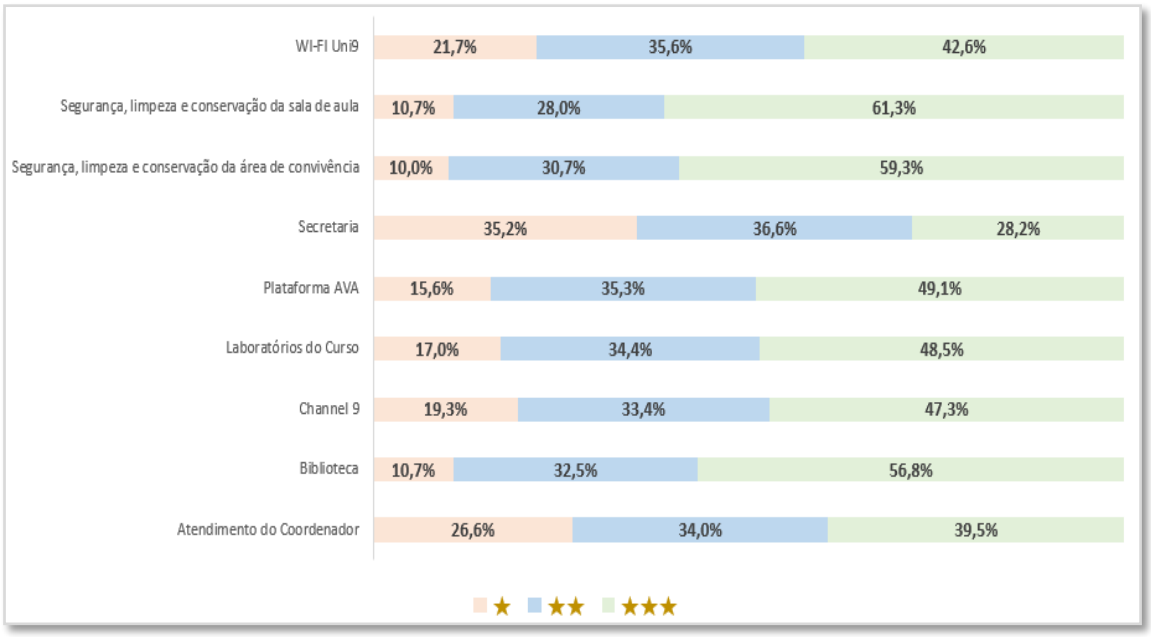

Gráfico 5 - PAA 2017 - visão do Aluno

Os cursos de graduação desenvolveram centenas de atividades ao longo do ano de 2017, em todos os campi da UNINOVE, agregando qualidade aos cursos, atualização profissional aos alunos, diálogo com o mundo do trabalho e intercâmbio com a sociedade civil organizada. Seguem abaixo, um resumo dos principais eventos registrados nos cursos, ao longo do ano:

Área	Curso	Nome do Evento	Número de participantes	Breve descritivo
Saúde	Tecnologia em Estética e Cosmética	Dia da Saúde	7	Dia da saúde: evento realizado pela Uninove em Guarulhos, ação do curso Quick Massage
Saúde	Tecnologia em Estética e Cosmética	Visita ao Instituto CORA	60	Residencial de idosos: visita para avaliação da pele e Gomage nas mãos dos idosos
Saúde	Tecnologia em Estética e Cosmética	Dia do idoso	6	Dia do idoso: evento realizado pela Uninove na unidade Vila Maria, ação do curso Gomage
Saúde	Tecnologia em Estética e Cosmética	II Metting de Estética	500	II Meeting de Estética: evento realizado no anfiteatro da Uninove com diversas empresas e técnicas
Saúde	Tecnologia em Estética e Cosmética	Palestra Beleza e Estética atual	500	Palestra convidado Dr. Hugo Turovelsky presidente científico do Congresso Internacional de Estética
Saúde	Tecnologia em Estética e Cosmética	12º Congresso internacional de Estética	120	12º Congresso Internacional de Estética

Saúde	Tecnologia em Estética e Cosmética	Beauty Fair	100	Beauty fair: maior feira de Estética e beleza da América Latina. Ação do curso quick massage em Stand, 2.000 pessoas atendidas
Saúde	Tecnologia em Estética e Cosmética	I Meeting de Criolipólise	20	Meeting de Criolipólise: evento externo
Saúde	Tecnologia em Estética e Cosmética	Outubro Rosa	30	Outubro rosa: evento realizado em parceria com o curso de Enfermagem. Ação Quick Massage e orientação
Saúde	Tecnologia em Estética e Cosmética	I Congresso de Eletroestética	100	I Congresso de eletroestética: evento externo
Saúde	Tecnologia em Estética e Cosmética	Novembro azul	30	Novembro azul: evento realizado em parceria com o curso de Enfermagem. Ação Quick Massage e orientação
Saúde	Tecnologia em Estética e Cosmética	ASLE - Academia Superior de Laser e Estética Brasileira	50	Evento sobre laser na Estética com palestrantes que atuam na temática
Saúde	Odontologia	Aula Inaugural do Curso de Odontologia	1772	Este evento é dimensionado para acolhimento dos calouros e para que os gestores possam passar informações sobre a profissão do dentista, âmbito profissional, estruturação do curso (Projeto Pedagógico do Curso), sobre os serviços oferecidos e infraestrutura disponível na UNINOVE.
Saúde	Odontologia	X Jornada de Odontologia da UNINOVE e III Encontro dos Ex.	5000	Jornada acadêmica com palestras para os alunos da graduação.
Saúde	Odontologia	Treinamento prático de endodontia: instrumentação rotatória	50	Proporcionar aos alunos do curso de Odontologia da UNINOVE o aprimoramento dos sistemas de instrumentação de condutos radiculares por meio de aparelhos rotatórios.
Saúde	Odontologia	Treinamento prático de estratificação com resinas compostas	70	Proporcionar aos alunos do curso de Odontologia da UNINOVE o aprimoramento dos conhecimentos dos diferentes tipos de resinas compostas e suas técnicas de aplicação nos dentes
Saúde	Odontologia	Estética em Odontologia- Módulo Clínico	20	Proporcionar aos alunos do curso de Odontologia da UNINOVE o aprimoramento dos conhecimentos dos diferentes tipos de resinas compostas e suas técnicas de aplicação nos dentes

Saúde	Odontologia	Ação Social “Fusca do bem” e “The Street Store”	500 atendidos	O objetivo do evento foi levar a experiência de uma loja ao ar livre às pessoas vulneráveis junto com a promoção à saúde bucal.
Saúde	Odontologia	Dia de Saúde no Tietê Plaza Shopping com apoio do Rotary Club	Público frequentador e funcionários do Tietê Plaza Shopping; Cerca de 37 orientados.	1- Orientação em Higiene Oral; 2- Busca ativa de Câncer Bucal (não realizado); 3- Responder dúvidas do público quanto a Saúde Bucal; 4- Agendamento dos interessados para Clínicas de CAB I e CAB II;
Saúde	Odontologia	Ação de Saúde em Guarulhos	Público geral. Mais de 100 orientados.	1- Orientação em Higiene Oral; 2- Responder dúvidas do público quanto a Saúde Bucal;
Saúde	Odontologia	Dia de Saúde no CEAGESP com apoio do Rotary Club	120 orientados.	1- Orientação em Higiene Oral; 2- Responder dúvidas do público quanto a Saúde Bucal; 3- Agendamento dos interessados para Clínicas de CAB I e CAB II;
Saúde	Odontologia	SP Praça Linda	350 orientados.	1- Orientação em Higiene Oral; 2- Responder dúvidas do público quanto a Saúde Bucal; 3- Agendamento dos interessados para Clínicas de CAB I e CAB II; 4- Distribuição de 115 escovas doadas pela Prefeitura de SP
Saúde	Odontologia	Ação de Saúde Bucal CEU-Vila Atlântica (Pirituba)	Cerca de 300 orientados.	1- Orientação em Higiene Oral; 2- Responder dúvidas do público quanto a Saúde Bucal; 3- Agendamento dos interessados para Clínicas de CAB I e CAB II; 4- Distribuição de escovas doadas pela Prefeitura de SP
Saúde	Odontologia	Ação de Saúde Bucal UNIBES (Armênia)	Cerca de 900 orientados;	1- Orientação em Higiene Oral; 2- Responder dúvidas do público quanto a Saúde Bucal; 3 - Busca ativa de problemas orais;
Saúde	Odontologia	Ação de Saúde - Rotary Club (Pé Ág. Branca)	Cerca de 700 orientados;	1- Orientação em Higiene Oral; 2- Responder dúvidas do público quanto a Saúde Bucal; 3- Agendamento dos interessados para Clínicas de CAB I e CAB II;
Saúde	Odontologia	Ação de Saúde na Praça do Rosário (Penha)	Cerca de 1100 orientados;	1- Orientação em Higiene Oral; 2- Responder dúvidas do público quanto a Saúde Bucal; 3- Agendamento dos interessados para Clínicas de CAB I e CAB II; 4- Entrega de 1100 Kits Dr. Dentuço da Colgate e kits preservativos;
Saúde	Odontologia	Ação de Saúde - Céu na Cidade (Guarulhos)	Cerca de 850 orientados;	1- Orientação em Higiene Oral; 2- Responder dúvidas do público quanto a Saúde Bucal; 3- Agendamento dos interessados para Clínicas de CAB I e CAB II;

Saúde	Odontologia	Ação de Saúde no Ambulatório Médico de Especialidades	Cerca de 90 orientados.	1- Orientação em Higiene Oral; 2- Responder dúvidas do público quanto a Saúde Bucal; 3- Agendamento dos interessados para Clínicas de CAB I e CAB II; 4- Avaliação de risco à cárie;
Saúde	Odontologia	Hospital do Ursinho na UNINOVE - AIS Vila Maria	Crianças do Colégio UNINOVE; Cerca de 300 crianças orientadas.	Atividade lúdica voltada para a crianças, para demonstrar como são realizados alguns procedimentos na área da saúde, evitando possíveis situações traumáticas futuras, devido ao medo da paramentação dos profissionais, instrumentos desconhecidos, curativos e outros. Entrega de 300 Kits Dr. Dentuço da Colgate e kits preservativos;
Saúde	Odontologia	Ação de Saúde Bucal CEI "Padre Mariano"	Crianças do CEI "Padre Mariano" Cerca de 300 orientados;	1- Orientação em Higiene Oral; 2- Responder dúvidas do público quanto a Saúde Bucal; 3- Orientações sobre lancheira Saudável; 4- Orientação sobre a automedicação; 5- Entrega de 150 Kits Dr. Dentuço e 80 minis pastas de dentes da Colgate.
Saúde	Odontologia	Palestra e triagem odontológica	200	Prevenção e orientação em saúde bucal mais triagem odontológica
Saúde	Odontologia	Palestra e triagem odontológica	500	Prevenção e orientação em saúde bucal mais triagem odontológica
Saúde	Odontologia	Mutirão Odontológico	35	Orientação Higiene Bucal
Saúde	Odontologia	Acupuntura em Odontologia	200	Conhecimento de uma nova especialidade
Saúde	Odontologia	Apresentação Ligas Acadêmicas	200	Apresentação de todas as ligas acadêmicas do curso
Saúde	Odontologia	Liga Acadêmica de Ortodontia	60	Anatomia na Ortodontia
Saúde	Odontologia	Sábado Das Especialidades Odontológicas	500	Apresentação das especialidades em odontologia
Saúde	Odontologia	Liga CTBMF	150	Prevenção e orientação em saúde bucal mais triagem odontológica
Saúde	Odontologia	Interligas	300	Temas de Extensão
Saúde	Odontologia	Ligas: Odonto Legal e Anatomia Dental	250	Odontologia Forense/Enceramento Diagnóstico
Saúde	Odontologia	Liga Odontologia e Pacientes Especiais	300	Geriatria Hospitalar
Saúde	Odontologia	Palestra Liga CTBMF	60	Atendimento ao paciente politraumatizado
Saúde	Odontologia	Sábado Das Especialidades Odontológicas	450	Temas de Extensão

Saúde	Odontologia	Emergências em Consultório Odontológico	100	Atendimento as Urgências em Odontologia
Saúde	Odontologia	Hands On em Temas da Odontologia	25	Hands On de Clareamento
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	45	Ofertar o acolhimento aos alunos e incentivar a formação de vínculos entre alunos
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	282	Realização de plantão psicológico e círculos de convivência; atendimento individual e grupal de adultos, adolescentes, crianças e famílias
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	169	Observar a Oficina de Pais e Filhos: atendimento grupal de famílias e observação de casos em mediação de conflitos
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	190	Realização de atendimento psicoterápico
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	40	Atendimento individual focado em pontos específicos do ambulatório ou monitoria
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	20	Prestar atendimento psicoterápico individual aos alunos da medicina do campus
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	150	Intervenções escolares/ dinâmicas de grupo
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	60	Aplicado questionário sobre a qualidade de vida no trabalho e realizado intervenções em grupos
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	17	Realização de atendimentos junto aos idosos com foco na qualidade de vida.
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	10	Os alunos passavam por um rodízio de capacitação por profissionais de diversas áreas sobre a formação em psicologia: clinica, organizacional, coaching, pesquisa, neolinguística, etc.
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	65	Acompanhamento e plantão psicológico aos usuários do Recifran, população em vulnerabilidade social e desenvolvimento de Treinamento
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	50	Realizar atendimentos individuais e/ou em grupo de jovens em conflito com a lei e seus familiares
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	150	Suporte psicológico para as mães das crianças e crianças (para adesão ao tratamento)
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	303	Realização de aconselhamento da carreira profissional dos usuários da instituição
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	300	Atendimento Psicossocial com triagem e encaminho ao atendimento clínico

Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	30	Alunos acompanharam entrevista para elaboração de exame criminológico e aplicaram HTP
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	50	Realizar atendimento as demandas sexuais femininas
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	10	Realizar atendimentos individuais de mulheres no ambulatório de ginecologia
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	140	Realizar interconsulta psiquiátrica junto aos usuários do Ambulatório Integrado Vergueiro
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	17	Prestar atendimento clínico individual aos residentes de medicina atuantes do hospital
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	50	Acompanhamento de audiências, acolhimento, encaminhamento e atendimento clínico
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	6	Acompanhamento de audiências, acolhimento, encaminhamento e atendimento clínico
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	688	Realização de plantão psicológico e acolhimento aos pacientes do PS adulto e Maternidade
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	1000	Realização de acolhimento aos munícipes durante o plantão psicológico
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	180	Realização de Terapia Comunitária aos servidores da Guarda Civil Municipal
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	20	Incentivar e dar sentido à escrita de crianças em situação de acolhimento e criar vínculos significativos
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	400	Realização de Interconsultas junto aos profissionais do Ambulatório
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	20	Realização de atendimentos junto aos idosos com foco na qualidade de vida.
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	30	Oferecer atendimento individual e grupal para crianças adolescentes e cooperados.
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	20	Intervenções em grupos com crianças de 7 anos a 13 anos de risco social
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	100	Realizar atendimentos individuais e/ou em grupo de jovens em conflito com a lei e seus familiares
Saúde	Psicologia	Psicologia na Prática	100	Realização de atendimento psicopedagógico aos alunos; intervenção na sala de aula de temáticas específicas: bulling, sexualidade, convivência humana, indisciplina; orientação aos pais, formação de professores
Saúde	Psicologia	JAC - Jornada de Análise do Comportamento	450	Palestras com profissionais de diferentes áreas que utilizam a Análise do Comportamento

Saúde	Psicologia	Seminário de Psicologia Jurídica	450	Palestras sobre mediação de conflitos, Justiça Restaurativa com profissionais do campo Jurídico e sua relação com a Psicologia
Saúde	Psicologia	Estágio Profissionalizante Interno - Clínico	13028	Realização de atendimentos clínicos individualizados no AIS-VG
Saúde	Fisioterapia	Extensão continuada em Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica	1500	O projeto propõe a realização de orientações junto à comunidade acadêmica, através da disciplina de Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica I e II, com objetivo de fortalecer a formação do discente do curso, proporcionando ao mesmo a vivência prática, que servirá de base para o estágio supervisionado na área correlata; prestar um serviço de promoção de saúde à comunidade acadêmica e inserir o aluno no contexto da pesquisa e da extensão. As atividades serão desenvolvidas por alunos dos 5° e 6° semestres, que fazem orientação sobre postura e ergonomia junto à comunidade acadêmica, através de recursos como: distribuição de folders explicativos, estandes montados nos Campus da UNINOVE para orientações.
Saúde	Fisioterapia	Projeto Capacitação de Cuidadores e Acompanhantes	500	Realização de ação de Educação em Saúde, instrumentalizando o acompanhante a melhor realizar os cuidados ao paciente. Ações de atenção ao cuidador, prevenindo lesões e proporcionado apoio para o mesmo
Saúde	Fisioterapia	Estágio de Observação em Fisioterapia	600	Estágio de Observação aberto a alunos do Curso de Graduação em Fisioterapia da Uninove acompanhando alunos de último ano do Curso em estágios curriculares obrigatórios.
Saúde	Fisioterapia	Jornada da Fisioterapia	450	Palestras com profissionais de diferentes áreas que utilizam a Análise do Comportamento
Saúde	Psicologia	Setembro amarelo	3000	Evento realizado para promoção da saúde com orientações de prevenção e diagnóstico de depressão e suicídio
Educação	História	Visita técnica	70	Visita para coleta de dados e análise do discurso museológico e historiográfico.
Educação	História	Visita monitorada ao centro de São Paulo	20	Visita para conhecimento e análise da política de preservação e construção da memória coletiva.

Educação	História	Oficinas de aprofundamento dos estudos	140	Atividades de revisão e de difusão de novas abordagens sobre processos históricos e historiografia.
Educação	Química	Semana da Química	150	Apresentação de trabalhos práticos sobre o ensino da química
Educação	Letras-Português	Provocações Literárias	180	Apresentação de trabalhos artísticos e educativos de professores e alunos
Educação	Pedagogia	Projeto Integração	2000	Apresentação de trabalhos práticos, utilizados como recursos de aprendizagem
Educação	Todas as licenciaturas	Semana da Educação	2000	Evento com três dias de duração, sendo dois destinados a palestras e um exclusivo para a realização de diversas oficinas de formação docente
Educação	Ciências Sociais e História	Encontros com as C. Sociais e História	300	Apresentação de palestrantes. Trabalhos artísticos e educativos, tanto de convidados, quanto de professores e alunos
Educação	Ciências Sociais	C. Sociais: temáticas contemporâneas	230	Apresentação de oficinas desenvolvidas pelos professores
Educação	Matemática	O Movimento Positivista e a construção do currículo de matemática	60	Palestra
Educação	Educação Física	Jornada Científica Educação Física Uninove	400	Ciclo de palestras sobre a contribuição da mulher na Educação Física
Educação	Educação Física	Congresso Internacional de Motricidade Humana	20	Apresentação de trabalhos científicos e participação em palestras.
Educação	Educação Física	Capacitação em Mini Tênis	30	Capacitação com aula teórico-prática sobre o Tênis de Campo.
Educação	Educação Física	Capacitação em Atletismo - Inauguração da Pista de Atletismo	50	Oficina sobre atletismo e cerimônia de inauguração da pista de atletismo.
Educação	Educação Física	Oficina de Tênis de Campo	30	Capacitação com aula teórico-prática sobre o Tênis de Campo.
Educação	Educação Física	II Seminário PIBID - Uninove	400	Divulgação das experiências do cotidiano escolar e atualização sobre a prática docente.
Educação	Educação Física	Semana das Crianças	50	Difusão de jogos e brincadeiras aos alunos de Ensino Fundamental I.
Educação	Educação Física	Sessão Científica TCC Educação Física	300	Apresentação dos TCCs para avaliação final.
Educação	Educação Física	Clínica de Atletismo e construção de materiais alternativos	50	Oficina sobre Atletismo e construção de material adaptado.

Educação	Letras-Português	Provocações Literárias	180	Apresentação de trabalhos artísticos e educativos de professores e alunos
Educação	Tradutor/letras-inglês	Aula inaugural	120	Palestra com diretor da ABRATES sobre o mercado de tradução para iniciantes.
Educação	Tradutor/letras-inglês	Blog sarau	200	Entrega de prêmios do blog sarau
Educação	Tradutor/letras-inglês	Jornada de tradução e interpretação	200	Jornada com palestras, mesa-redonda, apresentação de autores e trabalhos de alunos oriundos dos melhores TCCS.
Educação	Tradutor/letras-inglês	Oficinas	200	Oficinas de tradução e interpretação nos mais variados assuntos
Educação	Tradutor/letras-inglês	Projeto bilíngue	150	Palestra com a autora do livro escolhido para o projeto bilíngue
Educação	Tradutor/letras-inglês	Aula inaugural	150	Palestra com coordenadora do curso e professor sobre a leitura e a iniciação científica na universidade
Educação	Tradutor/letras-inglês	Tradusa	15	Atuação dos alunos como monitores do evento
Educação	Tradutor/letras-inglês	Jornada de tradução e interpretação	200	Jornada com palestras, mesa-redonda, apresentação de autores e trabalhos de alunos oriundos dos melhores TCCS.
Educação	Tradutor/letras-inglês	Oficinas	200	Oficinas de tradução e interpretação nos mais variados assuntos
Educação	Tradutor/letras-inglês	Proft	20	Atuação dos alunos como monitores do evento
Educação	Tradutor/letras-inglês	Projeto bilíngue	80	Palestra com Paulo Henriques Brito, tradutor de "poemas escolhidos de Elizabeth Bishop", por videoconferência.
Gerenciais	Tecnologia em Secretariado	Café Acadêmico	699	O Projeto CAFÉ ACADÊMICO é desenvolvido pelos alunos e docentes do módulo Grandes Eventos do curso Superior de Tecnologia em Secretariado. Este evento tem por objetivo proporcionar aos alunos a possibilidade do exercício prático de um evento social, cultural e acadêmico, criando oportunidades de interação entre os estudantes e os profissionais da área, favorecendo o acesso às novas informações cuja atuação do Secretariado é fundamental na organização, direcionamento, planejamento e controle efetivo de suas atribuições. Neste semestre o objetivo foi trazer palestrantes e debatedores que falassem sobre a necessidade de qualificação do jovem para o mercado de trabalho.

Gerenciais	Tecnologia em Secretariado/Tecnologia em Hotelaria/Tecnologia em Eventos e Turismo	Jornada de Turismo	855	Ciclo de palestras e debates com expoentes do mercado de trabalho dos referidos setores e do meio acadêmico para atualização e visualização de cenários e tendências do setor e perfil profissional de atuação nos diferentes setores que compõe o trade turístico, bem como o planejamento do desenvolvimento turístico de localidades no acolhimento e recepção de turistas em diferentes locais e culturas e a gestão estratégica de empresas de turismo.
Gerenciais	Tecnologia em Secretariado	Café Acadêmico	608	Este evento tem por objetivo proporcionar aos alunos a possibilidade do exercício prático de um evento social, cultural e acadêmico, criando oportunidades de interação entre os estudantes e os profissionais da área, favorecendo o acesso às novas informações cuja atuação do Secretariado é fundamental na organização, direcionamento, planejamento e controle efetivo de suas atribuições. Neste semestre o objetivo foi trazer palestrantes e debatedores que falassem sobre a necessidade de qualificação do jovem para o mercado de trabalho
Gerenciais	Tecnologia em Eventos	Produção de eventos	515	O Projeto Integrador PRODUÇÃO foi elaborado para o módulo Grandes Eventos, do curso Tecnologia em Eventos e consiste na elaboração de um evento voltado para as três fases de um planejamento de evento: pré, trans e pós-evento. Para a organização de um grande evento, é fundamental que o Profissional de eventos esteja apto a tomar decisões que viabilizem a realização do evento proposto, tenha criatividade na busca de soluções para diversos tipos de problemas e saiba conquistar e agradar seu público.
Gerenciais	Tecnologia em Eventos	Produção de eventos -	608	O Projeto Integrador PRODUÇÃO foi elaborado para o módulo Grandes Eventos, do curso Tecnologia em Eventos e consiste na elaboração de um evento voltado para as três fases de um planejamento de evento: pré, trans e pós-evento. Para a organização de um grande evento, é fundamental que o Profissional de eventos esteja apto a tomar decisões que viabilizem a realização do evento proposto, tenha criatividade na busca de soluções para

				diversos tipos de problemas e saiba conquistar e agradar seu público
Gerenciais	Tecnologia em Secretariado/Tecnologia em Hotelaria/Tecnologia em Eventos e Turismo	Consultoria em Empreendedorismo, Hospitalidade e Eventos	507	evento no qual os alunos da Hospitalidade, apresentaram palestras ou expõe sobre empreendedorismo - alunos do 1o,2o, 3o e 4o semestres de Turismo apresentaram planos de marketing e ações empreendedoras na área de alimentos e bebidas (apresentaram ficha orientando como calcular custo e preço de venda) / Alunos do 1o , 2o, 3o e 4o semestres de Tecnologia em Hotelaria apresentaram Tendências nos Meios de hospedagem / Alunos do 1o , 2o, 3o e 4o semestres de tecnologia em Secretariado orientaram como organizar arquivos e o tempo / Alunos do 1o , 2o, 3o e 4o semestres de tecnologia em Eventos como organizar e calcular custos de um evento e alunos do 5o e 6o semestres orientaram com consultoria de viagem - necessidade de documentos, vistos, vacinas etc. para quem vai viajar.
Gerenciais	Tecnologia em Processos Gerenciais	Acolhimento alunos TPG	134	Recepção dos calouros, com informações gerais sobre a universidade, o curso e as disciplinas,
Gerenciais	Tecnologia em Processos Gerenciais	Workshops alunos stricto sensu	9	Apresentação da contrapartida acadêmica, com informações sobre como realizarem os estudos de caso a serem aplicados pelos professores na sala de aula do futuro
Gerenciais	Tecnologia em Processos Gerenciais	Circuito de Palestras de Tecnologia para a Gestão Organizacional	535	Evento no qual professores dos cursos (TPG incluído) preparam pequenos workshops sobre assuntos mais ligados ao mercado, de modo a oferecer uma maior contextualização dos conceitos e práticas abordados em sala de aula
Gerenciais	Tecnologia em Processos Gerenciais	Feira de PI Processos Financeiros unidade	324	Apresentação do resultado final dos projetos integradores do módulo de Planos de Negócios para Processos Financeiros, momento em que os alunos discutem com comunidade acadêmica e convidados de empresas os resultados de seus trabalhos

				aplicados nas organizações na quais trabalham
Gerenciais	Tecnologia em Processos Gerenciais	Feira de PI Processos de Comercialização	237	Apresentação do resultado final dos projetos integradores do módulo de Planos de Negócios para Processos de Comercialização momento em que os alunos discutem com comunidade acadêmica e convidados de empresas os resultados de seus trabalhos aplicados nas organizações na quais trabalham
Gerenciais	Tecnologia em Processos Gerenciais	Acolhimento alunos TPG	123	Recepção dos calouros, com informações gerais sobre a universidade, o curso e as disciplinas,
Gerenciais	Tecnologia em Processos Gerenciais	Workshops alunos stricto sensu	8	Apresentação da contrapartida acadêmica, com informações sobre como realizarem os estudos de caso a serem aplicados pelos professores na sala de aula do futuro
Gerenciais	Tecnologia em Processos Gerenciais	Circuito de Palestras de Tecnologia para a Gestão Organizacional	510	Evento no qual professores dos cursos (TPG incluído) preparam pequenos workshops sobre assuntos mais ligados ao mercado, de modo a oferecer uma maior contextualização dos conceitos e práticas abordados em sala de aula
Gerenciais	Tecnologia em Processos Gerenciais	Consultoria em Empreendedorismo, Hospitalidade e Eventos	497	Alunos do TPG, em todos os campi, apresentaram palestras sobre empreendedorismo
Gerenciais	Tecnologia em Processos Gerenciais	Feira de PI Processos de RH	311	Apresentação do resultado final dos projetos integradores do módulo de Planos de Negócios para Processos de RH, momento em que os alunos discutem com comunidade acadêmica e convidados de empresas os resultados de seus trabalhos aplicados nas organizações na quais trabalham
Gerenciais	Tecnologia em Processos Gerenciais	Feira de PI Processos Logísticos	213	Apresentação do resultado final dos projetos integradores do módulo de Planos de Negócios para Processos Logísticos, momento em que os alunos discutem com comunidade acadêmica e convidados de empresas os resultados de seus trabalhos

				aplicados nas organizações na quais trabalham
Gerenciais	Tecnologia em Comércio Exterior	Porto de Santos e Alfândega	80	O evento tem como objetivo apresentar aos alunos o dia a dia da movimentação de carga de Importação e Exportação Marítima de longo percurso e cabotagem no maior Porto da América Latina. Ter conhecimento dos terminais de cargas, comunicação visual com navios de grande porte e contêineres e visita guiada com o comandante da escuna. Em seguida, uma visita monitorada no prédio federal da Alfândega de Santos para conhecer os trâmites dos processos, casos reais de importações do mercado de vestuário abordando os desafios e oportunidades que as empresas se deparam no comércio internacional
Gerenciais	Tecnologia em Comércio Exterior	Porto de Santos e Alfândega	80	O evento tem como objetivo apresentar aos alunos o dia a dia da movimentação de carga de Importação e Exportação Marítima de longo percurso e cabotagem no maior Porto da América Latina. Ter conhecimento dos terminais de cargas, comunicação visual com navios de grande porte e contêineres e visita guiada com o comandante da escuna. Em seguida, uma visita monitorada no prédio federal da Alfândega de Santos para conhecer os trâmites dos processos, casos reais de importações do mercado de vestuário abordando os desafios e oportunidades que as empresas se deparam no comércio internacional
Gerenciais	Tecnologia em Comércio Exterior	Feira Intermodal	30	Propiciar ao aluno contato direto com empresas do segmento de Comex, Importação, exportação, expositores nacionais e internacionais a fim de agregar valor técnico e prático às aulas teóricas.
Gerenciais	Tecnologia em Comércio Exterior	Circuito de Palestras de Tecnologias em Gestão	400	Oferecer ao aluno a oportunidade de estar em contato com outros assuntos além dos pertinentes à comércio exterior

Gerenciais	Tecnologia em Comércio Exterior	Palestra	180	O objetivo da palestra é apresentar ao aluno o "modus operandi" do mercado de trabalho em relação à logística especializada para transporte de cargas perigosas controladas pelo Governo Federal, bem como os aspectos técnicos da movimentação da carga e o conhecimento sobre a documentação envolvida
Gerenciais	Tecnologia em Comércio Exterior	Palestra	180	Apresentar ao aluno os processos aduaneiros e desembaraços da documentação provenientes de exportação ou importação
Gerenciais	Tecnologia em Comércio Exterior	Aeroporto de Guarulhos - GRU	80	O evento tem como objetivo apresentar aos alunos o Terminal de Cargas do maior aeroporto do Brasil, GRU Airport. Os alunos vão conhecer o terminal de cargas, os diferentes tipos de contêineres no modal aéreo e as principais cargas exportadas por este modal. A seguir haverá uma palestra do Gestor do Teca que irá explicar os detalhes das operações, agregando valor ao conhecimento dos alunos.
Gerenciais	Tecnologia em Comércio Exterior	EADI CRAGEA / SUZANO	100	Propiciar ao aluno contato direto com empresas do segmento de Comex, Importação, exportação, expositores nacionais e internacionais a fim de agregar valor técnico e prático às aulas teóricas.
Gerenciais	Tecnologia em Comércio Exterior	Porto de Santos e Alfândega	180	O evento tem como objetivo apresentar aos alunos o dia a dia da movimentação de carga de Importação e Exportação Marítima de longo percurso e cabotagem no maior Porto da América Latina. Ter conhecimento dos terminais de cargas, comunicação visual com navios de grande porte e contêineres e visita guiada com o comandante da escuna. Em seguida, uma visita monitorada no prédio federal da Alfândega de Santos para conhecer os trâmites dos processos, casos reais de importações.
Gerenciais	Tecnologia em Comércio Exterior	Feira Movimat	80	Propiciar ao aluno contato direto com empresas do segmento de Comex, Importação, exportação, expositores nacionais e internacionais a fim de agregar valor técnico e prático às aulas teóricas.

Gerenciais	Tecnologia em Comércio Exterior	Palestra	400	O objetivo da palestra é apresentar ao aluno a logística especializada para transporte de cargas perigosas controladas pelo Governo Federal, bem como os aspectos técnicos da movimentação da carga e o conhecimento sobre a documentação envolvida
Gerenciais	Tecnologia em Comércio Exterior	ADDI	400	Submeter o aluno ao modelo de prova do ENADE
Gerenciais	Tecnologia em Comércio Exterior	Porto de Santos e Alfândega	180	O evento tem como objetivo apresentar aos alunos o dia a dia da movimentação de carga de Importação e Exportação Marítima de longo percurso e cabotagem no maior Porto da América Latina. Ter conhecimento dos terminais de cargas, comunicação visual com navios de grande porte e contêineres e visita guiada com o comandante da escuna. Em seguida, uma visita monitorada no prédio federal da Alfândega de Santos para conhecer os trâmites dos processos, casos reais de importações do mercado de vestuário abordando os desafios e oportunidades que as empresas se deparam no comércio internacional
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Comercial	Palestra sobre gestão de vendas	250	Palestra com profissional do mercado, abordando as principais habilidades que o profissional de vendas e da área comercial deve ter para melhorar seu desenvolvimento e crescimento profissional
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Comercial	Palestra sobre gestão comercial em centros de serviços: shopping center	150	Palestra com profissional sobre tema relacionado as disciplinas do módulo
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Comercial	Palestra de Recepção e Integração dos Calouros do curso presencial	430	Recepção e integração dos alunos ingressantes
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Comercial	Palestra de Recepção e Integração dos Calouros do curso presencial	380	Recepção e integração dos alunos ingressantes
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Comercial	Palestra sobre sustentabilidade na gestão de vendas	310	Palestra sobre sustentabilidade na área comercial e de vendas

Gerenciais	Tecnologia em Gestão Comercial	Palestra sobre gestão comercial em centros de serviços: shopping center	160	Palestra com profissional sobre tema relacionado as disciplinas do módulo
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Comercial	Visita a empresas de Varejo	150	Visita a um grande centro varejista de comércio
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Comercial	Circuito de Palestras de Tecnologia para a Gestão Organizacional	575	Evento no qual professores dos cursos da Diretoria de Tecnologias apresentam palestras e workshops sobre assuntos da gestão organizacional, de modo a oferecer uma maior contextualização dos conceitos e práticas abordados em sala de aula
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Comercial	Circuito de Palestras de Tecnologia para a Gestão Organizacional	510	Evento no qual professores dos cursos da Diretoria de Tecnologias apresentam palestras e workshops sobre assuntos da gestão organizacional, de modo a oferecer uma maior contextualização dos conceitos e práticas abordados em sala de aula
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Comercial	ADDI	360	Avaliação para analisar o desempenho dos alunos em relação ao conhecimento adquirido no curso de TGC
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Comercial	ADDI	285	Avaliação para analisar o desempenho dos alunos em relação ao conhecimento adquirido no curso de TGC
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Comercial	Apresentação de Projeto Integrador	570	Apresentação do resultado final dos projetos integradores desenvolvidos pelos alunos ao longo do semestre. A apresentação conta com a participação de professores convidados para avaliar o resultado do projeto e também com alunos do curso.
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Comercial	Apresentação de Projeto Integrador	600	Apresentação do resultado final dos projetos integradores desenvolvidos pelos alunos ao longo do semestre. A apresentação conta com a participação de professores convidados para avaliar o resultado do projeto e também com alunos do curso.

Gerenciais	Tecnologia em Marketing	Feira de Marketing e Negócios	2700	O projeto Feira de Marketing e Negócios tem por objetivo promover a transformação da teoria em prática, por meio da elaboração de um Plano de Marketing, em que a aplicação dos conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas cursadas no Curso de Tecnologia em Marketing seja demonstrada na Feira. Contribui-se, desta forma, para que os discentes do Curso de Tecnologia em Marketing vivenciem uma realidade aproximada do mercado, capacitando-os, por meio da análise dos pontos críticos (ameaças e oportunidades) e prospecções (pontos fortes e pontos fracos) a desenvolver uma visão crítica e estratégica do ambiente empresarial, fortalecendo a sua percepção do curso e da profissão. Semestralmente, em um único dia, de manhã para os alunos do período matutino e a noite para os alunos do período noturno, os alunos se reúnem em grupos para, de forma conjunta, divulgar seus respectivos projetos de marketing em uma exposição aberta à comunidade acadêmica e empresarial. O projeto Feira de Marketing é direcionado aos alunos de todos os campi e extensivo aos alunos do EAD de todos os polos.
Gerenciais	Tecnologia em Marketing	Feira de Marketing e Negócios	600	O projeto Feira de Marketing e Negócios tem por objetivo promover a transformação da teoria em prática, por meio da elaboração de um Plano de Marketing, em que a aplicação dos conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas cursadas no Curso de Tecnologia em Marketing seja demonstrada na Feira. Semestralmente, em um único dia, de manhã para os alunos do período matutino e a noite para os alunos do período noturno, os alunos se reúnem em grupos para, de forma conjunta, divulgar seus respectivos projetos de marketing em uma exposição aberta à comunidade acadêmica e empresarial.

Gerenciais	Tecnologia em Marketing	Projeto Consumo Consciente	1185	A proposta do projeto firmou-se em criar consciência nas pessoas a respeito da preservação do planeta - os alunos desenvolveram uma comunicação apropriada para realização na universidade.
Gerenciais	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Semana de RH	938	A Profa Rosária e seus alunos do stricto ensinaram aos estudantes de RH sobre as técnicas do método e a aplicação em desenvolvimento de projetos.
Gerenciais	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Semana de RH	657	Os alunos do curso de TI orientaram os alunos de RH sobre as fragilidades que os sistemas possuem e proporcionam aos usuários pessoa física ou jurídica e que colocam em risco os assuntos pessoais e profissionais dos envolvidos
Gerenciais	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Semana de RH	712	Recebemos palestrantes de um grupo de especialistas que trabalham com psicodrama informando e exemplificando para os alunos de RH, como a técnica pode ser utilizada em várias áreas de ação
Gerenciais	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Semana de RH	2559	Os alunos de Recursos humanos entraram em salas de outros cursos para orientar aos alunos sobre como elaborar currículo, como se comportar em entrevista e participar de dinâmicas de grupo
Gerenciais	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Semana de RH	52	A palestrante informou sobre todas as atividades que realiza na empresa que trabalha, deu a visão do estratégico, tático e operacional que compõe sua responsabilidade.
Gerenciais	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Semana de RH	651	Recebemos palestrantes de um grupo de especialistas que trabalham com psicodrama informando e exemplificando para os alunos de RH, como a técnica pode ser utilizada em várias áreas de ação
Gerenciais	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Semana de RH	4231	Os alunos de Recursos humanos entraram em salas de outros cursos para orientar aos alunos sobre como elaborar currículo, como se comportar em entrevista e participar de dinâmicas de grupo
Gerenciais	Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Semana de RH	327	Os alunos do curso de RH elaboraram os roteiros, foram ensaiados pelo Vitor e apresentaram para uma plateia de alunos do RH mesmo a peça ilustrativa realizada em 7 atos. Ao final de cada ato era feito um comentário apontando e explicando a razão do erro ou do acerto.

Gerenciais	Tecnologia em Gestão Pública	TGP: O novo perfil do Gestor Público	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Preparatório para Declaração de Imposto de Renda	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Curso da ANBIMA: Como investir em você!	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	ADDI	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Preparatório para Declaração de Imposto de Renda	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Circuito de Palestras	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Circuito de Palestras	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Visita técnica à Corretora Levycam	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Participação ENEF (Semana Educação Financeira) EeCongresso Anbima (Bienal Do Ibirapuera)	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Curso Intensivo de Matemática Financeira	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Palestra de Integração Calouros TGF Presencial	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Simulado CPA10 - testes eletrônicos	Alunos do curso	Atualização

Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Meeting: Consultoria de Finanças Pessoais	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Preparatório para Declaração de Imposto de Renda	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Talk-show: Cenários Econômicos e Mercado Financeiro	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Visita à BM&F Bovespa	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Palestra de Integração EaD –	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Desafio de Matemática Financeira	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Workshop EaD: Ética na Gestão Pública	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Meeting: Consultoria de Finanças Pessoais	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	ADDI	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Jogos Financeiros	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Simulado CPA10 - testes eletrônicos	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Palestra de Integração Calouros TGF Presencial	Alunos do curso	Atualização

Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Talk-show: Gestão de Tesouraria e Controle Financeiro	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Talk-show: Gestão de Tesouraria e Controle Financeiro	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Visita à BM&F Bovespa	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Curso da ANBIMA: Como investir em você!	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Financeira/ Tecnologia em Gestão Pública	Desafio de Matemática Financeira	Alunos do curso	Atualização
Gerenciais	Tecnologia em Gestão Pública	Talk-show: Ética na Gestão Pública	Alunos do curso	Atualização
Saúde	Biomedicina	Semana de Promoção a Saúde	534	Os alunos apresentaram o assunto através de banners e fizeram entrega de flayer com explicação sobre os temas escolhidos. Durante a apresentação, abordaram alunos de outros cursos para fazerem uma breve explicação.
Saúde	Biomedicina	Simpósio de Biomedicina	1025	Evento de um único dia com palestras sobre os diversos temas relacionados ao curso de Biomedicina
Saúde	Biomedicina	Jornada da Biomedicina	1231	Evento em comemoração ao dia do Biomédico com palestras sobre a carreira e atualizações na área
Saúde	Biomedicina	Semana de Promoção a Saúde	61	Os alunos apresentaram o assunto através de banners e fizeram entrega de flayer com explicação sobre os temas escolhidos. Durante a apresentação, abordaram alunos de outros cursos para fazerem uma breve explicação.
Saúde	Biomedicina	Semana de Promoção a Saúde	52	Os alunos apresentaram o assunto através de banners e fizeram entrega de flayer com explicação sobre os temas escolhidos. Durante a apresentação, abordaram alunos de outros cursos para fazerem uma breve explicação.

Saúde	Biomedicina	Semana de Promoção a Saúde	106	Os alunos apresentaram o assunto através de banners e fizeram entrega de flayer com explicação sobre os temas escolhidos. Durante a apresentação, abordaram alunos de outros cursos para fazerem uma breve explicação.
Saúde	Biomedicina	Semana de Promoção a Saúde	185	Os alunos apresentaram o assunto através de banners e fizeram entrega de flayer com explicação sobre os temas escolhidos. Durante a apresentação, abordaram alunos de outros cursos para fazerem uma breve explicação.
Saúde	Biomedicina	Fórum da Biomedicina	520	Apresentação dos projetos desenvolvidos na disciplina de Projeto I (1 modulo) em formato de banners. Os assuntos abordados se referem as disciplinas cursadas pelos alunos neste modulo.
Saúde	Biomedicina	Fórum da Biomedicina	420	Apresentação dos projetos desenvolvidos na disciplina de Projeto I (1 modulo) em formato de banners. Os assuntos abordados se referem as disciplinas cursadas pelos alunos neste modulo.
Saúde	Farmácia	Recepção aos calouros	200	O Projeto Acolhimento e Recepção aos Calouros envolve a acolhida inicial na primeira semana de aula com uma breve apresentação do curso, a grade de aulas do semestre e um tour para apresentação da infraestrutura física do curso. Num segundo momento ocorre uma serie de mini palestras onde toda a infraestrutura física e pedagógica da Instituição e especificamente do Curso é apresentada ao aluno assim como um panorama geral sobre o âmbito de atuação do Farmacêutico e o mercado de trabalho.
Saúde	Farmácia	XV Semana de Assistência Farmacêutica	250	Apresentado a RDC - 586/13 para os alunos e mostrado como o futuro farmacêutico poderá ser um prescritor farmacêutico
Saúde	Farmácia	XV Semana de Assistência Farmacêutica	250	Apresentar o trabalho multidisciplinar no NASF e a atuação do farmacêutico na equipe multidisciplinar
Saúde	Farmácia	XV Semana de Assistência Farmacêutica	500	Apresentação dos conteúdos desenvolvidos em formato de banners. Os assuntos abordados se referem as disciplinas cursadas pelos alunos.

Saúde	Farmácia	Projeto: Acolhida e recepção aos calouros	140	Foi ministrada uma palestra em ambos os períodos onde toda a infraestrutura física e pedagógica da Instituição e especificamente do Curso é apresentada ao aluno assim como um panorama geral sobre o âmbito de atuação do Farmacêutico e o mercado de trabalho.
Saúde	Farmácia	XVI Semana de Assistência Farmacêutica	310	Apresentar para os alunos do curso de farmácia como a OMS está tratando o uso seguro dos medicamentos em um mundo globalizado
Saúde	Farmácia	XVI Semana de Assistência Farmacêutica	290	Apresentar o trabalho multidisciplinar na atenção primária
Saúde	Farmácia	XVI Semana de Assistência Farmacêutica	500	Apresentação dos conteúdos desenvolvidos em formato de banners. Os assuntos abordados se referem as disciplinas cursadas pelos alunos.
Saúde	Farmácia	Recepção aos calouros	240	O Projeto Acolhimento e Recepção aos Calouros envolve a acolhida inicial na primeira semana de aula com uma breve apresentação do curso, a grade de aulas do semestre e um tour para apresentação da infraestrutura física do curso. Num segundo momento ocorre uma serie de mini palestras onde toda a infraestrutura física e pedagógica da Instituição e especificamente do Curso é apresentada ao aluno assim como um panorama geral sobre o âmbito de atuação do Farmacêutico e o mercado de trabalho.
Saúde	Farmácia	XV Semana de Assistência Farmacêutica	500	A palestra teve o intuito de levar o aluno ao questionamento sobre a atuação do profissional farmacêutico e suas atribuições na equipe multidisciplinar
Saúde	Farmácia	I Encontro de ex-alunos do curso de Farmácia da UNINOVE e XV Semana de Assistência Farmacêutica	450	Promover a integração de alunos e ex-alunos do curso de Farmácia, além de atualizar os ex-alunos sobre a importância do autoconhecimento como fator determinante para o sucesso nas relações e obtenção de resultados. Também propor aos alunos sobre o mercado de trabalho e dicas de ex-alunos sobre as áreas de atuação do farmacêutico.

Saúde	Farmácia	XV Semana de Assistência Farmacêutica	800	Exposição visual dos trabalhos em forma de banner e apresentação oral dos mesmos para os professores e alunos de outros semestres com concomitante avaliação. A apresentação no hall do andar térreo do prédio também visou promover a integração entre os alunos de todo o curso de Farmácia.
Saúde	Farmácia	Jogos Farmacêuticos dos veteranos	240	Os jogos envolvem o aspecto didático-pedagógico de forma lúdica e interativa além da formação humana e cidadã. Propõe o estímulo ao espírito de liderança inerente ao profissional farmacêutico e uma campanha de doação e coleta de medicamentos, incluindo medicamentos vencidos e o tratamento dos mesmos.
Saúde	Farmácia	Recepção aos calouros	160	O Projeto Acolhimento e Recepção aos Calouros envolve a acolhida inicial na primeira semana de aula com uma breve apresentação do curso, a grade de aulas do semestre e um tour para apresentação da infraestrutura física do curso. Num segundo momento ocorre uma serie de mini palestras onde toda a infraestrutura física e pedagógica da Instituição e especificamente do Curso é apresentada ao aluno assim como um panorama geral sobre o âmbito de atuação do Farmacêutico e o mercado de trabalho.
Saúde	Farmácia	XV Semana de Assistência Farmacêutica	280	A palestra teve o intuito de levar o aluno ao questionamento sobre descarte racional de resíduos da saúde e também refletir nos relacionamentos e convívio com os seres humanos.
Saúde	Farmácia	XV Semana de Assistência Farmacêutica	570	Exposição visual dos trabalhos em forma de banner e apresentação oral dos mesmos para os professores e alunos de outros semestres com concomitante avaliação. A apresentação no hall do andar térreo do prédio também visou promover a integração entre os alunos de todo o curso de Farmácia.
Saúde	Farmácia	Jogos Farmacêuticos dos veteranos	455	Os jogos envolvem o aspecto didático-pedagógico de forma lúdica e interativa além da formação humana e cidadã. Propõe o estímulo ao espírito de liderança inerente ao profissional farmacêutico e uma campanha de doação e coleta de medicamentos,

				incluindo medicamentos vencidos e o tratamento dos mesmos.
Saúde	Farmácia	Jogos Farmacêuticos dos calouros	600	Os jogos envolvem o aspecto didático-pedagógico de forma lúdica e interativa além da formação humana e cidadã. Propõe o estímulo ao espírito de liderança inerente ao profissional farmacêutico e uma campanha de doação e coleta de medicamentos, incluindo medicamentos vencidos e o tratamento dos mesmos.
Saúde	Farmácia	XVI Semana de Assistência Farmacêutica	300	A palestra teve o intuito de levar o aluno ao questionamento quanto a visão humana e do profissional farmacêutico no que tange aos assuntos abordados
Saúde	Farmácia	XVI Semana de Assistência Farmacêutica	250	A palestra interligou a área de nutrição com a bioquímica e biologia molecular, para uma dieta saudável e consciente.
Saúde	Farmácia	XVI Semana de Assistência Farmacêutica	700	Exposição visual dos trabalhos em forma de banner e apresentação oral dos mesmos para os professores e alunos de outros semestres com concomitante avaliação. A apresentação no hall do andar térreo do prédio também visou promover a integração entre os alunos de todo o curso de Farmácia.
Saúde	Farmácia	XVI Semana de Assistência Farmacêutica	250	A palestra apresentou uma pesquisa realizada sobre a produção de vacina para o vírus da dengue e Zica
Saúde	Farmácia	XVI Semana de Assistência Farmacêutica	400	A palestra apresentou sobre o uso seguro dos medicamentos em um mundo globalizado
Saúde	Farmácia	XVI Semana de Assistência Farmacêutica	440	Exposição visual dos trabalhos em forma de banner e apresentação oral dos mesmos para os professores e alunos de outros semestres com concomitante avaliação. A apresentação no hall do andar térreo do prédio também visou promover a integração entre os alunos de todo o curso de Farmácia.

Saúde	Farmácia	Projeto: Acolhida e recepção aos calouros	260	O Projeto Acolhimento e Recepção aos Calouros envolve a acolhida inicial na primeira semana de aula com uma breve apresentação do curso, a grade de aulas do semestre e um tour para apresentação da infraestrutura física do curso. Num segundo momento ocorre uma serie de mini palestras onde toda a infraestrutura física e pedagógica da Instituição e especificamente do Curso é apresentada ao aluno assim como um panorama geral sobre o âmbito de atuação do Farmacêutico e o mercado de trabalho.
Saúde	Farmácia	XV Semana de Assistência Farmacêutica	450	Exposição visual dos trabalhos em forma de banner e apresentação oral dos mesmos para os professores e alunos de outros semestres com concomitante avaliação. A apresentação no hall do andar térreo do prédio também visou promover a integração entre os alunos de todo o curso de Farmácia.
Saúde	Farmácia	XV Semana de Assistência Farmacêutica	150	As palestras tiveram o intuito de levar o aluno ao questionamento quanto a visão humana e do profissional farmacêutico no que tange aos assuntos abordados.
Saúde	Farmácia	Projeto: Acolhida e recepção aos calouros	120	Foi ministrada uma palestra em ambos os períodos onde toda a infraestrutura física e pedagógica da Instituição e especificamente do Curso é apresentada ao aluno assim como um panorama geral sobre o âmbito de atuação do Farmacêutico e o mercado de trabalho.
Saúde	Farmácia	XVI Semana de Assistência Farmacêutica	700	Exposição visual dos trabalhos em forma de banner e apresentação oral dos mesmos para os professores e alunos de outros semestres com concomitante avaliação. A apresentação no hall do andar térreo do prédio também visou promover a integração entre os alunos de todo o curso de Farmácia.
Saúde	Farmácia	XVI Semana de Assistência Farmacêutica	184	A palestra teve o intuito de levar o aluno ao questionamento quanto a visão humana e do profissional farmacêutico no que tange aos assuntos abordados. Foram apresentadas em ambos os períodos de aula.

Saúde	Farmácia	XVI Semana de Assistência Farmacêutica	190	A palestra teve como intuito a formação complementar do aluno para formação da competência do profissional farmacêutico no que tange aos assuntos abordados. Foram apresentadas em ambos os períodos de aula.
Saúde	Farmácia	XVI Semana de Assistência Farmacêutica	180	A palestra teve como intuito a formação complementar do aluno para formação da competência do profissional farmacêutico no que tange aos assuntos abordados. Foram apresentadas em ambos os períodos de aula.
Saúde	Farmácia	Farmacêutico na Praça	10	A campanha Farmacêutico na Praça definitivamente é uma ação do CRF-SP de valorização da imagem do farmacêutico junto à população. O evento gera a atenção de centenas de pessoas e da imprensa, que passam a entender melhor a função e a importância do farmacêutico como o profissional de saúde mais próximo da população.
Saúde	Farmácia	Projeto: Acolhida e recepção aos calouros	350	O Projeto Acolhimento e Recepção aos Calouros envolve a acolhida inicial na primeira semana de aula com uma breve apresentação do curso, a grade de aulas do semestre e um tour para apresentação da infraestrutura física do curso. Num segundo momento ocorre uma serie de mini palestras onde toda a infraestrutura física e pedagógica da Instituição e especificamente do Curso é apresentada ao aluno assim como um panorama geral sobre o âmbito de atuação do Farmacêutico e o mercado de trabalho.
Saúde	Farmácia	XV Semana de Assistência Farmacêutica	600	Exposição visual dos trabalhos em forma de banner e apresentação oral dos mesmos para os professores e alunos de outros semestres com concomitante avaliação. A apresentação no hall do andar térreo do prédio também visou promover a integração entre os alunos de todo o curso de Farmácia.
Saúde	Farmácia	XV Semana de Assistência Farmacêutica	600	As palestras tiveram o intuito de levar o aluno ao questionamento quanto a visão humana e do profissional farmacêutico no que tange aos assuntos abordados.

Saúde	Farmácia	XV Semana de Assistência Farmacêutica	600	As palestras tiveram o intuito de levar o aluno ao questionamento quanto a visão humana e do profissional farmacêutico no que tange aos assuntos abordados.
Saúde	Farmácia	Projeto: Acolhida e recepção aos calouros	490	Foi ministrada uma palestra em ambos os períodos onde toda a infraestrutura física e pedagógica da Instituição e especificamente do Curso é apresentada ao aluno assim como um panorama geral sobre o âmbito de atuação do Farmacêutico e o mercado de trabalho.
Saúde	Farmácia	XVI Semana de Assistência Farmacêutica	850	Exposição visual dos trabalhos em forma de banner e apresentação oral dos mesmos para os professores e alunos de outros semestres com concomitante avaliação. A apresentação no hall do andar térreo do prédio também visou promover a integração entre os alunos de todo o curso de Farmácia.
Saúde	Farmácia	XVI Semana de Assistência Farmacêutica	320	A palestra teve o intuito de levar o aluno ao questionamento quanto a visão humana e do profissional farmacêutico no que tange aos assuntos abordados. Foram apresentadas em ambos os períodos de aula.
Saúde	Farmácia	XVI Semana de Assistência Farmacêutica	380	A palestra teve o intuito de levar o aluno ao questionamento quanto a visão humana e do profissional farmacêutico no que tange aos assuntos abordados. Foram apresentadas em ambos os períodos de aula.
Saúde	Farmácia	XVI Semana de Assistência Farmacêutica	190	A palestra teve como intuito a formação complementar do aluno para formação da competência do profissional farmacêutico no que tange aos assuntos abordados. Foram apresentadas em ambos os períodos de aula.
Saúde	Farmácia	XVI Semana de Assistência Farmacêutica	180	A palestra teve como intuito a formação complementar do aluno para formação da competência do profissional farmacêutico no que tange aos assuntos abordados. Foram apresentadas em ambos os períodos de aula.

Saúde	Farmácia	Farmacêutico na Praça	25	A campanha Farmacêutico na Praça definitivamente é uma ação do CRF-SP de valorização da imagem do farmacêutico junto à população. O evento gera a atenção de centenas de pessoas e da imprensa, que passam a entender melhor a função e a importância do farmacêutico como o profissional de saúde mais próximo da população.
Saúde	Tecnologia em Radiologia	Acolhimento e Mercado de Trabalho na Radiologia.	400	O Projeto Acolhimento e Recepção aos Calouros envolve a acolhida inicial com uma breve apresentação do curso, a grade de aulas do semestre e apresentação da infraestrutura física do curso. Num segundo momento ocorrem palestras sobre o âmbito de atuação do Tecnólogo em Radiologia e o mercado de trabalho.
Saúde	Tecnologia em Radiologia	Semana de Radiologia: Radioproteção	400	A palestra apresentou assuntos sobre a importância quanto ao uso das radiações ionizantes, nas áreas de Medicina Nuclear, Radioterapia, Tomografia Computadorizada e Radiologia Industrial.
Saúde	Tecnologia em Radiologia	Semana de Radiologia: Radioproteção	400	A palestra apresentou assuntos sobre a importância quanto ao uso das radiações ionizantes, nas áreas de Medicina Nuclear, Radioterapia, Tomografia Computadorizada e Radiologia Industrial.
Saúde	Tecnologia em Radiologia	Semana de Radiologia: Radioproteção	400	A palestra apresentou assuntos sobre a importância quanto ao uso das radiações ionizantes, nas áreas de Medicina Nuclear, Radioterapia, Tomografia Computadorizada e Radiologia Industrial.
Saúde	Ciências Biológicas	Sarau Científico	60	Sarau é uma reunião, com o objetivo de compartilhar experiências culturais e o convívio social.
Saúde	Ciências Biológicas	Aula Magna	300	Aula inaugural do Curso de Ciências Biológicas, Diretoria de Saúde II, em que o coordenador juntamente com seu corpo docentes enviará uma mensagem aos alunos. A aula Magna do primeiro semestre letivo da Universidade Nove de Julho terá a seguinte programação: Apresentação do corpo docente; Linhas de pesquisa; Sistema de Avaliação; Estágios: Licenciatura e Bacharelado; Trabalho de Conclusão de Curso; Saídas Técnicas; Sarau Científico; Semana da Biologia.

Saúde	Ciências Biológicas	Sarau Científico	60	Sarau é uma reunião, com o objetivo de compartilhar experiências culturais e o convívio social.
Saúde	Ciências Biológicas	Sarau Científico	60	Sarau é uma reunião, com o objetivo de compartilhar experiências culturais e o convívio social.
Saúde	Ciências Biológicas	Sarau Científico	60	Sarau é uma reunião, com o objetivo de compartilhar experiências culturais e o convívio social.
Saúde	Ciências Biológicas	Saída técnica	60	Visita técnica ao Museu de Geociências com palestra e visita à coleção.
Saúde	Ciências Biológicas	Sarau Científico	60	Sarau é uma reunião, com o objetivo de compartilhar experiências culturais e o convívio social.
Saúde	Ciências Biológicas	Sarau Científico	60	Sarau é uma reunião, com o objetivo de compartilhar experiências culturais e o convívio social.
Saúde	Ciências Biológicas	Semana da Biologia	300	O dia do biólogo é comemorado no dia 3 de setembro. Para celebrar essa importante data, a Universidade Nove de Julho promoveu a Semana Acadêmica do curso de Ciências Biológicas.
Saúde	Ciências Biológicas	Sarau Científico	60	Sarau é uma reunião, com o objetivo de compartilhar experiências culturais e o convívio social.
Saúde	Ciências Biológicas	Sarau Científico	60	Sarau é uma reunião, com o objetivo de compartilhar experiências culturais e o convívio social.
Saúde	Ciências Biológicas	Sarau Científico	60	Sarau é uma reunião, com o objetivo de compartilhar experiências culturais e o convívio social.
Saúde	Ciências Biológicas	Sarau Científico	60	Sarau é uma reunião, com o objetivo de compartilhar experiências culturais e o convívio social.
Gerenciais	Administração	Dia do Administrador	310	Palestra do professor Marcelo Neves e Wellington Dias sobre a UNINOVE e sobre a profissão do administrador com base no CHA.A importância de se fazer uma pós-graduação para a carreira- Wellington, Marcelo Neves e Armindo com divulgação dos novos MBA de finanças, Gestão de Negócios e Controladoria com ênfase na metodologia, disciplinas, network etc. Possibilidade de uma segunda graduação para administradores em contábeis. Palestra do convidado Sr Antonio Guedes, Diretor Geral de Vendas da empresa multinacional D-link fabricante de roteadores e servidores

Gerenciais	Administração	Redes Sociais	485	Palestra e debate com o gestor de redes sociais sobre a importância das organizações gerenciarem os relacionamentos com os clientes por meio das diversas redes sociais
Gerenciais	Administração	ENCAD	300	Neste evento os alunos apresentam os artigos e ou monografias em formato de banners para a comunidade acadêmica do curso e de outros cursos.
Gerenciais	Administração	Projeto Gestão Estratégica de Carreira	843	Desenvolver no rol das competências profissionais individuais, a possibilidade do discente compreender os diferentes tipos e modelos de carreira, tanto para seu autodesenvolvimento como para o gerenciamento de carreira dos colaboradores de uma organização empresarial. Encaminhar o discente para a adoção de atitudes éticas e transparentes no meio empresarial; estimular o comportamento proativo para a utilização de ferramentas para um planejamento estratégico de carreira eficiente como networking, marketing pessoal, coaching e mentoring, buscando atualização profissional constante e o fortalecimento da empregabilidade.
Gerenciais	Administração	Projeto Intervenção Social por meio de Projetos	628	O Projeto extensionistas proporcionou aos discentes a compreensão da metodologia de gerenciamento de projetos, por meio de trabalhos realizados na comunidade de ação voluntária com o propósito de vivenciar a parte técnica, mas principalmente a experiência cidadã e ética.
Gerenciais	Administração	Encontro Científico de Administração – 7º semestre:	230	A apresentação dos resultados dos trabalhos de curso a comunidade acadêmica busca estimular a pesquisa científica e a tecnológica para a ampliação de perspectivas e abordagens na Administração e a busca de atualização contínua nas diversas áreas do conhecimento.

Gerenciais	Administração	Projeto Gestão Estratégica de Carreira	965	Desenvolver no rol das competências profissionais individuais, a possibilidade do discente compreender os diferentes tipos e modelos de carreira, tanto para seu autodesenvolvimento como para o gerenciamento de carreira dos colaboradores de uma organização empresarial. Encaminhar o discente para a adoção de atitudes éticas e transparentes no meio empresarial; estimular o comportamento proativo para a utilização de ferramentas para um planejamento estratégico de carreira eficiente como networking, marketing pessoal, coaching e mentoring, buscando atualização profissional constante e o fortalecimento da empregabilidade.
Gerenciais	Administração	Projeto Intervenção Social por meio de Projetos	636	O Projeto extensionista proporcionou aos discentes a compreensão da metodologia de gerenciamento de projetos, por meio de trabalhos realizados na comunidade de ação voluntária com o propósito de vivenciar a parte técnica, mas principalmente a experiência cidadã e ética.
Gerenciais	Administração	Encontro Científico de Administração – 7º semestre:	196	A apresentação dos resultados dos trabalhos de curso a comunidade acadêmica busca estimular a pesquisa científica e a tecnológica para a ampliação de perspectivas e abordagens na Administração e a busca de atualização contínua nas diversas áreas do conhecimento.
	Administração	Palestra dia do administrador	310	Palestra do professor Marcelo Neves e Wellington Dias sobre a UNINOVE e sobre a profissão do administrador com base no CHA.A importância de se fazer uma pós-graduação para a carreira- Wellington, Marcelo Neves e Armindo com divulgação dos novos MBA de finanças, Gestão de Negócios e Controladoria com ênfase na metodologia, disciplinas, network etc. Possibilidade de uma segunda graduação para administradores em contábeis. Palestra do convidado Sr Antonio Guedes, Diretor Geral de Vendas da empresa multinacional D-link fabricante de roteadores e servidores

	Administração	Palestra redes sociais	485	Palestra e debate com o gestor de redes sociais sobre a importância das organizações gerenciarem os relacionamentos com os clientes por meio das diversas redes sociais
	Administração	Semana do Administrador	37	A palestra buscou contextualizar na semana do Administração novas perspectivas pessoais e profissionais ao Administrador do Terceiro Setor e apresentar por meio da vivência profissional do palestrante, novas perspectivas no gerenciamento de projetos sociais.
Gerenciais	Administração	Semana Extensionista	447	Desenvolver no rol das competências profissionais individuais, a possibilidade do discente compreender os diferentes tipos e modelos de carreira, tanto para seu autodesenvolvimento como para o gerenciamento de carreira dos colaboradores de uma organização empresarial. Encaminhar o discente para a adoção de atitudes éticas e transparentes no meio empresarial; estimular o comportamento proativo para a utilização de ferramentas para um planejamento estratégico de carreira eficiente como networking, marketing pessoal, coaching e mentoring, buscando atualização profissional constante e o fortalecimento da empregabilidade.
Gerenciais	Administração	Projeto Intervenção Social por meio de Projetos	276	O Projeto extensionistas proporcionou aos discentes a compreensão da metodologia de gerenciamento de projetos, por meio de trabalhos realizados na comunidade de ação voluntária com o propósito de vivenciar a parte técnica, mas principalmente a experiência cidadã e ética.
Gerenciais	Administração	Encontro Científico de Administração – 7º semestre:	78	A apresentação dos resultados dos trabalhos de curso a comunidade acadêmica busca estimular a pesquisa científica e a tecnológica para a ampliação de perspectivas e abordagens na Administração e a busca de atualização contínua nas diversas áreas do conhecimento.

Gerenciais	Administração	Projeto Gestão Estratégica de Carreira	483	Desenvolver no rol das competências profissionais individuais, a possibilidade do discente compreender os diferentes tipos e modelos de carreira, tanto para seu autodesenvolvimento como para o gerenciamento de carreira dos colaboradores de uma organização empresarial. Encaminhar o discente para a adoção de atitudes éticas e transparentes no meio empresarial; estimular o comportamento proativo para a utilização de ferramentas para um planejamento estratégico de carreira eficiente como networking, marketing pessoal, coaching e mentoring, buscando atualização profissional constante e o fortalecimento da empregabilidade.
Gerenciais	Administração	Projeto Intervenção Social por meio de Projetos	331	O Projeto extensionistas proporcionou aos discentes a compreensão da metodologia de gerenciamento de projetos, por meio de trabalhos realizados na comunidade de ação voluntária com o propósito de vivenciar a parte técnica, mas principalmente a experiência cidadã e ética.
Gerenciais	Contábeis	Semana de recepção e integração dos alunos ingressantes	1770	Palestras com os coordenadores, professores e funcionários (Biblioteca e Secretaria)
Gerenciais	Contábeis	Visita ao CRCSP	400	Conhecimento do principal órgão público representativo da classe no Estado de São Paulo
Gerenciais	Contábeis	Dia do Contador	2100	Ciclo de palestras envolvendo temas da área contábil.
Gerenciais	Contábeis	Exposição banners Orçamento Público dos Municípios da Grande São Paulo	690	A partir da pesquisa do Orçamento Público dos municípios da Grande São Paulo, os alunos expuseram em banners as origens e como foram aplicados os recursos públicos.
Gerenciais	Contábeis	Auxílio no preenchimento da declaração de ajuste anual elaboração e entrega gratuita	680	Elaboração da declaração de ajuste anual do Imposto de Renda Pessoa Física (IRPF) para a comunidade interna da UNINOVE (alunos, professores, colaboradores e seus familiares) e externa, de baixa renda.

Gerenciais	Contábeis	Apreender é show	790	Game envolvendo perguntas sobre a área de contabilidade com o intuito de aumentar o espirito de competitividade entre os alunos e mantendo os mesmos em constante aprendizado. Capacitando o aluno para o exame de suficiência do Conselho Regional De Contabilidade do Estado de São Paulo.
Gerenciais	Contábeis	Visita Técnica à BM&FBOVESPA	110	Possibilitar por meio de palestra e visita monitorada o conhecimento acerca da estrutura, funcionamento, organização e objetivos da Bolsa de valores do estado de São Paulo. A visita é destinada aos alunos do 2º semestre e correlaciona-se com a disciplina de Economia de Empresas
Gerenciais	Contábeis	Visita ao Tribunal de Contas do Município de São Paulo	180	Os alunos conhecerão a estrutura do funcionamento do Tribunal de Contas.
Gerenciais	Ciências Econômicas	BRASIL – Reforma Trabalhista e Reforma Previdenciária	400 Alunos	Avaliar as implicações sociais e econômicas, apresentando projeções e análises favoráveis e desfavoráveis relacionadas a possíveis reformas sistêmicas de ambos programas.
Gerenciais	Ciências Econômicas	Donald Trump, Brexit e o Nacionalismo Econômico	600 Alunos	Diante dos resultados políticos nos Estados Unidos e Europa, elucidar causas do crescente nacionalismo econômico contemporâneo e os possíveis desdobramentos dessa atual tendência.
Gerenciais	Ciências Econômicas	Sistema SIBACEN e as metas de Inflação do Brasil para 2017	400 Alunos	Apresentar o funcionamento do sistema SISBACEN e as metas da inflação para o Brasil no período de 2017, com vistas nas mudanças econômicas e políticas internas e externas.
Gerenciais	Ciências Econômicas	Conjuntura Econômica Brasileira em 2017: Desemprego, Comércio, Serviços e Comércio Internacional.	400 Alunos	Apresentar uma análise da conjuntura econômica brasileira no período 2017 com foco no desemprego, comércio, serviços e comércio internacional
Gerenciais	Ciências Econômicas	VII - Gincana Nacional de Economia	6 Alunos	A 15ª Gincana da Economia de São Paulo foi realizada nos dias 24, 25 e 26 de agosto/2017, na cidade de São Paulo, entre alunos das Faculdades de Ciências Econômicas do Estado de São Paulo. Os alunos da UNINOVE foram Campeões obtendo a 1ª colocação no evento.

Gerenciais	Ciências Econômicas	Envio e Recebimento de Divisas pela Corretora de Câmbio/ O Mercado de Moedas Criptográficas/ Instruções do BACEN para operação BITCOIN	2 Alunos + Coordenador Júlio Machado	Gincana realizado entre todas a Universidades e faculdades de Economia vencedoras da Gincana Regional. A Uninove obteve a 5ª Colocação Nacional dentre todas as universidades brasileiras.
Gerenciais	Ciências Econômicas	Conjuntura Econômica 2017/2018	400 Alunos	Funcionamento do mercado de criptomoedas, envio e recebimento de divisas, operações de câmbio e regulamentações do BACEN
Gerenciais	Ciências Econômicas	Conjuntura Econômica 2017/2018	400 Alunos	Apresentação de indicadores econômicas para o período final de 2017 e início de 2018.
Gerenciais	Publicidade e Propaganda / Jornalismo / Rádio e TV	Level 9	450	O Brasil é o 11º maior mercado de games do mundo e o principal mercado de jogos digitais da América Latina. Pensando neste universo, convidamos profissionais, especialistas, pesquisadores e gamers de São Paulo, conhecidos nacionalmente pela comunidade nerd e geek, para discutir sobre as oportunidades que este mercado oferece para os profissionais de Publicidade e Propaganda, Jornalismo e Rádio e TV.
Gerenciais	Publicidade e Propaganda	Bastidores da Promoção	1000	O evento ocorre por conta do Projeto Discente semestral, onde alunos do Módulo Promoção farão o trabalho de Promoção de Eventos de um cliente, estimulado todos os alunos dos demais cursos a participarem de toda a parte promocional planejada para o cliente.
Gerenciais	Jornalismo	Coletiva de Imprensa	70	A coletiva de imprensa é o momento onde o aluno coloca em prática toda a teoria e conhecimentos obtidos na disciplina Assessoria de Imprensa, onde um entrevistado é escolhido para participar de uma coletiva. A avaliação é feita levando-se em conta todas as etapas cumpridas pelos alunos.
Gerenciais	Publicidade e Propaganda, Rádio e TV	Visita Técnica	300	Os alunos fazem visitas monitoradas em empresas de comunicação, Agências de Publicidade, emissoras de TV e rádio, editoras de jornais e revistas. Desta forma, tem a possibilidade de conhecer in loco as principais áreas e funções dos profissionais da área, podem fazer perguntas e montam um relatório de visita.

Gerenciais	Publicidade e Propaganda e Rádio e TV	Wake UP!	500	O Wake Up é o maior evento do curso de Publicidade e Propaganda e acontece no fim de todos os semestres há mais de 10 anos. Em 2016 o curso de Rádio e TV foi integrado ao evento. São dois dias de premiação dos melhores projetos do curso.
Gerenciais	Jornalismo	Mostra dos trabalhos acadêmicos de Jornalismo	500	A Mostra de trabalhos acadêmicos de Jornalismo premia os melhores projetos integradores do curso. Este semestre, o evento que já foi chamado de Oscar do Jornalismo, receberá um novo nome.
Gerenciais	Publicidade e Propaganda / Jornalismo / Rádio e TV	Semana da Comunicação	3000	O evento é a oportunidade dos alunos entrarem em contato com o que há de mais atual no mercado de trabalho dos três cursos. Cada dia, três profissionais são convidados para exporem suas palestras e depois há um debate entre os palestrantes com a participação dos alunos presentes.
Gerenciais	Publicidade e Propaganda	Bastidores da Promoção	1000	O evento ocorre por conta do Projeto Discente semestral, onde alunos do Módulo Promoção farão o trabalho de Promoção de Eventos de um cliente, estimulado todos os alunos dos demais cursos a participarem de toda a parte promocional planejada para o cliente.
Gerenciais	Jornalismo	Coletiva de Imprensa	70	A coletiva de imprensa é o momento onde o aluno coloca em prática toda a teoria e conhecimentos obtidos na disciplina Assessoria de Imprensa, onde um entrevistado é escolhido para participar de uma coletiva. A avaliação é feita levando-se em conta todas as etapas cumpridas pelos alunos.
Gerenciais	Publicidade e Propaganda, Rádio e TV	Visita Técnica	300	Os alunos fazem visitas monitoradas em empresas de comunicação, Agências de Publicidade, emissoras de TV e rádio, editoras de jornais e revistas. Desta forma, tem a possibilidade de conhecer in loco as principais áreas e funções dos profissionais da área, podem fazer perguntas e montam um relatório de visita.
Gerenciais	Publicidade e Propaganda e Rádio e TV	Wake UP!	500	O Wake Up é o maior evento do curso de Publicidade e Propaganda e acontece no fim de todos os semestres há mais de 10 anos. Em 2016 o curso de Rádio e TV foi integrado ao evento. São dois dias de premiação dos melhores projetos do curso.

Gerenciais	Jornalismo	Mostra dos trabalhos acadêmicos de Jornalismo	500	A Mostra de trabalhos acadêmicos de Jornalismo premia os melhores projetos integradores do curso. Este semestre, o evento que já foi chamado de Oscar do Jornalismo, receberá um novo nome.
Direito	Direito	Projeto Boas Vindas	1297	Apresentação da coordenação aos alunos dando-lhe as boas vindas; informar sobre os equipamentos disponíveis (laboratório específico do curso e de informática), sobre a central do aluno, biblioteca, inove; explicar o funcionamento das avaliações; entregar aos ingressantes o manual do aluno; explicar o que é a prova integrada e seus objetivos pedagógicos; apresentar os planos de ensino e o Projeto Pedagógico do Curso.
Direito	Direito	Semana do TCC	2292	Apresentar aos alunos a plataforma de orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso, bem como as opções de trabalhos (monografia, artigo, foto jurídica etc) e demais orientações pertinentes
Direito	Direito	Retórica e Direito: A Palavra e a Construção da Justiça	375	Apresentar aos ingressantes um primeiro contato com uma das ferramentas principais para a atuação do futuro bacharel em direito
Direito	Direito	Hermenêutica Jurídica em Tempos Difíceis	434	Aula magna com um dos principais juristas e hermeneuta da atualidade
Direito	Direito	Controle Externo e a Atuação do Tribunal de Contas	410	Discutir o papel dos Tribunais de Contas no exercício do controle da administração pública.
Direito	Direito	Principais Políticas Públicas Sobre Drogas no Município de São Paulo	371	Apresentar uma abordagem sobre as políticas públicas sobre drogas e demais orientações pertinentes
Direito	Direito	Palestra OAB em Números	465	Apresentar uma abordagem sobre as estatísticas de aprovação e temas mais recorrentes do exame de ordem
Direito	Direito	Garantias fundamentais, Ativismo judicial e Estado Democrático de Direito	535	Apresentar uma abordagem sobre as Garantias fundamentais, Ativismo judicial e Estado Democrático de Direito e demais orientações pertinentes
Direito	Direito	Garantias fundamentais, Ativismo judicial e Estado Democrático de Direito	535	Apresentar uma abordagem sobre as Garantias fundamentais, Ativismo judicial e Estado Democrático de Direito e demais orientações pertinentes
Direito	Direito	Faça Direito - Caminhos e Perspectivas na Carreira Jurídica	435	Apresentar aos ingressantes no curso de direito os desafios e as oportunidades que o bacharel em direito terá

Direito	Direito	Integração, Estado e Governança	419	Discutir temas atuais do direito administrativo
Direito	Direito	Direitos e Garantias fundamentais	632	Apresentar a visão e os entendimentos consolidados na Jurisprudência do Supremo Tribunal Federal sobre os direitos e garantias fundamentais
Direito	Direito	II Seminário de Cooperação Acadêmica, Estado, Efetividade e Desenvolvimento da Justiça	354	Apresentar as atualidades no campo da pesquisa sobre estado e regulação
Direito	Direito	Integração, Estado e Governança	439	Apresentar as atualidades no campo da pesquisa sobre estado e regulação
Direito	Direito	Júri Simulado	522	Nessa atividade os debatedores são Professores (eles) no papel de advogados de defesa e Professoras (elas) no papel de Ministério Público como acusação, auxiliados pelos alunos. Apresenta-se aos alunos do Curso de Direito as etapas de elaboração de audiência do Tribunal do Júri, uma analise a respeito das condutas criminosas, suas origens e consequências jurídicas
Direito	Direito	Júri Simulado dos alunos	347	Nessa atividade os debatedores são os alunos auxiliados pelos professores do curso de Direito. Apresenta-se aos alunos do Curso as etapas de elaboração de audiência do Tribunal do Júri, uma analise a respeito das condutas criminosas, suas origens e consequências jurídicas
Direito	Direito	Júri Simulado	335	Nessa atividade os debatedores são os alunos auxiliados pelos professores do curso de Direito. Apresenta-se aos alunos do Curso as etapas de elaboração de audiência do Tribunal do Júri, uma analise a respeito das condutas criminosas, suas origens e consequências jurídicas
Direito	Direito	Encontro de Saberes Jurídicos - ESAJU	600	Apresentação dos trabalhos de conclusão de curso dos alunos de 9º semestre.
Direito	Direito	Jogos Jurídicos Intercampi Uninove	3398	Trata-se de campeonato promovido pela Diretoria do Curso de Direito envolvendo os alunos de todos os Campi, que teve por objetivo incentivar, fomentar e aprimorar o conhecimento jurídico nas diversas áreas do direito. Além disso, visou a promover a integração dos alunos dos 5 campi da Uninove, criando um espírito de corpo entre eles,

				fortalecendo a identidade e o sentimento de pertencimento ao curso Direito. Os competidores foram selecionados por meio de eleições internas nas turmas de 6º a 10º semestres de cada campus
Direito	Direito	Semana Jurídica	1197	Abordagem de temas atuais referentes a assuntos relacionados as mais diversas áreas do Direito
Direito	Direito	Sem Parar OAB - Férias de Julho 1ª Fase OAB Exame XXIII	595	Aulas destinadas à preparação dos alunos de 8º, 9º e 10º semestres sobre os conteúdos mais exigidos no Exame de Ordem, com professores especialistas em cada disciplina
Direito	Direito	Pré-Treino 2ª fase OAB - Exame XXIII	195	Aulas destinadas à preparação dos alunos de 9º, 10º semestres sobre os conteúdos mais exigidos na 2ª fase do exame de Ordem, com professores especialistas em cada disciplina
Direito	Direito	Pré-Treino - 1ª fase OAB - Exame XXIV	632	Aulas destinadas à preparação dos alunos de 8º, 9º e 10º semestres sobre os conteúdos mais exigidos no Exame de Ordem, com professores especialistas em cada disciplina
Direito	Direito	Simulado UNINOVE em parceria com Curso FORUM /OAB 1ª FASE XXIV	689	Aplicação de simulado em formato idêntico a prova aplicada na 1ª fase do Exame de Ordem.
Direito	Direito	Mega Revisão: 1ª Fase OAB Exame XXIV	315	Aulas destinadas à preparação dos alunos de 8º, 9º e 10º semestres sobre os conteúdos mais exigidos no Exame de Ordem, com professores especialistas em cada disciplina
Direito	Direito	Pré-Treino 2ª fase OAB - Exame XXIV	180	Aulas destinadas à preparação dos alunos de 9º, 10º semestres sobre os conteúdos mais exigidos na 2ª fase do Exame de Ordem, com professores especialistas em cada disciplina
Direito	Direito	Curso de aprimoramento: BN2	921	Aulas destinadas à preparação dos alunos de 9º, 10º semestres sobre os conteúdos mais exigidos na 1ª e 2ª fase do Exame de Ordem, com conteúdos e professores especialistas em cada disciplina
Direito	Direito	Ciclo de Estudos de Políticas Públicas – UNINOVE - Parceria entre graduação e pós lato sensu	1295	Apresentar e debater novos temas de direito público
Direito	Direito	Seminário: A Reforma Trabalhista	674	Reunir análises sobre as inovações propostas pela Reforma Trabalhista por meio de comparativo com a atual legislação, bem como analisar seus avanços e possíveis retrocessos

Direito	Direito	CNA - Conferência Nacional da Advocacia	5463	Apresentação e debate de temas vitais ao interesse público, com o propósito de buscar rumos objetivos para a superação dos desafios e reafirmar o espaço reservado à advocacia: a luta para a construção de um país mais justo para todos
Informática	Ciência da Computação	Exposição de pôsteres e apresentação dos melhores TCC	72	Nos 30 minutos anteriores (noturno) ou posteriores (diurno) a cada turno e nos horários dos intervalos, dentro dos períodos indicados, havia, pelo menos, um responsável por cada pôster para explicações
Informática	Sistemas de informação	Torneio de programação UNINOVE	380	O torneio de programação reúne alunos dos diversos cursos da diretoria. O torneio ocorre, simultaneamente, nos laboratórios de informática dos 4 campi da capital. O torneio possui duas categorias: iniciantes e avançados. Para cada categoria é proposto um conjunto de problemas que devem ser resolvidos e através de programação. Os alunos organizam-se em equipes de duas ou três pessoas. Os programas são submetidos, em tempo real a uma comissão julgadora e se estiverem corretos são pontuados de acordo com sua dificuldade e tempo usado até a solução final. A comissão julgadora é composta de professores dos cursos de informática. O torneio é disputado em duas fases anuais. A partir da pontuação e da categoria em que o aluno participou é criado o ranking anual de programação UNINOVE. Os melhores classificados irão compor as equipes que representam, anualmente, a UNINOVE, na maratona de programação, que é um evento nacional que conta com a participação de equipes de diversas instituições de ensino superior do brasil. Os problemas propostos nos torneios de programação são baseados em situações propostas em competições similares internacionais e constituem-se excelente e estimulantes exercícios de lógica e programação.
Informática	Sistemas de Informação	Exposição de pôsteres e apresentação dos melhores TCC	61	Nos 30 minutos anteriores (noturno) ou posteriores (diurno) a cada turno e nos horários dos intervalos, dentro dos períodos indicados, havia, pelo

				menos, um responsável por cada pôster para explicações
Informática	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Mostra de projetos de tecnologia	347	Exposição dos projetos de tecnologia por alunos do 4º e 5º semestre do curso de tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas. A exposição acontece semestralmente, no hall dos campi onde o curso é ofertado. Os alunos dos demais semestres do curso são convidados a visitar a exposição
Informática	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Ciclo de palestras sobre desenvolvimento ágil e novas metodologias	180	Desenvolvimento ágil de software (em inglês: agile software development) ou método ágil é uma expressão que define um conjunto de metodologias utilizadas no desenvolvimento de software. As metodologias que fazem parte do conceito de desenvolvimento ágil, tal como qualquer metodologia de software, providencia uma estrutura conceitual para reger projetos de Engenharia de software. Existem inúmeros frameworks de processos para desenvolvimento de software. A maioria dos métodos ágeis tenta minimizar o risco pelo desenvolvimento do software em curtos períodos, chamados de iteração, os quais gastam tipicamente menos de uma semana a até quatro. Cada iteração é como um projeto de software em miniatura de seu próprio, e inclui todas as tarefas necessárias para implantar o mini incremento da nova funcionalidade: planejamento, análise de requisitos, projeto, codificação, teste e documentação. Enquanto em um processo convencional, cada iteração não está necessariamente focada em adicionar um novo conjunto significativo de funcionalidades, um projeto de software ágil busca a capacidade de implantar uma nova versão do software ao fim de cada iteração, etapa a qual a equipe responsável reavalia as prioridades do projeto.
Informática	Tecnologia em banco de dados	Mostra de projetos de tecnologia	49	Exposição dos projetos de tecnologia por alunos do 4º e 5º semestre do curso de tecnologia em banco de dados. A exposição acontece semestralmente, no hall dos campi

				onde o curso é ofertado. Os alunos dos demais semestres do curso são convidados a visitar a exposição e os alunos do 1º semestre devem apresentar relatório sobre os projetos
Informática	Tecnologia em banco de dados	Encontro de usuários de tecnologia Oracle do Brasil	74	O grupo de usuários de tecnologia Oracle do Brasil (guob) tem como missão congregar usuários e demais interessados na tecnologia Oracle, através da troca de experiências e conhecimentos técnicos, divulgação de novos produtos e solicitação junto aos fornecedores de soluções para problemas encontrados. Em 05/08/2017, no campus vergueiro aconteceu a 8a. Edição do Guob Tech Day, Grande evento da Comunidade Oracle do Brasil. Presenças de Mike Dietrich, Alex Gorbachev, Nirmala Sundarappa, Alex Zaballa, entre outros nomes.
Informática	Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	Mostra de projetos de tecnologia	185	Exposição dos projetos de tecnologia por alunos do 4º e 5º semestre do curso de tecnologia em gestão da tecnologia da informação. A exposição acontece semestralmente, no hall dos campi onde o curso é ofertado. Os alunos dos demais semestres do curso são convidados a visitar a exposição e os alunos do 1º semestre devem apresentar relatório sobre os projetos
Informática	Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	Desafio da melhor proposta a edital de TI	60	No período entre 19 e 26/10/2017, 15 equipes compostas por 4 alunos cada uma apresentaram, a uma comissão de professores do curso, propostas em resposta a edital real da área de TI. Os alunos tiveram que apresentar a proposta técnica e financeira e suas justificativas, inclusive quanto aos orçamentos. A abertura das propostas e seu julgamento simulou os procedimentos reais para o caso
Informática	Tecnologia em Jogos Digitais	Mostra de projetos de tecnologia	41	Exposição dos projetos de tecnologia por alunos do 4º e 5º semestre do curso de tecnologia em gestão da tecnologia da informação. A exposição acontece semestralmente, no hall dos campi onde o curso é ofertado. Os alunos dos demais semestres do curso são convidados a visitar a exposição e os alunos do 1º semestre devem apresentar relatório sobre os projetos

Informática	Tecnologia em Jogos Digitais	Oficina de Desenvolvimento de Jogos Digitais Educacionais 2D em Linguagem de uso Livre Blender	16	Nos dias 13 e 20/05/2014, nos laboratórios de informática do campus vergueiro, foi realizada, pelos professores do próprio curso, uma oficina de desenvolvimento de jogos digitais educacionais básicos, em duas dimensões. A oficina partiu de uma modelagem rápida e do desenvolvimento de jogos com uso da linguagem de uso livre Blender.
Informática	Tecnologia em Redes de Computadores	Mostra de projetos de tecnologia	172	Exposição dos projetos de tecnologia por alunos do 4º e 5º semestre do curso de tecnologia em redes de computadores. A exposição acontece semestralmente, no hall dos campi onde o curso é ofertado. Os alunos dos demais semestres do curso são convidados a visitar a exposição e os alunos do 1º semestre devem apresentar relatório sobre os projetos
Informática	Tecnologia em Redes de Computadores	Torneio de Redes de Computadores	495	O torneio de redes de computadores visa fazer com que o aluno aprenda a resolver problemas reais de forma rápida e dinâmica, criar simulações de um profissional de redes de computadores, e melhorar o desempenho dos alunos nas disciplinas da área de redes de computadores, disciplinas estas muito importantes para a formação do profissional de tecnologia em redes de computadores. O torneio foi realizado em duas fases. Cada equipe pode ser constituída de um, dois ou três alunos. As equipes tinham como tarefa resolver cerca de seis problemas elaborados pelos organizadores do projeto, onde cada problema tem uma pontuação e uma cor de bexiga que serve para representar de forma simultânea o desempenho dos participantes. As disciplinas envolvidas são: fundamentos da informática e comunicação de dados, redes e conectividade, sistemas operacionais, instalação e configuração de aplicativos, prática em sistemas operacionais, gerenciamento de projetos de redes, projeto de conectividade em redes locais, protocolos de rede, segurança da informação, administração de sistemas operacionais de redes livres,

				administração de sistemas operacionais de redes proprietários, projeto de conectividade em redes remotas, tecnologias em redes heterogêneas, segurança de redes, análise e desempenho em redes, projeto em soluções de redes corporativas, gerenciamento de redes, qualidade de serviços em ambientes de rede, redes de longa distância, etc.
Informática	Tecnologia em Redes de Computadores	Montagem e configuração de redes Wi-Fi	70	Treinamento ministrado no laboratório de redes de computadores do campus santo amaro, nos dias 28/03/2014 e 31/08/2014, das 8h00 às 17h30, por professor da UNINOVE
Informática	Tecnologia em Segurança da Informação	Seminário Direito e Tecnologia	149	Realizado em 10/05/2014, no auditório do campus vergueiro com a participação de professores de direito digital, segurança da informação e de auditoria de sistemas da UNINOVE e convidados externos
Informática	Tecnologia em Segurança da Informação	Mostra de projetos de tecnologia	58	Exposição dos projetos de tecnologia por alunos do 4º e 5º semestre do curso de tecnologia em segurança da informação. A exposição acontece semestralmente, no hall dos campi onde o curso é ofertado. Os alunos dos demais semestres do curso são convidados a visitar a exposição e os alunos do 1º semestre devem apresentar relatório sobre os projetos
Informática	Tecnologia em Sistemas para Internet	Oficina de sites	28	O projeto oficina de sites tem como objetivos proporcionar aos discentes dos cursos das áreas de informática a oportunidade de desenvolver atividades nas quais possam aplicar e aprofundar os conhecimentos obtidos durante a realização de seus cursos, no desenvolvimento de projetos de sites voltados à comunidade carente externa da UNINOVE (instituições filantrópicas, organizações de bairro, ONGs etc.) E outras instituições parceiras. O desenvolvimento das atividades da oficina de sites acontece nos laboratórios de informática do campus Vergueiro.
Informática	Tecnologia em Sistemas para Internet	Mostra de projetos de tecnologia	27	Exposição dos projetos de tecnologia por alunos do 4º e 5º semestre do curso de tecnologia em sistemas para internet. A exposição acontece semestralmente, no hall dos campi onde o curso é ofertado. Os alunos dos demais semestres do curso são

				convidados a visitar a exposição e os alunos do 1º semestre devem apresentar relatório sobre os projetos
Informática	Cursos EAD	Mundo digital: conhecimento e atualização profissional	617	Evento presencial, no campus memorial (auditório e laboratórios), semestral dirigido, exclusivamente, aos alunos dos cursos na modalidade EAD. É composto de oficinas práticas oferecidas aos alunos que devem inscrever-se, pelo portal UNINOVE, antecipadamente
Informática	Cursos de Informática	Aprender é show – cursos de informática	639	O programa "aprender é show" é um jogo online, onde os alunos do último semestre dos cursos de ciência da computação, sistemas de informação, tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas e tecnologia em redes de computadores participaram de uma competição com perguntas sobre o conhecimento adquirido no curso. Os três primeiros colocados de cada um dos cursos foram premiados com *tablets* e celulares. Os melhores alunos dentro de cada turma foram bonificados com notas.
Exatas	Engenharias de Produção e Produção Mecânica	Reconhecimento dos espaços	400	Reconhecimento dos espaços dos campi vila maria, memorial, vergueiro, vila prudente e santo amaro (biblioteca, laboratórios de física, química, produção e eletrônica) e seu entorno pelos alunos ingressantes no mês de março e agosto de 2017 com a finalidade de familiarizar os alunos ingressantes com os recursos existentes na UNINOVE, bem como, conhecerem a infraestrutura da universidade.
Exatas	Engenharias de Produção e Produção Mecânica	Projetos integradores para as turmas de primeiro, segundo e terceiro semestres	580	Os projetos integradores confirmam a integração das disciplinas e dos alunos dos cursos de Engenharia do ciclo básico. A cada semestre os desafios de estabelecer novos produtos e inserir novas tecnologias têm crescido continuamente. Este evento tem o objetivo de fazer os alunos saírem de uma situação problema para a criação de novas resoluções. É comum verificarmos alunos, que vem do ensino médio, apenas com informação, sendo meros repetidores de ação; assim os projetos integradores captam os conhecimentos que os alunos têm, investe no trabalho em grupo para

				divulgação de conhecimentos entre eles, contando com a supervisão de um professor, para provocar a compreensão e aplicação prática dos seus pensamentos. Não obstante, os projetos integradores colocam os alunos numa espécie de competição sadia com o objetivo de análise deles (na busca de melhores soluções) e criação de produtos para melhorar resultados com precisão, qualidade, sem danos ambientais e baixo custo; assim, produzindo melhores condições do egresso no mercado. A convivência com seus pares e a confraternização são situações que aparecem como pano de fundo auxiliando no crescimento de conhecimento dos egressos. Os projetos integradores também contemplam uma estratégia para auxiliar os alunos no desenvolvimento da expressão oral, por meio de apresentações em público e escrita, por meio de relatórios
Exatas	Engenharias de Produção e Produção Mecânica	Projetos integrados para as turmas de quarto, quinto, sexto, sétimo e oitavo semestres	180	O projeto integrador dos semestres quarto a sétimo visou possibilitar aos estudantes desenvolverem um olhar crítico, relacionado aos processos produtivos, com o intuito de aumentar a produtividade de uma linha de produção ou operação. Colocando em prática de forma multidisciplinar os conceitos básicos aprendidos em sala de aula durante o curso, tais como o domínio dos processos de fabricação, estudo de técnicas de gestão da produção, produtividade, eficiência, projeto, dimensionamento, desenho mecânico e especificação técnica de equipamentos, dentre outros. O projeto integrador do oitavo semestre teve como objetivo desenvolver nos estudantes os conceitos básicos e habilidades relacionadas aos sistemas produtivos, os diversos processos de negócios (“business process”), típicos de um sistema produtivo, e as inter-relações entre estes em sistemas produtivos distintos criando condições para o desenvolvimento do estudante frente às situações inerentes da área. O s

				grupos foram divididos e cada um deles ficou responsável por um processo de negócio, podendo ser custos; projeto do produto, dispositivos e ferramentais; processos de manufatura (fabricação, controle e montagem); planejamento e controle de processos (PCP); qualidade ou logística.
Exatas	Engenharias de Produção, Produção Mecânica e Tecnologia em Design	Competições estudantis – Aerodesign - SAE	15	O programa competição sae brasil aeroDesign é um desafio lançado aos estudantes de Engenharia que tem como principal objetivo propiciar a difusão e o intercâmbio de técnicas e conhecimentos de Engenharia aeronáutica, através de aplicações práticas e da competição entre equipes. Ao participarem do programa SAE aeroDesign, os alunos se envolvem com um caso real de desenvolvimento de projeto aeronáutico, desde sua a concepção, projeto detalhado, construção e testes. A equipe ícaro esteve presente mais uma vez, neste ano com 15 integrantes e repetiu o feito de 2016 quando alcançou a primeira menção honrosa; de projeto mais inovador; já em 2017 alcançamos outra menção honrosa de projeto com maior acuracidade
Exatas	Engenharias de Produção, de Produção Mecânica e Tecnologia em Logística	Visitas técnicas	80	Quartizolit (Jandira) foi direcionada a mostrar aos alunos a planta as operações, a relação da cadeia de suprimentos de uma empresa multinacional e suas operações como a produção, embalagem, carregamento, descarregamento, conferencias, indicadores de operação industrial, indicadores de transporte, indicadores de produtividade e apresentação do mix de produtos na prática, utilização bem como suas especificidades de aplicação e armazenamento.
Exatas	Engenharias de Produção, de Produção Mecânica e Tecnologia em Logística	Visitas técnicas	50	a visita técnica a empresa Coca-Cola (Jundiaí) foi direcionada a mostrar aos alunos a planta as operações, linha de produção, embalagem, armazenagem, distribuição, indicadores de operação industrial e indicadores de produtividade
Exatas	Engenharias de Produção, de	Visitas técnicas	60	Visita técnica a empresa CPTM (São Paulo) foi direcionada a mostrar aos

	Produção Mecânica e Tecnologia em Logística			alunos a planta as operações de transporte, manutenção e atendimento a usuários assim como os índices que medem suas operações.
Exatas	Tecnologia em Logística	Visitas técnicas	120	Visita técnica a feira Fenatran que ocorreu no São Paulo Expo Center foi direcionada a promover conhecimento aos alunos sobre tendências de transporte, equipamentos e tecnologia disponíveis no mercado com foco na área de transportes, com visitação aos estandes, participação em palestras e estreitamento de lações entre alunos e expositores
Exatas	Tecnologia em Logística	Visitas técnicas	60	Visita técnica a fábrica da natura em Cajamar foi direcionada a mostrar aos alunos a planta as operações e suas operações como a produção, embalagem, carregamento, descarregamento, conferencias, armazenamento, indicadores de operação industrial, indicadores de transporte, indicadores de produtividade e apresentação do mix de produtos na prática
Exatas	Tecnologia em Logística	Visitas técnicas	50	Visita técnica ao porto de santos foi direcionada a disponibilizar aos alunos conhecimento nas movimentações de diversos modais, estratégias nos terminais, logística no comércio exterior e atividades na praticagem de santos, terminal libra t 37, terminal de passageiros concais.
Exatas	Tecnologia em Logística	Palestra	220	Palestra sobre “atendimento ao usuário da CPTM” teve como ótica as operações logísticas e a fomentação de discussão de temas inerentes ao curso, trazendo especialistas do mercado à instituição, ocorrendo no auditório do campus Memorial.
Exatas	Design, Tecnologia em Design Gráfico e Tecnologia em Design do Produto	Aula inaugural	200	Aula inaugural realizada no auditório do campus memorial com Gil Bottari e Rodrigo Deligi.
Exatas	Design, Tecnologia em Design Gráfico e Tecnologia em Design do Produto	Semana do Design	200	Exposição itinerante de produção acadêmica realizada entre os dias 18 e 22 de setembro abordando os temas Design gráfico, editorial, Design digital, fotografia, ilustração, embalagem, quadrinhos, Design de produto e tipografia. Durante a semana do Design ainda houveram workshops e palestras com grandes nomes do Design

Exatas	Engenharia produção e Engenharia de Produção Mecânica	Projeto integrador: confecção de jogos		O projeto integrador do oitavo semestre teve como objetivo desenvolver nos estudantes os conceitos básicos e habilidades relacionadas aos sistemas produtivos, os diversos processos de negócios (“business process”), típicos de um sistema produtivo, e as inter-relações entre estes em sistemas produtivos distintos criando condições para o desenvolvimento do estudante frente às situações inerentes da área. O s grupos foram divididos e cada um deles ficou responsável por um processo de negócio, podendo ser custos; projeto do produto, dispositivos e ferramentais; processos de manufatura (fabricação, controle e montagem); planejamento e controle de processos (pcp); qualidade ou logística
Exatas	Engenharia Produção e Engenharia de Produção Mecânica	Visitas técnicas monitoradas	565	Visita a obras arquitetônicas da cidade de São Paulo que contribuem para o saber dos discentes, auxiliando-os a melhor compreender a relação entre os espaços edificados e a cidade, bem como na solução dos projetos realizados na disciplina de projeto arquitetônico.
Exatas	Engenharia Produção e Engenharia de Produção Mecânica	Exposições	3400	Espaço de exposições - identidade atemporal do curso - Espaço de exposições da identidade do curso através valorização dos trabalhos acadêmicos desenvolvidos ao longo do semestre letivo em cada disciplina, refletivo tanto a individualidade do ser, da disciplina e sua sociabilidade e integração, por conta de diversos momentos didático- pedagógicos.
Exatas	Engenharia Produção e Engenharia de Produção Mecânica	A percepção espacial e a plástica	850	Objetivos: construção de pórticos de papel colorido a fim de trabalhar os marcos visuais da cidade a partir da associação de uma plástica elaborada com o equilíbrio estrutural
Exatas	Arquitetura	O conceito e a forma	820	Construção de formas que traduzam conceitos espaciais e artísticos a partir de seus materiais e cores.
Exatas	Arquitetura	Cenografia 5 sentidos	240	Transformação da sala de aula em espaço cenográfico a partir da utilização dos 5 sentidos. O projeto cenográfico prevê a elaboração de um layout, utilização de mobiliário e elementos decorativos de forma a caracterizar fielmente um espaço do

				mundo real. Devem ser trabalhados tanto paredes, quanto piso e teto da instalação cenográfica. O intuito é realizar uma simulação convincente, porém convém ressaltar que a instalação tem caráter provisório. Desta forma, para sua execução, as instalações físicas da UNINOVE devem ser preservadas.
Exatas	Arquitetura	Semana de Arquitetura e urbanismo	1300	Semana de oficinas práticas voltadas ao aprimoramento do pensar, saber e realizar arquitetônico e urbano. Objetivos: contribuir para a formação profissional dos discentes, aprimorando suas habilidades e competências arquitetônicas no que diz respeito ao ordenamento espacial dos ambientes internos e externos.
Exatas	Arquitetura	Visitas técnicas monitoradas	600	Visita a obras arquitetônicas da cidade de São Paulo que contribuem para o saber dos discentes, auxiliando-os a melhor compreender a relação entre os espaços edificados e a cidade, bem como na solução dos projetos realizados na disciplina de projeto arquitetônico
Exatas	Arquitetura e Engenharia	Exposição de trabalhos de ergonomia e antropometria	760	Dimensionar espaços de uma residência utilizando as normas de ergonomia e antropometria, realizando maquetes monocromáticas detalhadas que evidenciam as relações espaciais de altura x comprimento x largura dos espaços e seu mobiliário.
Exatas	Arquitetura	Projeto mob9 – praças móveis	515	O projeto consiste na produção - projeto e execução - de protótipos de objetos e mobiliário – para interiores e exteriores, decorativos, pedagógicos e para outros públicos específicos – realizados pelos alunos do curso de Arquitetura e urbanismo da UNINOVE e sua posterior doação para instituições, empresas e órgãos públicos, promovendo a integração da escola à comunidade externa e o exercício da prática profissional no atendimento ao "cliente". O objetivo do exercício se desdobra em duas esferas consecutivas: uma interna e relativa aos conteúdos didáticos de sala de aula, e uma segunda, externa, na qual se propõe ao aluno uma experimentação prática no mundo real conciliado com a atividade solidaria. Na etapa de realização dos

				protótipos, em escala 1:1, os alunos são estimulados a realizar, em aulas e oficinas extraclasses, a estampagem, pintura, acabamento e montagem dos protótipos em laboratórios técnicos dos cursos de Arquitetura e urbanismo e de desenho industrial. O exercício culmina com uma exposição no saguão da universidade - que impacta toda a comunidade do campus memorial - e com a doação dos objetos produzidos. Toda a comunidade acadêmica é convidada a interagir com os produtos expostos, gerando interesse e curiosidade sobre a produção e destinação dos protótipos.

Tabela 8 - Eventos realizados nos cursos

Extensão e Atendimento à Comunidade - Saúde

Ao longo do ano de 2017, houve ampliação dos serviços prestados nos Ambulatórios Integrados de Saúde, permitindo atendimentos médicos de Promoção à Saúde (Promoção à Saúde Geral Adulto, Promoção Geral à Saúde Criança, , Prevenção de Risco Cardiovascular e Distúrbios Nutricionais e Sedentarismo), Pediatria, Saúde Mental, Psiquiatria, Clínica Médica, Dermatologia, Hematologia, Pneumologia, Urologia, Otorrinolaringologia, Endocrinologia, Gastroenterologia, Oftalmologia, Psicologia Médica, Alergia, Nefrologia, Ambulatório de Hipertensão, Ambulatório do Sono, Ambulatório do Tabagismo, Liga de Geriatria, Liga de Neurologia, Liga de Psiquiatria e Síndrome Metabólica.

No AIS *campus* Vergueiro, além da atuação dos cursos de Medicina, Odontologia, Enfermagem, Farmácia e Bioquímica e Psicologia que já exerciam as suas atividades nos semestres anteriores, destacamos também a inserção do curso Técnico de Enfermagem.

Os Ambulatórios Integrados de Saúde constam no Cadastro Nacional dos Estabelecimentos de Saúde – **CNES (nº 7252455**). Este se caracteriza como base para operacionalizar os Sistemas de Informações em Saúde vinculada ao Ministério da Saúde/Secretaria de Atenção à Saúde/ Departamento de Regulação, Avaliação e Controle, sendo imprescindíveis ao gerenciamento de um serviço de saúde eficaz e eficiente. Propicia ao gestor o conhecimento da realidade da Rede Assistencial existente e suas

potencialidades, visando auxiliar no planejamento em saúde, em todos os níveis de governo, bem como dar maior visibilidade ao controle social a ser exercido pela população. O **CNES** visa disponibilizar informações das atuais condições de infraestrutura de funcionamento dos Estabelecimentos de Saúde em todas as esferas, ou seja, - Federal, Estadual e Municipal.

Quanto às parcerias realizadas durante o segundo semestre de 2017, houve a manutenção com a Associação Fundo de Incentivo à Pesquisa – APIP para realização de exames de Análises Clínicas – laboratoriais e exames de diagnóstico por Imagem. Para isto, há salas de coleta nos AIS Vergueiro e Vila Maria. As coletas são realizadas por professores e alunos do curso de Enfermagem.

Outra importante parceria instituída foi com a Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo para atendimento de pacientes do Sistema Único de Saúde - SUS via Central de Regulação. Da mesma forma, é mantida a parceria com o Centro de Educação Infantil Fernanda – CEI Fernanda. Esta instituição que, apoiada pela Prefeitura de São Paulo, abriga 113 crianças de 0 a 3 anos e 11 meses de idade. Os alunos dos cursos de Medicina sob a supervisão do professor de Propedêutica Médica e Psicologia Médica realizaram a avaliação de crescimento e desenvolvimento de todas as crianças e os alunos do curso Enfermagem realizaram atividades de Educação e Saúde abrangendo assuntos de importância para a Promoção da Saúde (alimentação saudável, lavagem de mãos e higiene pessoal).

As atividades pedagógicas do Curso de Medicina da Universidade Nove de Julho na Creche Fernanda são realizadas como parte das atividades práticas dos alunos do 5º semestre da disciplina de Propedêutica Pediátrica. As atividades de observação e avaliação das crianças pelos alunos aconteceram todas as terças e sextas-feiras no período da tarde. Às terças-feiras as atividades dispõem da participação da professora de Psicologia Médica, junto com o professor de Pediatria responsável. Neste primeiro momento privilegiam a observação do desenvolvimento neuropsicomotor *in loco*, como habilidades motoras finas, aquisição de linguagem, aquisição de conhecimento, entre outros. Em segundo momento, no mesmo espaço de recreação das crianças de até 2 anos, os alunos, por meio de recursos lúdicos conseguem examinar, medir e pesar. A interação e exame das crianças em seu próprio ambiente possibilitou a observação com maiores

detalhes para posterior aprendizado. Durante toda observação, com a supervisão do professor de Pediatria, os alunos foram estimulados a desenvolver o raciocínio clínico baseado nas evidências encontradas. As discussões teóricas foram realizadas na presença tanto das crianças quanto na sala de reuniões que a equipe da creche. Todos os pontos estudados do crescimento pondero-estatural e do desenvolvimento neuropsicomotor grosseiro, adaptativo, social e linguagem foram baseados nas experiências vividas pelos alunos com as crianças fortalecendo, assim, o raciocínio associativo contribuindo para seu melhor aprendizado.

Também merece destaque no segundo semestre de 2017, as Oficinas de Memória. Nessas Oficinas nas quais foram realizados atendimentos em grupos da população adulta/idosa com o desenvolvimento de um conjunto de ações de educação em saúde, exercícios de manutenção e estimulação de memória visando a promoção e prevenção de doenças demenciais. O grupo consiste no atendimento realizado pelo aluno e professor de Enfermagem. São realizadas atividades de resgate e estímulo de memória, com a finalidade de prestar cuidados de enfermagem dirigidos à promoção, manutenção e restauração da capacidade cognitiva. Os pacientes são avaliados mensalmente quanto à capacidade cognitiva com auxílio do instrumento de avaliação de capacidade cognitiva MEEM (Mini Exame do Estado Mental) e posteriormente realizados exercícios mnemônicos como memorização, lembrança de histórias de vida, elaboração de atividades manuais, entre outros.

Ainda como incremento da prática pelos alunos, há que se ressaltar a utilização dos consultórios do ambulatório AIS *campus* Vergueiro para a realização do OSCE *(Objective structured clinical examination)* para alunos do curso de Medicina contribuindo para o aprendizado realístico desses discentes.

Também devem ser destacados, a importância do trabalho realizado pelos professores preceptores dos estágios e as atitudes assumidas pelos alunos de todos os cursos que utilizam o espaço dos AIS Uninove. Observa-se que as relações Inter profissionais/multiprofissionais coadunam com um trabalho em equipe onde há engajamento de todos na busca de objetivos comuns. Os encaminhamentos para avaliações das especialidades médicas entre si, e entre os demais profissionais, fazem parte da rotina dos serviços. Nesta lógica da colaboração e interdependência, alunos e

professores constroem relações dialógicas e éticas que tem apresentado, como produtos, elaborações conjuntas de Manuais de Normas Rotinas e Procedimentos, Algoritmos de Fluxos de Pacientes, Agendas Eletrônicas, Folders e Cartilhas Informativas, Protocolos de Técnicas e Procedimentos e Palestras Multiprofissionais. Estas práticas não apenas estimulam o processo ensino aprendizagem, mas também contribuem para a otimização e eficiência dos serviços.

Atendimentos especializados no 1º semestre de 2017				
CURSOS	**MEMORIAL**	**VILA MARIA**	**VERGUEIRO**	**TOTAL**
ENFERMAGEM	2.742	5.378	3.566	11.686
FARMÁCIA	-	949	560	1.509
FISIOTERAPIA	8.195	10.147	-	18.342
MEDICINA	63	3.495	2.822	6.380
NUTRIÇÃO	898	864	608	2.370
ODONTOLOGIA	-	-	94.730	94.730
PSICOLOGIA	-	265	7.284	7.549
RESIDÊNCIA MULTI	1.076	5.895	1.574	8.545
SERVIÇO SOCIAL	-	-	350	350
TOTAL	**12.974**	**26.993**	**111.494**	**151.461**
Atendimentos especializados no 2º semestre de 2017				
CURSOS	**MEMORIAL**	**VILA MARIA**	**VERGUEIRO**	**TOTAL**
ENFERMAGEM	1.072	2.478	2.616	6.166
FARMÁCIA	561	915	746	2.222
FISIOTERAPIA	7.292	9.933	-	17.225
MEDICINA	4	3.532	2.400	5.936
NUTRIÇÃO	556	827	731	2.114
ODONTOLOGIA	-	-	98.410	98.410
PSICOLOGIA	-	415	10.774	11.189
RESIDÊNCIA MULTI	819	1.322	5.775	7.916
SERVIÇO SOCIAL	-	-	41	41
TOTAL	**10.304**	**19.422**	**121.493**	**151.219**
	MEMORIAL	**VILA MARIA**	**VERGUEIRO**	**TOTAL**
TOTAL	**23.278**	**46.415**	**232.987**	**302.680**

Tabela 9- Atendimento realizados nas Clínicas de Saúde da UNINOVE

Extensão e Atendimento à Comunidade - Direito

O Serviço de Assistência Jurídica Uninove – SAJU é uma unidade acadêmica integrante dos Núcleos de Práticas Jurídicas do curso de graduação de Direito da

Universidade Nove de Julho, destinada fundamentalmente a prestar serviços à comunidade, contribuindo para a formação ética e humanística do discente para que possa compreender e intervir em diferentes problemáticas sociais. O trabalho é realizado nos escritórios modelos que oferecem atendimento jurídico gratuito à comunidade carente circunvizinha dos Campi Vila Maria, Memorial, Vergueiro e Santo Amaro nas áreas Cível e Penal, nos termos da lei, ou seja, às pessoas cuja renda familiar não supere três salários mínimos.

- **Atendimentos em 2017**

Campus Vila Maria
Área Cível
Número de pessoas atendidas: 462
Número de encaminhamentos da Defensoria: 80
Número de ações propostas: 192
Número de audiências realizadas: 152
Número de ações em Andamento: 947

Campus Memorial
Área Cível
Número de pessoas atendidas: 294
Número de encaminhamentos da Defensoria: 80
Número de ações propostas: 155
Número de audiências realizadas: 74
Número de ações em Andamento: 874

Área Penal
Número de pessoas atendidas: 106
Número de encaminhamentos da Defensoria: 80
Número de audiências realizadas: 185
Número de ações em Andamento: 642

Campus Santo Amaro
Área Cível
Número de pessoas atendidas: 217
Número de encaminhamentos da Defensoria: 80
Número de ações propostas: 87
Número de audiências realizadas: 61
Número de ações em Andamento: 147

Unidade de Avançada de Atendimento Judiciário – UAAJ

A parceria celebrada entre o Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo e a Universidade Nove de Julho, ampliou e deu celeridade aos serviços jurisdicionais. Destinada a receber pedidos de alimentos e realizar audiências de conciliação na área

cível, tem por objetivo facilitar a resolução de conflitos nas áreas cível e de família e promover a "cultura de conciliação".

- **Atendimentos 2017**

Reclamações Pré-Processuais – Cíveis
Entrada de reclamações: 369
Audiências Agendadas: 582
Audiências completas (compostas por reclamantes e reclamados): 204
Acordos: 132
Reclamações Pré-Processuais – Família
Entrada de reclamações: 4.091
Audiências Agendadas: 5.266
Audiências completas (compostas por reclamantes e reclamados): 3.642
Acordos: 2.923

3.3.6. Educação Continuada

A área de Educação Continuada oferece cursos de especialização e de extensão nas áreas de Gestão em Negócios, Saúde, Educação, Exatas e Tecnologia. A CPA acompanhou a visão do aluno de pós-graduação por meio dos instrumentos que disponibilizou a esse segmento

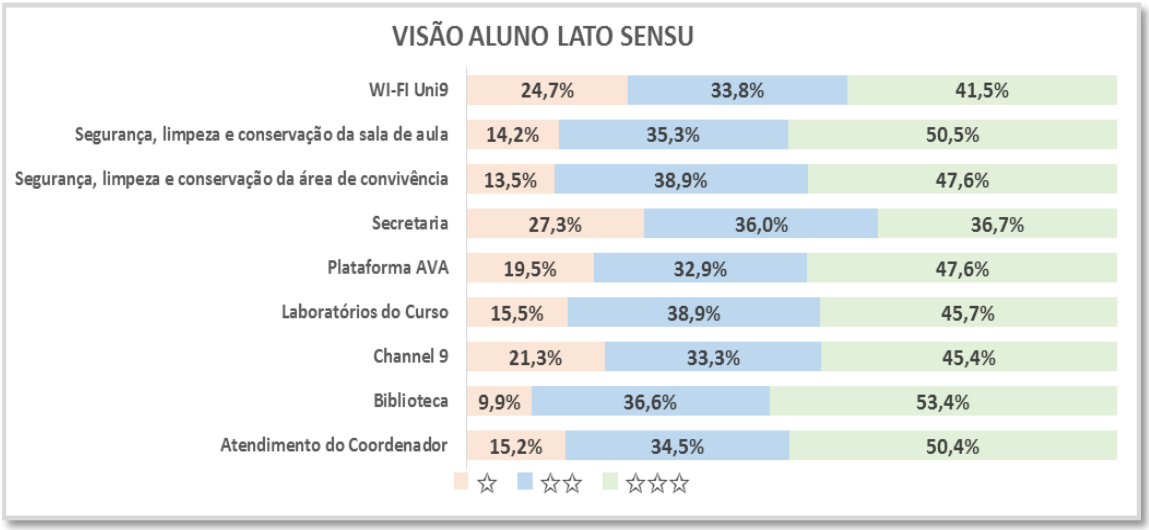

Gráfico 6 - PAA 2017 - visão alunos de pós-graduação *lato sensu*

Especialização:

Em 2017, foram oferecidos de 75 cursos sendo, 30 presenciais com duração de 12, 18 e 24 meses, 30 cursos a distância e 15 cursos semipresenciais com duração de 6 e 12 meses. Os cursos presenciais foram oferecidos nas unidades Memorial e Vergueiro. Os cursos em EAD foram oferecidos em todos os polos.

Aprimoramento Profissional:

Cursos oferecidos:

Curso de aprimoramento profissional	Carga horária
Atendimento ao cliente	16
Matemática financeira - módulo básico	16
Matemática financeira - módulo avançado	20
Técnicas de liderança	16
Dinâmica de grupo	16
Atividades recreativas	20
Braille - módulo básico	20
Oficina de redação	20
Inglês instrumental - módulo básico	20
Libras - módulo avançado	20
Libras - módulo básico	20
Programação em java - módulo avançado	20
Programação em java - módulo básico	20
Sistemas em software livre - módulo básico	20
Personal diet	16
Ressonância magnética	20
Sistematização da assistência de enfermagem ao cliente adulto	20
Restaurações estéticas – módulo laboratorial	32
Restaurações estéticas – módulo clínico	80
Endodontia: tratamento e retratamento com sistemas automatizados	40
Implantodontia	40
Habilitação em laserterapia para cirurgiões dentistas	60
Habilitação em laserterapia para área de saúde	60
Habilitação em laserterapia para enfermeiros	60
Aprovação de projetos urbanísticos em prefeitura – módulo nr – não residencial	40
Subjetividade e identidade: um olhar na infância	36
Plasticidade cerebral	36
Conceitos da psicopedagogia e dificuldades de aprendizagem	36
Problemas receptivos e de processamento da informação	36
Dificuldade e distúrbios de aprendizagem	36
Educação inclusiva	36
Bases neuropsicologicas da aprendizagem	36
Ludopedagogia	36
Planejamento e avaliação da aprendizagem	36
Planejamento, avaliação e estratégias de aprendizagem	108
Jogos, projetos interdisciplinares e alfabetização	108
O lúdico e o corpo na aprendizagem	108
Educação emocional	108
Cognição e sentimentos no cotidiano escolar	108
Distúrbios de aprendizagem	108
Administração de banco de dados	36

Análise de viabilidade econômica de projetos de energia	36
Análise matemática	36
Aplicações avançadas de banco de dados	36
Aplicações do cálculo diferencial e integral	36
Aspectos jurídicos aplicados à segurança da informação	36
Assistência de enfermagem em urgência e emergência neonatal e pediátrica	36
Auditoria tributária	36
Avaliação de imóveis rurais	36
Bases psicanalíticas da aprendizagem	36
Bioética e humanização	36
Cargos e salários	36
Construção do conhecimento lógico matemático	36
Cultura e valores organizacionais	36
Custos logísticos	36
Desenvolvimento de competências organizacionais e individuais	36
Doenças ocupacionais	36
Elementos estruturais de fundação	36
Enfermagem em saúde ocupacional	36
Equacionamento e analise de operações financeiras	36
Ergonomia aplicada à saúde ocupacional	36
Estimativa e teste de hipóteses	36
Estruturas de contenção	36
Estruturas de contenção e estabilidade de taludes	36
Estruturas metálicas	36
Exames laboratoriais e métodos diagnósticos em cardiologia	36
Farmacologia, administração de medicamentos e terapia intravenosa	36
Formação e gerenciamento de equipes	36
Formação e gerenciamento de equipes: atração e retenção de talentos	36
Fundações profundas: estacas e tubulões	36
Gerência de configuração	36
Gerenciamento da cadeia de transportes	36
Gerenciamento de risco em projetos	36
Gerenciamento de riscos	36
Gestão da programação, planejamento e controle da produção	36
Gestão de armazenagem e movimentação de materiais e embalagens	36
Gestão de capital humano estratégico	36
Gestão de escopo em projetos	36
Gestão de portfólios e análise e avaliação em ações e investimentos	36
Gestão de prazo	36
Gestão de projetos	36
Gestão de riscos em segurança da informação	36
Gestão do valor da empresa	36
Gestão em centro cirúrgico central de material e esterilização	36

Gestão em serviços de saúde	36
Interconexão à internet	36
Java *enterprise edition* - desenvolvendo aplicações corporativas	36
Manutenção predial e avaliações de máquinas e equipamentos	36
Matemática aplicada	36
Metodologia da pesquisa científica	36
Normas contábeis e de auditoria	36
Orçamento empresarial	36
Patologia das edificações	36
Pesquisa operacional	36
Plataforma de desenvolvimento utilizando software livre	36
Poluição das águas, ar e solo	36
Princípios de gerenciamento de projetos e análise de negócios	36
Processamento de artigos odonto-médico-hospitalares: limpeza, desinfecção e esterilização	36
Processo de cuidar em cliente com alteração metabólicas e gastrointestinais	36
Processo do cuidar: enfermagem pré-operatoria	36
Processo do cuidar em cardiologia cirúrgica	36
Processo do cuidar em cardiologia clinica	36
Processo do cuidar em cliente com alterações cardiovascular	36
Processo do cuidar: recém-nascido de alto risco	36
Processo humanizado e bioético do cuidar em clientes com alterações obstétricas e neonatais	36
Programação para web	36
Psicomotricidade na educação física e no esporte	36
Psicopatologia geral	36
Psiquiatria e saúde mental: promoção da saúde e prevenção	36
Recuperação de áreas degradadas	36
Saúde mental nos diferentes ciclos vitais	36
Segurança e higiene do trabalho	36
Sistemas de evacuação e eletro-eletrônicos de emergência e sinalização	36
Sistemas elétricos e de iluminação	36
Sistemas hidráulicos de proteção e combate a incêndio	36
Tecnologias de redes de longa distância	36
Tecnologias produtivas de alvenaria	36
Tecnologias produtivas de estruturas	36
Testes de software	36
A linguagem e a aquisição da escrita	36
Ações programáticas em saúde	36
Análise e gestão de custos	36
Aspectos da textualidade da língua portuguesa	36
Aspectos legais das classes hospitalares	36
Atenção à grupos vulneráveis	36
Auditoria baseada em riscos	36
Auditoria do sistema único de saúde	36
Auditoria e consultoria	36

Auditoria financeira nos serviços de saúde	36
Avaliação educacional	36
Bases históricas e filosóficas da educação	36
Bases neuropsicologicas da aprendizagem	36
Ciências sociais em saúde	36
Comportamento do consumidor	36
Conceitos da comunicação	36
Contabilidade corporativa e análise de balanço	36
Contribuições das neurociências no processo de aprendizagem	36
Desenvolvimento psicomotor e implicações na aprendizagem	36
Despacho aduaneiro de exportação e importação	36
Didática do ensino superior	36
Economia e mercado	36
Educação em saúde	36
Educação emocional	36
Elaboração de projetos pedagógicos e currículos de cursos superiores	36
Empreendedorismo corporativo	36
Engenharia logística	36
Envelhecimento neuromuscoloesquelético	36
Epidemiologia e bioestatística	36
Estratégias competitivas	36
Estratégias para qualidade no ensino	36
Estrutura e funcionamento do ensino superior	36
Estruturas corporativas	36
Estudos avançados de gramática da língua portuguesa	36
Ferramentas aplicadas a saúde da família	36
Ferramentas da qualidade e produtividade	36
Finanças corporativas	36
Finanças internacionais	36
Formação e gerenciamento de equipes	36
Fundações em regiões de risco e encostas	36
Fundamentação do controle ambiental	36
Gerência de ativos	36
Gestão avançada da qualidade	36
Gestão da arquitetura hospitalar e engenharia médica	36
Gestão de hotelaria e suprimentos hospitalares	36
Gestão de marcas e posicionamento competitivo	36
Gestão de mudanças organizacionais	36
Gestão de pessoas	36
Gestão de preços	36
Gestão de recursos energéticos e ambientais	36
Gestão de relacionamento com o cliente	36
Gestão de riscos e impactos ambientais	36
Gestão de serviços de tecnologia da informação	36
Gestão de sistemas de informação	36
Gestão por cenários e simulações estratégicas	36
Gestão por competências	36
Governança corporativa	36

Habilidades gerenciais nos diferentes cenários	36
Histórico, conceitos e práticas de alfabetização	36
Indicadores de desempenho	36
Infância, história, sociedade e cultura contemporânea	36
Infraestrutura viária	36
Legislação aduaneira	36
Marketing ambiental	36
Mercado de ações	36
Metodologia da pesquisa científica	36
Modelos sistêmicos da qualidade e do meio ambiente	36
Modelos sistêmicos de gestão da segurança e saúde ocupacional	36
Negociação comercial	36
Neurociências e desenvolvimento humano	36
Pesquisa de mercado	36
Planejamento e avaliação da aprendizagem	36
Planejamento e implementação de ações de marketing	36
Planejamento societário	36
Práticas de auditoria em serviços de saúde	36
Princípios em *business process management*	36
Problemas receptivos e de processamento da informação - dislalia e disortografia	36
Processos de gerenciamento de intervenção em enfermagem	36
Processos de gestão em serviços em enfermagem	36
Produção eficiente da energia e cogeração	36
Projetos interdisciplinares e alfabetização	36
Psicodinâmica do trabalho	36
Psicologia do desenvolvimento da criança e do adolescente	36
Psicopatologia	36
Redes de suprimento e logística	36
Responsabilidade sócio ambiental	36
Sistemas e políticas de saúde	36
Sistemas públicos e privados de saúde	36
Tecnologia aplicada ao ensino	36
Teoria da aprendizagem	36
Teorias dos gêneros do discurso	36

Tabela 10 - Cursos de Aprimoramento profissional

Eventos -**5076 participantes**

Data	Curso	Quantidade Participantes	Evento
08/03/2017	Engenharia Segurança do Trabalho	43	Visita Técnica: Metrô de São Paulo – Analise de Ambiente de Trabalho Da Função Operador Transporte Metroviario I – Acompanhada Pelo Prof. Hélcio Kyoiti Suguiyama
01/04/2017	Engenharia de Segurança do Trabalho	32	Treinamento Prático de Combate A Incêndio Em Unidade Móvel de Adestramento – Acompanhado Pelo Professor João Carlos Carvalho de Camargo
19/04/2017	Engenharia de Segurança do Trabalho	38	Visita Ao Centro de Controle do Metrô - Acompanhada Pelo Prof. Hélcio Kyoiti Suguiyama (Casa)
24/06/2017	Gerenciamento de Obras de Construção Civil E Engenharia de Segurança do Trabalho	59	Visita Técnica Ao Metrô de São Paulo - Monotrilho Estação Tolstói – Acompanhada Pelo Prof. Hélcio Kyoiti Suguiyama
17/08/2017	Engenharia de Segurança do Trabalho	25	Visita Técnica – Feira Expo Proteção – Acompanhada Pelo Professor Nilton Francisco Rejowski
09/10/2017	Redes de Computadores E Engenharia de Software	86	Palestra: A Certificação Cisco Ccna - As Provas, Preparação, O Processo, Reconhecimento Da Certificação No Mercado. Prof. Pedro Henrique Hauy Netto de Araujo
Outubro/2017	Todos Os Cursos Da Área de Educação (Lato)	57	Mostra Acadêmica do Programa de Pós-Graduação Em Educação – Lato Sensu - Profª Leila Kim
03/03/2017	Enfermagem Em Uti Neo E Pediatria	40	Palestra: Atualização Em Práticas de Enfermagem Ao Paciente Recém-Nascido E Pediátrico. Maria Aparecida de Barros
18/03/2017	Saúde Mental E Psiquiatria	25	Intervenções Terapêuticas Farmacológicas Ao Paciente Psiquiátrico Tatiani Piedade de Campos
21/03/2017	Centro Cirúrgico E Cme	35	Palestra: Cirurgia Robótica Cirurgias Minimamente Invasivas Sala Híbrida Circulação Extracorpórea Gabriela Feitosa Esplendori
11/04/17	Enfermagem Em Centro Cirúrgico E Cme	35	Palestra: Manejo Da Dor Pós-Operatória Silmar Maria Da Silva
09/05/2017	Enfermagem Em Centro Cirúrgico E Cme/ Enfermagem do Trabalho	75	Palestra: Sistematização Da Assistência de Enfermagem Na Saúde do Trabalhador Marlene Uehara

24/09/2017	Enfermagem Em Uti Neo E Pediatria	65	Assistência de Enfermagem Em Urgência E Emergência Neonatal E Pediátrica Nádia Proença de Melo
21/03/2017	Fisioterapia Cardiorrespiratória	35	Sistema Público E Privado Em Saúde E Atuação do Fisioterapeuta Profa. Claudia Carnevalle
25/03/2017	Análises Clínicas	35	Biologia Molecular – Aplicação Em Análises Clínicas Prof. Marlon
20/04/2017	Psicologia Organizacional E do Trabalho	38	Inclusão Social Profa. Claudia Saleme
29/04/2017	Serviço Social E Políticas Públicas	42	Papel Da defensoria Pública Da União No desenvolvimento de Políticas Públicas E Questões Sociais Profa. Isabel Penido - defensora Pública Federal
18/09/2017	Fisioterapia Cardiorrespiratória	35	Pilates Na Fisioterapia Cardiorrespiratória Profa. Camila Borges
19/11/2017	Farmácia Clínica E Atenção Farmacêutica	40	Prescrição Farmacêutica Atenção Farmacêutica. Alysson Leandro Ribeiro Rattes
16/10/2017	Psicologia Organizacional E do Trabalho	38	Políticas de Inclusão Em Recursos Humanos - Patricia Nunes -
25/10/2017	Imaginologia	23	Atualização Em Imagens Digitais Profa Claudia Rosólia
22/10/2017	Nutrição Clínica Funcional	35	Perspectivas No Mercado de Trabalho Profa. Mary Ueyda
05/04/2017	Master In Project Management	60	Palestra “Case: Powerpoint Salvou O Meu Projeto”. Prof. Anderson Sales
13/04/2017	Comunicação Em Redes Sociais	20	Palestra “Oportunidades de Base Tecnológica: Cases E Negócios de Sucesso! ” Ricardo de Lelis Lino
16/05/2017	Master In Project Management	60	Palestra “desenvolvimento de Projetos Utilizando Metodologia Scrum”. Prof. Fernando Cesar Barros Suzuki
20/05/2017	Comunicação Em Redes Sociais	20	Palestra “Oportunidades de Uso de Tecnologias Para Melhorar Os Resultados de Marketing”. Prof. Thiago, de Campos Moraes
13/06/2017	Todos Os Cursos de Gerenciais – Lato	300	Palestra “Neuromarketing: O Aprimoramento Da Comunicação Por Meio de Medidas Biométricas”. Prof. Airton Rodrigues
30/10/2017	Direito Processual Civil Com Ênfase No Cpc/ Direito Processual Penal, E Alunos de Direito Da Graduação	70	Palestra/ debate: *O Direito Em Tempos de Internet*.

06/02/2017	Direito, Políticas Públicas E Controle Externo	500	Palestra: O Controle Das Políticas Públicas Pelo Ministério Público. Professor Gianpaolo Poggio Smanio
08/03/2017	Direito, Políticas Públicas E Controle Externo	250	Palestra: Desestatização E Privatização Na Administração Pública. Professor Bradsom Camelo
09/03/2017	Direito, Políticas Públicas E Controle Externo	500	Palestra: Políticas Públicas No Estado Democrático de Direito. Professor Dimas Eduardo Ramalho
23/03/2017	Direito, Políticas Públicas E Controle Externo	500	Palestra: Políticas Públicas E Ativismo Judicial: A Efetividade dos Direitos Fundamentais Sociais. Professor Elival Da Silva Ramos
05/05/2017	Direito, Políticas Públicas E Controle Externo	600	Palestra: Direitos E Garantias Fundamentais No Estado Democrático de Direito. Professor Alexandre de Moraes
31/10/2017	Direito, Políticas Públicas E Controle Externo	300	Palestra: Políticas Públicas de Saúde. Professor Ricardo Ferrari E Professor Flávio Barbarulo Borgheresi
06/11/2017	Direito, Políticas Públicas E Controle Externo	200	Palestra: Políticas Públicas de Transporte. Professor Sérgio Avelleda E Professor Caio Miranda Carneir
07/11/2017	Direito, Políticas Públicas E Controle Externo	200	Palestra: Políticas Públicas de Habitação E Urbanismo. Professor Allan Ramalho E Professor Cassiano Mazon
08/11/2017	Direito, Políticas Públicas E Controle Externo	200	Palestra: Políticas de Segurança Pública. Professor Gilson Menezes E Professor Kauê Danilo Granatta
09/11/2017	Direito, Políticas Públicas E Controle Externo	200	Palestra: Políticas Públicas Para A Ciência, Tecnologia E Inovação. Professora Carolina Motta Mourão E Professor Daniel de Oliveira Babinski

10/11/2017	Direito, Políticas Públicas E Controle Externo	200	Palestra: Políticas Públicas de Educação. Professora Dione Basílio E Professor Almir Sanches

Tabela 11 - Eventos realizados na área de Educação Continuada

3.3.7. Pesquisa e Produção Científica

A contribuição científica da Universidade Nove de Julho tem sido um marco importante no desenvolvimento institucional. A Diretoria de Pesquisa da UNINOVE, responsável pelo acompanhamento e compilação dos dados encaminhou relatórios para a com os seguintes resultados obtidos em:

- 810 Projetos, de 432 docentes, submetidos para o Edital Projetos de Pesquisa docente;
- 6.819 Alunos participantes no edital para processo seletivo de alunos e para concessão de bolsas de Iniciação Científica PIBIC/CNPq, PIBIT/CNPq, FAPIC/UNINOVE e FAPIT/UNINOVE;
- 111 Grupos certificados com alterações de grupos de pesquisa no diretório de grupos do CNPq aos líderes de grupos, totalizando, 111 grupos certificados;
- 896 Bolsas Acadêmicas concedidas ao programa de Incentivo à Formação de Futuros Pesquisadores - Bolsas Acadêmicas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, para custeio das taxas escolares;
- 199 Bolsas de Mestrado e Doutorado oriundas programa PROSUP/CAPES;
- 07 Bolsas de pós-doutorado para programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* Acadêmicos.

As tabelas abaixo apresentam os dados sintéticos dos Grupos de Pesquisa, Linhas de Pesquisa, Projetos de Pesquisa, Discentes em Iniciação Científica, Docentes Pesquisadores, Encontros de Iniciação Científica e Seminário Nacional de Pós-graduação.

Tabela Síntese	2017
Grupos de Pesquisa	111
Linhas de Pesquisa	253
Projetos de Pesquisa	810
Discentes em Iniciação Científica	6.819
Docentes Pesquisadores	432

Encontro de Iniciação Científica	2017
Ciências Biológicas	42
Ciências da Saúde	198
Ciências Exatas e da Terra	38
Ciências Humanas	85
Ciências Sociais Aplicadas	142
Engenharias	65
Linguística, Letras e Artes	8
Submissões	578
Seminário Nacional de Pós-graduação	**2017**
Ciências Biológicas	4
Ciências da Saúde	19
Ciências Humanas	15
Ciências Sociais Aplicadas	9
Engenharias	2
Linguística, Letras e Artes	1
Submissões	50

Tabela 12 – Resultados de Pesquisa e Iniciação Científica em 2017

A CPA pode constatar durante a aplicação dos instrumentos de avaliação junto aos alunos dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, o quanto, em geral, estão satisfeitos com os seus programas:

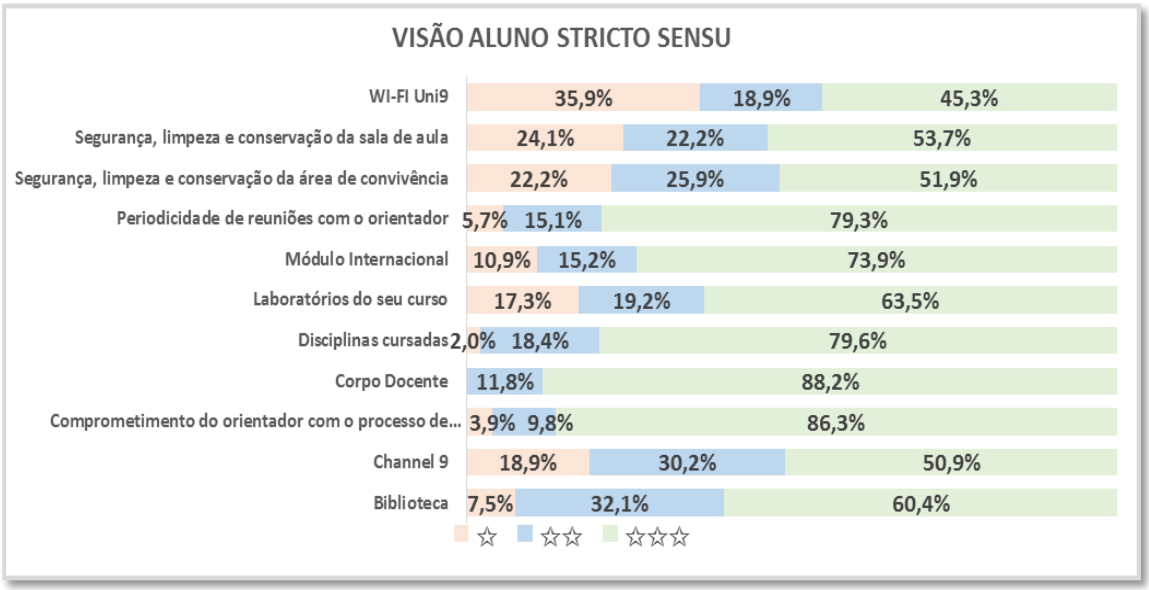

Gráfico 7 - PAA 2017 - visão aluno de pós-graduação *Stricto sensu*

Em 2017, o acompanhamento pela CPA acerca dos acessos dos alunos de graduação e pós-graduação ao acervo físico e virtual possibilitou a constatação de que

houve milhares de acessos e aumento significativo em relação ao quantitativo de acessos, conforme descrito na Tabela abaixo estrangeiros. A tabela abaixo indica a quantidade de acessos aos periódicos estrangeiros, PROQUEST e Portal CAPES (integral), em 2017.

Acessos aos periódicos	UNINOVE	Graduação	Stricto Sensu	Lato Sensu
PROQUEST	55.961	28.676	16.487	10.798
Portal CAPES	1.284,472	825.572	359.800	99.100
Total	1.340.433	854.248	376.287	109.898

Tabela 13 - Acesso aos periódicos estrangeiros - 2017

3.3.8. Comunicação com a Sociedade

A CPA pode constatar que a UNINOVE manteve uma política de ampla comunicação e transparência com a sociedade por meio de canais de comunicação, realização de cursos e eventos abertos à comunidade, centenas de parcerias com instituições reconhecidas e idôneas para a realização de múltiplos projetos e ainda pela participação de membros que representam a sociedade civil organizada na CPA.

Outra forma analisada pela CPA foram os editais públicos dos quais a Instituição participou, como as etapas de franca interação social constantes nos projetos de implantação dos cursos de Medicina alinhados ao Programa Mais Médicos, em seus *campi* fora de sede e do PIBID, com a proposta de bolsa para iniciação à docência, em parceria com as escolas públicas. Além disso, as centenas de milhares de atendimentos realizados pelas clínicas integradas na área de saúde e pelo Serviço de Assistência Judiciária – SAJU – ligado ao Núcleo de Práticas Jurídicas também serviram para a comprovação da efetividade com que a Universidade Nove de Julho fortalece a sua comunicação com a Sociedade.

Com o objetivo de concentrar as suas principais informações e atividades, o Portal da Instituição (http://www.uninove.br/), lançado em 2015, atingiu a marca consolidou-se, com milhares de visualizações por hora de conteúdos como informações sobre Cursos, Programas, Atividades, Notícias, Eventos, acesso à TV UNINOVE,

Processo Seletivo, Bolsa e Convênios, e acesso aos serviços como Central do Aluno, Central do Professor e Área do Colaborador. Por meio dele

Figura 7 - Portal UNINOVE

Figura 8 - Portal UNINOVE

Inscrita desde 29 de junho de 2006, com um canal corporativo oficial no YouTube, a TV UNINOVE, registrou, até o final de 2017, mais de 32 milhões e 400 mil visualizações.

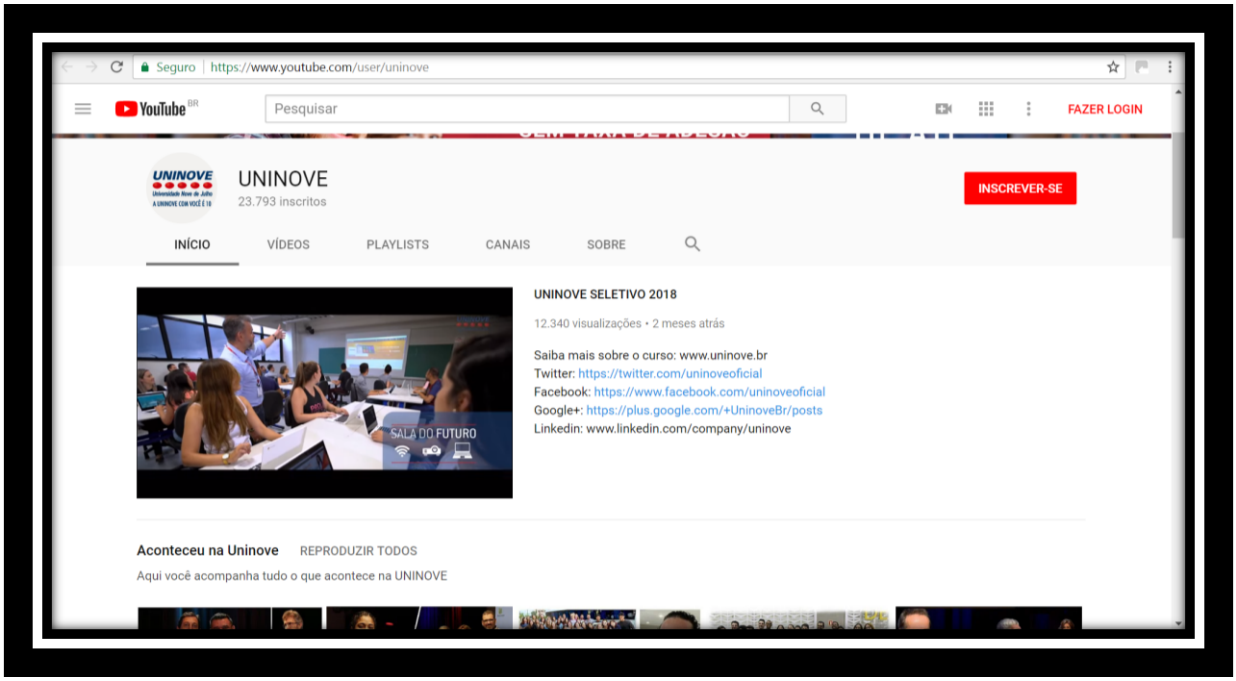

Figura 9 - TV UNINOVE

Os aplicativos *Apps (Applications*), programas desenvolvidos pela área de desenvolvimento da Instituição utilizados a partir de dispositivos móveis foram intensamente utilizados pelos alunos, docentes e técnicos-administrativos para responder aos Instrumentos Avaliativos – IAT´s.

Figura 10 - Avaliação em tela de equipamento móvel

3.3.9. Políticas de Atendimento aos Estudantes

A UNINOVE manteve, ao longo de 2017, uma ampla política de atendimento aos seus estudantes, contemplando todos os aspectos da vida estudantil e garantindo formas diversas para sua permanência do ambiente universitário. Tais ações puderam ser verificadas pela CPA, inclusive no que se refere aos esforços que empreendeu para buscar recursos que auxiliem a vida financeira dos seus alunos. Desde a permanente prontidão da equipe, com grande autonomia para flexibilização de negociações para o pagamento de pendências, de forma que o aluno encontre possibilidades dentro de suas posses, até a concessão do PRIUNI, seu programa próprio de bolsas para inclusão universitária, além de ter dado continuidade à oferta de vagas em programas já consolidados como Programa Universidade para Todos - PROUNI, Programa de Financiamento Estudantil - FIES, Escola da Família, Programa da Secretaria de Estado da Saúde Jovens Acolhedores e Programa Bolsa Alfabetização.

3.3.9.1. Channel 9 e Oficinas de Empregabilidade

O Programa de acesso ao estudo de Língua Estrangeira de Inglês – *Channel* 9, oferecido na modalidade a distância, por meio da plataforma AVA UNINOVE, para todos os estudantes, professores e funcionários da Instituição, atingiu o total de 120.395 inscrições em 2017, frente a 83.009 inscrições no ano de 2016. Em 2017, houve uma mudança da organização das fases, sendo que o módulo *Introduction* deixou de ser oferecido. A partir de então, os alunos passaram a ingressar no módulo *Prep*:

Módulo	2016	2017
Channel 9 - Introduction	69.002	13.020
Channel 9 - Prep	16.124	84.413
Channel 9 - Basic I	13.012	19.191
Channel 9 - Basic II	3.008	3.067
Channel 9 - Intermediate I	1.021	303
Channel 9 - Intermediate II	891	178
Channel 9 - Intermediate III	698	124
Channel 9 - Advanced I	587	99

Tabela 14 - Inscrições no Programa Channel 9 em 2017

Assim como em 2016, no ano de 2017, vinte alunos participantes do Programa *Channel 9*, que obtiveram excelente desempenho no Programa, foram premiados com bolsas de estudos integral de inglês, assessoria institucional para obtenção de visto

americano, passaporte estrangeiro, transporte aéreo e acomodação gratuitos na universidade norte-americana para realização de intercâmbio, por quatro semanas, no *English Language Institute*, da *Florida International University*, localizado em Miami (EUA).

O Programa Oficinas de Empregabilidade tem como objetivo oferecer aos alunos ingressantes da UNINOVE, capacitação para o uso dos softwares mais comumente utilizados por empresas e serviços, bem como capacitação para a elaboração de currículos, apresentações pessoais e entrevistas de emprego, em português ou inglês. Todos os estudantes têm a oportunidade de frequentar as Oficinas que são oferecidas como suporte ao curso de idiomas Channel 9, em momentos presenciais de conversação ou então para aprendizagem e treinamento de ferramentas de informática básicas e específicas como Excel, básico e intermediário, Word PowerPoint e MS Project. Em 2017, a participação foi muito significativa, conforme demonstrado abaixo:

ALUNOS		**TOTAL**
DIURNO	**INFORMÁTICA**	11.308
	INGLÊS	10.404
NOTURNO	**INFORMÁTICA**	15.712
	INGLÊS	13.862
		51.286

Tabela 15 - Oficinas de Inglês e Informática

Em geral, os alunos avaliaram as Oficinas como boas ou ótimas e consideraram o oferecimento muito importante para a sua carreira. Diante dos resultados, os coordenadores de curso, em conjunto com os seus NDEs, avaliaram os Planos de Ensino das disciplinas e, dentro das possibilidades, solicitaram que as Oficinas fossem mais direcionadas. Dessa forma, no segundo semestre, foram oferecidas Oficinas também para HTML5 e Photoshop CS3, Produtividade Web e InDesign, programas especializados, que proporcionaram diferenciais ainda melhores para os alunos se inserirem no mercado de trabalho.

3.3.9.2. Programa de Nivelamento

O Programa Conexão Saber, destinado principalmente aos alunos com deficiências no conhecimento de conteúdos do ensino médio, como matemática, física, química, biologia e língua portuguesa, manteve elevado índice de adesão, participação e constante divulgação realizada pelos gestores de curso e docentes durante todo o ano.

O Programa oferece um sistema de pontuação por participação na plataforma e conclusão de atividades como, incentivo para o aluno. De acordo com o regulamento, a pontuação é atribuída da seguinte forma:

- Para pontuar, o discente deverá acertar duas questões em quatro tentativas oferecidas por tema no módulo do curso de aprimoramento. Caso acerte-as nas duas primeiras oportunidades, ele fará 200 pontos; nas outras, fará no máximo 100 pontos;

Em 2017, os discentes participantes alcançaram **966.350 pontos**.

3.3.9.3. Central do Aluno e Registros Acadêmicos

Em 2017 foram mantidas as ações de orientação e divulgação dos serviços virtuais disponibilizados à comunidade acadêmica via Central do Aluno, Central do Professor e Portal Institucional. Em 2017 foram registradas 142.307 requisições virtuais de um total de 233.875 registros de demanda, indicando que 69% das demandas são realizadas de forma virtual. A tabela abaixo indica a quantidade de requisições registradas pela Secretaria de Registros Acadêmicos – SRA UNINOVE.

Tipo Requisição	Registros	Presencial	% Atendimento Presencial	Central do Aluno	Serviço ofertado
Entrega de Documentos Comprovantes	26.212	27.222	100%	-	Presencial
Entrega de Contrato de Estágio Extracurricular	2.788	3.488	100%	-	Presencial
Trancamento de Matrícula	1.869	1.869	100%	-	Presencial
Entrega de Documentos da EMTU	12.345	12.345	100%	-	Presencial
Cancelamento de Matrícula	1.750	2.588	100%	-	Presencial
Desistência de Curso	1.640	2.154	100%	-	Presencial

Regime Domiciliar/Justificativa de Faltas	2.999	3.979	100%	-	Presencial
Certificado de Qualificação Profissional	3.500	1.925	55%	1.575	*Virtual*
Requerimento de Diploma	12.012	6.006	50%	6.006	*Virtual*
Cartão de RA	7.340	1.468	20%	5.872	*Virtual*
Conteúdo Programático	5.980	1.615	27%	4.365	*Virtual*
Cancelamento de Matrícula em Disciplina	6.870	1.924	28%	4.946	*Virtual*
Solicitação de Reembolso Aluno	4.505	1.351	30%	3.153	*Virtual*
Histórico Escolar e Certificado de Conclusão	12.523	3.381	27%	9.142	*Virtual*
Histórico Escolar	17.394	2.261	13%	15.133	*Virtual*
Transferências Internas	14.806	1.925	13%	12.882	*Virtual*
Protocolo Atividades Complementares	25.682	1.541	6%	24.141	*Virtual*
Atestado de Regularidade Financeira	8.480	170	2%	8.310	*Virtual*
Atestado de Matrícula	39.708	794	2%	38.914	*Virtual*
Registro de Documentos	15.001	150	1%	14.851	*Virtual*
Comprovante de Formulários	12.782	128	1%	12.654	*Virtual*

Tabela 16- Registros de requisições virtual e presencial

Em relação ao atendimento presencial nas Secretarias dos campi durante o ano de 2017, foi registrado melhoria no índice da agilidade de Atendimento, considerando que o tempo médio, estabelecido como satisfatório é de 15 minutos.

Abaixo, o gráfico apresenta o tempo médio de atendimento medido durante o ano.

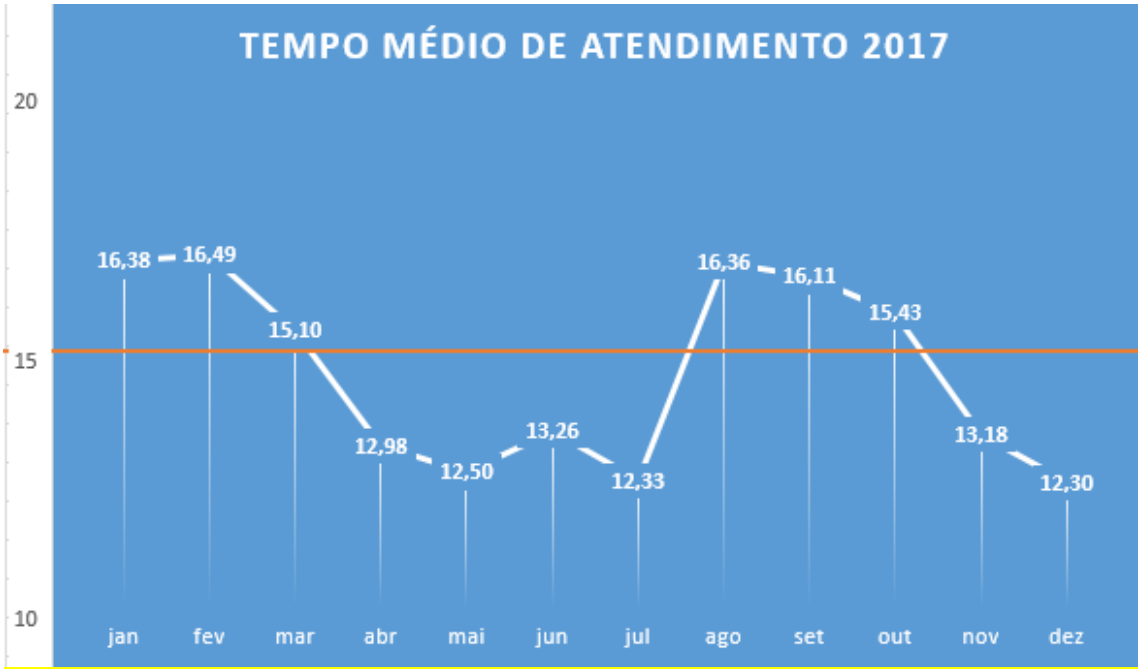

Gráfico 8 - Tempo médio de atendimento em 2017

3.3.9.4. Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAPP

A UNINOVE possui um Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAPP próprio e composto por uma equipe de psicólogos e educadores altamente capacitados e experientes na matéria, além de dedicados integralmente ao apoio psicopedagógico em todos os *campi* da Instituição.

O caso de um aluno com dificuldade de aprendizado é, inicialmente, discutido pela equipe de docentes que lecionam para aquele aluno. A reunião para discussão é feita por iniciativa de um ou mais docentes da turma. Após discussão da questão e troca de experiências quanto possíveis ações em sala de aula, se a equipe de docentes avaliar que o aluno requisita um apoio psicopedagógico especializado para superar a dificuldade, o caso é encaminhado à coordenação de curso. A coordenação de curso convoca, então, o aluno para uma conversa reservada. Após este momento, a coordenação opta por orientar, especificamente, os docentes sobre ações junto ao aluno para superação das dificuldades ou, havendo ainda a hipótese da necessidade de apoio psicopedagógico, por encaminhar o caso aos responsáveis pelo NAPP. O aluno é convidado para um primeiro encontro com profissional do NAPP, em sala especial e reservada para este fim, no *campus* onde o aluno

está matriculado. A sala especial do NAPP, em cada *campus*, é localizada em local discreto que preserva o aluno.

O serviço do NAPP é interdisciplinar especializado em dificuldades psíquicas e emocionais associadas às necessidades educacionais de aprendizagem. Os profissionais especializados das áreas da Psicologia e Pedagogia realizarão a identificação, a avaliação, o encaminhamento e o atendimento do problema apresentado pelo aluno, que vem prejudicando o seu rendimento acadêmico ou sua vida pessoal, em decorrência de sua relação com os seus estudos. O principal objetivo do NAPP é fornecer todo o suporte psicopedagógico necessário para que o graduando consiga ser bem-sucedido em seu processo de aprendizagem e manter a sua saúde mental.

3.3.9.5. Núcleo de Apoio à Saúde Mental Universitária (NASMU)

Estudos realizados em diversas regiões do Brasil indicam que estudantes universitários estão expostos, durante sua formação acadêmica, a diversas situações geradoras de estresse, depressão, ansiedade e suicídio. O despreparo do estudante para lidar com estas situações pode trazer repercussões importantes em desenvolvimento interpessoal, em seu desempenho acadêmico, em sua saúde e em seu bem-estar psicossocial. Neste sentido, o Núcleo de Apoio à Saúde Mental Universitária terá como objetivos avaliar, aconselhar e prestar atendimento psicológico junto à estudantes e funcionários da Uninove que necessitarem de auxilio psicológico. O projeto foi implantado ao final de 2017 e será acompanhado em todo o seu fluxo pela CPA.

3.4. Eixo 4 - Políticas de Gestão

3.4.1. Políticas de Pessoal

Corpo docente

Em 2017, ocorreram as Oficinas de Capacitação para Ferramentas Google Docs as Oficinas de Capacitação para Metodologias Ativas e Oficinas de Capacitação para uso da ferramenta Gestor de Aulas. Todas voltadas especialmente para o corpo docente. Após um amplo trabalho por parte de toda a equipe acadêmica, especialmente, dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) dos cursos e seus colegiados, que obteve aprovação das novas matrizes curriculares em estrutura modular, a CPA acompanhou o intenso

comprometimento institucional para capacitação de seu corpo docente para o uso das metodologias ativas.

A instituição, por meio de seus processos de autoavaliação, detectou que há necessidade de nova atitude diante da sala de aula, para um aluno de uma nova geração, demandando uma nova postura do professor, que deverá empreender outras buscas para ensinar, modificar o seu papel como educador e assumir que a geração digital tem um novo e imenso potencial a ser explorado e precisa, como em todas as épocas, da tutoria do seu professor para acompanha-lo em sua jornada de formação profissional, intelectual e cidadã. Isso requer o uso de novos métodos de ensino, que não sejam apenas baseados nos modelos tradicionalmente conhecidos como expositivos, nos quais o professor posiciona-se à frente da turma com a responsabilidade de transmitir conhecimentos, sem grandes possibilidades de conduzir a formação de habilidades e de incentivas atitudes desejadas na área profissional. Como assertiva alternativa a tal cenário, a UNINOVE está introduzindo, em suas práticas docentes, o uso de metodologias ativas de aprendizagem, cujo o objetivo principal é deslocar o papel de protagonista, no processo de ensino e aprendizagem, do professor para o aluno.

De modo geral, as metodologias ativas de aprendizagem são o contraponto do modelo tradicional em que o professor é o centro do conhecimento e responsável pela transmissão aos seus alunos. As metodologias ativas de aprendizagem são variadas, mas todas provocam o aluno a tornar-se protagonista no processo de construção de seu aprendizado, retirando-o da postura passiva do aprender o que o professor ensina.

As metodologias ativas são aplicadas com o uso de diversas técnicas de aula, chamadas também de roteiros de aula, que se baseiam na responsabilização do aluno sobre seu aprendizado. Esse é um processo que deve provocar, instigar e propor, com abordagens variadas, a interação do aluno com seu grupo e com uma situação que desenvolva habilidades e atitudes e que junto à recepção de conteúdos, virá a dotar o estudante da competência estabelecida para cada conteúdo programático.

Baseando-se em um pensamento integrativo e objetivo, infere-se que para o desenvolvimento de competências são necessários adquirir três componentes inter-relacionados: conhecimentos, habilidades e atitudes. O conhecimento é o aspecto teórico em que a metodologia tradicional se fundamenta. É o conhecer. Habilidades são

conseguidas quando o conhecimento é posto em prática. É o saber fazer alcançado pelo desenvolvimento de uma peça prática, um trabalho, algo concreto. Habilidade provém do treino, da prática e pode ser desenvolvido, implementado. Para alcançar a competência, é preciso querer fazer – é atitude, qualidade, virtude ou característica, posição ou postura, disposição interior para a realização ou implementação de algo.

A instituição orienta para que a tradicional aula expositiva – ou expositiva dialógica – deva ser mantida, pois é o formato mais favorável para explanar as questões teóricas do item conhecimento (do tripé Conhecimento, Habilidade e Atitude), desde que complementada por técnicas que coloquem o aluno como principal responsável por seu desenvolvimento. É preciso, no entanto, que o professor tenha em mente que o aluno não estará mais em um papel passivo no processo de aprendizagem e que, por isso, talvez não apresente mais o antigo comportamento esperado. O formato das salas de aula do futuro proporciona a interação e, por isso, a exposição tradicional por longos períodos pode se tornar desgastante. É favorável, neste caso, a aplicação de técnicas que mesclem momentos de ensino teórico com outros de atividades práticas e interativas com seu grupo.

Dispositivo para Gestão de Aula - UNINOVE

Para auxiliar e apoiar o trabalho do professor, a equipe de criação da área de Tecnologia de Informação e Comunicação da UNINOVE está desenvolvendo e disponibilizará, no início do semestre letivo, um aplicativo amigável que concentra o controle e monitoramento das tarefas pertinentes às metodologias ativas de aprendizagem, assim como mensagens e orientações aos grupos de alunos para auxiliar a sequência de atividades escolhida pelo professor. A ideia é que o professor possa ter uma ferramenta específica para gerenciar seu planejamento e fazer a gestão de sua aula em ambiente virtual conectado e acessível, de forma que possa aplicar, não apenas uma ou outra metodologia obrigatoriamente, mas que possa decidir e utilizar técnicas que serão mais interessantes e que respondam mais diretamente aos seus objetivos. É a Metodologia Ativa de Ensino UNINOVE.

A primeira etapa de capacitação docente ocorreu ao longo do 2º semestre de 2017, em diversos encontros, com a formação de turmas mistas, com docentes de várias áreas do conhecimento. Os professores de todas as turmas receberam orientações sobre o uso

de Metodologias Ativas nas Salas do Futuro, bem como sobre o uso do software Gestão de Aulas da UNINOVE. Coordenadores convidados fizeram simulações de aulas, a fim de elucidar a orientação. Em seguida, os professores, divididos em grupos e salas, prepararam um Seminário sobre as Boas Práticas em Metodologias Ativas ou uma breve apresentação sobre uma aula prática utilizando a ferramenta Gestão de Aulas UNINOVE. Ao final do período, **496 docentes** foram capacitados e passaram a utilizar o Gestor de Aula, disponibilizado na Central do Professor.

De um modo geral, abordando todas as interfaces acadêmicas que tangem os docentes, a CPA pode constatar, por meios dos instrumentos, que há um alto índice de satisfação conforme denota o gráfico abaixo:

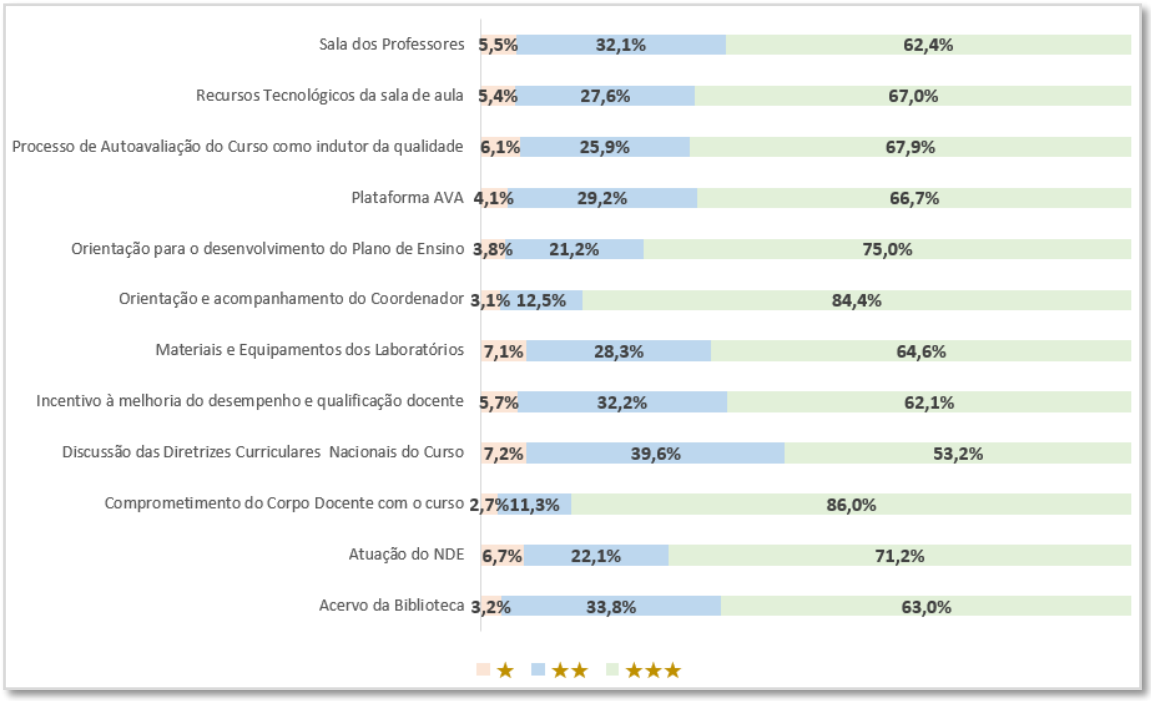

Gráfico 9 - PAA 2017 - visão docente

Formação e Desenvolvimento para a Docência em Saúde

A UNINOVE começou a oferecer aos Preceptores do Curso de Medicina, um curso de especialização em formação e desenvolvimento para a Docência em Saúde, com vistas a proporcionar uma formação atualizada, que venha a contribuir com a especialização para esses profissionais com um currículo atualizado e dinâmico. A primeira turma foi formada com **43 Preceptores**.

Corpo de tutores

O Programa de Formação de Tutores para Educação a Distância também teve uma nova turma no início de dezembro, com vistas a capacitar cerca de 50 novos tutuores especialmente selecionados para atuarem como mediadores dos cursos oferecidos na modalidade a distância. O objetivo é aperfeiçoar a capacidade dos tutores para interação virtual com os alunos na plataforma do ambiente virtual de aprendizagem - AVA UNINOVE, orientando-os e motivando-os no desenvolvimento das atividades. O Programa foi composto por Módulos contendo atividades, apresentações, aulas expositivas, material bibliográfico, vídeos, mesa redonda e grupos de discussão.

Corpo técnico-administrativo

Em relação ao corpo técnico-administrativo, a CPA verificou que ocorreu o oferecimento de workshop, palestras e cursos de capacitação específicos nas áreas de marketing, secretaria, atendimento, biblioteca, laboratórios de informática, TI, desenvolvimento, Núcleo de Práticas Jurídicas, Núcleo de Apoio Psicopedagógico, Núcleo Integrado de Simulação e Clínica de Odontologia. Todos os eventos foram desenvolvidos pelos gestores de área, sempre assessorados pela área de Recursos Humanos da Instituição. Ainda, o incentivo e apoio ao corpo técnico-administrativo, no que concerne à motivação e melhoria do desempenho profissional, foi verificado por meio do Relatório de bolsistas com 100% de gratuidade, aprovados em cursos de graduação, pós-graduação e de extensão.

O setor de Recursos Humanos promoveu dois importantes projetos especiais visando a qualidade de vida de seus colaboradores.

No mês de maio, o tema foi "A importância dos exames preventivos, os riscos do uso frequente do Pronto socorro e a importância do médico de confiança"

Vergueiro	Vila Maria	Memorial	Vila Prudente	Santo Amaro
148	70	155	42	76

Tabela 17 - Participação no Programa do RH por campi

Em novembro, o tema foi "Saúde do coração'

Vergueiro	Vila Maria	Memorial	Vila Prudente	Santo Amaro
321	66	168	50	75

Tabela 18 - Participação no Programa do RH por campi

Ao longo do ano, houve a continuidade do ‘Projeto RH Mãe’, com 72 gestantes acompanhadas pelo projeto.

Dentre as ações de capacitação direcionadas ao corpo técnico-administrativo, destacam-se os encontros com os gestores para discussão dos resultados da pesquisa que abordou questões relacionadas à percepção dos colaboradores que atuam nos laboratórios específicos. A Pesquisa foi respondida pelos colaboradores os quais indicaram sua opinião para as perguntas: a) os alunos demonstram aprender durante as aulas práticas nos laboratórios?; b) A programação de uso dos laboratórios é realizada em conjunto com o gestor do Curso?; c) os professores cumprem a programação de uso dos laboratórios? E; d) as normas de utilização dos laboratórios são divulgadas e respeitadas pelos usuários? A partir das discussões foram estabelecidas ações de melhorias, principalmente para que a programação de uso dos laboratórios seja realizada em conjunto com o gestor do curso, a fim de otimizar a utilização dos recursos tecnológicos dos ambientes de prática. Abaixo são apresentados os resultados da Pesquisa: Colaboradores dos Laboratórios Específicos.

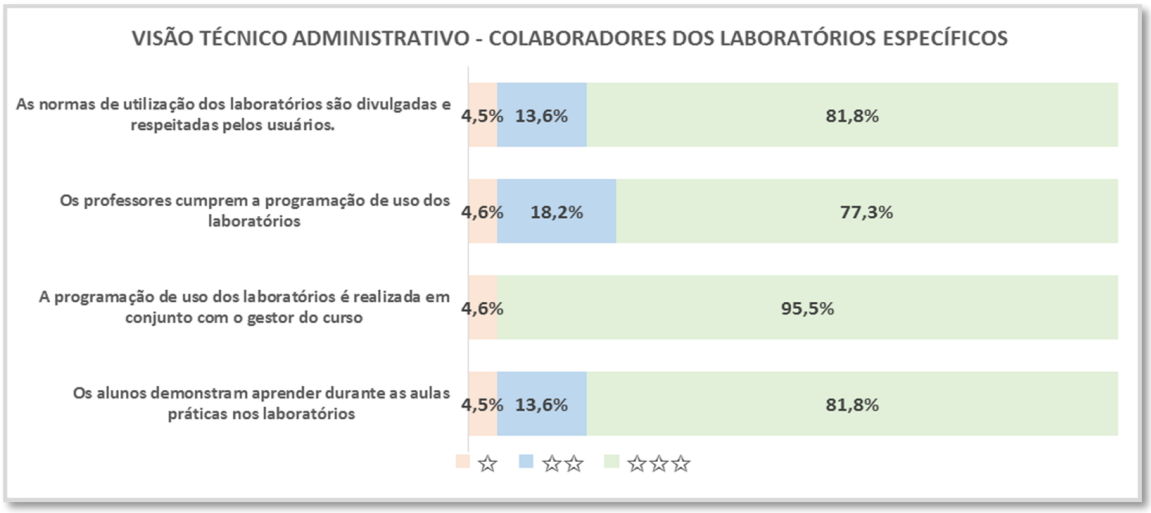

Gráfico 10 - PAA 2017, visão Técnico-Administrativo– Laboratórios

Os encontros para discussão dos resultados da Pesquisa respondida pelos colaboradores que atuam no atendimento aos alunos e docentes foram realizados em conjunto com os gestores de área e resultaram em um plano de ações de melhorias. Os colaboradores responderam às questões: a) Novas ideias são incentivadas? b) O trabalho

em equipe é valorizado?; e c) Recebo orientação para lidar com situações de conflito? Abaixo são apresentados os resultados da Pesquisa.

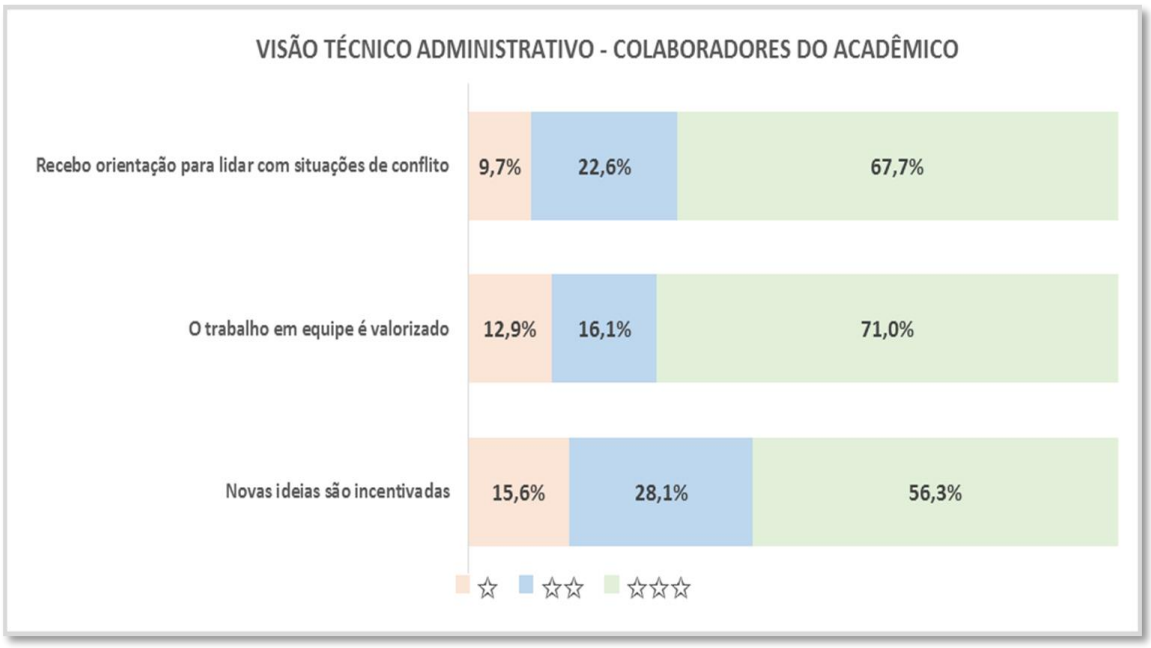

Gráfico 11- PAA 2017, visão Técnico-Administrativo– Colaboradores

As ações de divulgação para a comunidade acadêmica ocorreram por meio de encontros, reuniões dos Conselhos Superiores, reuniões Departamentais, reuniões de Colegiado de Curso, reuniões com representantes de sala e reuniões com os discentes. Ainda, os resultados foram disponibilizados para os alunos, docentes e técnicos-administrativos em ambiente virtual, na Central do Aluno, Central do Professor e Intranet.

3.4.2. Sustentabilidade Financeira

Sobre a Dimensão Sustentabilidade Financeira, a CPA compreende que os recursos financeiros são imprescindíveis para a manutenção, desenvolvimento da Instituição, melhoria contínua da qualidade acadêmica e cumprimento da missão Institucional. Dessa forma, a sustentabilidade financeira da Instituição foi validada pela CPA, por meio da verificação do planejamento financeiro e orçamento executado, recursos aplicados, cumprimento dos pagamentos e das obrigações trabalhistas, salários e encargos docentes e do corpo técnico-administrativo, investimentos em infraestrutura física e atualização do parque tecnológico, verbas orçamentárias para execução dos programas de capacitação e formação continuada dos docentes e técnicos-

administrativos, aplicação de recursos nos programas de ensino, pesquisa e extensão, ações de marketing, acervo bibliográfico, equipamentos para os ambientes de práticas e sistema de controle entre despesas e receitas. Todos os recursos aplicados foram também verificados em relação às proposições definidas no Plano de Desenvolvimento Institucional. Cabe ressaltar que, assim como os resultados da avaliação sobre a sustentabilidade financeira demonstraram que a UNINOVE possui excelente capacidade financeira, o Relatório de Avaliação da Comissão de Avaliação do MEC para Recredenciamento Institucional também registrou Conceito máximo (5) no indicador "Sustentabilidade Financeira", indicando que as fontes de recursos executadas atendem de maneira excelente ao custeio e aos investimentos em ensino, extensão, pesquisa e gestão, em conformidade com o PDI. A Comissão destacou o contínuo crescimento nas receitas da Instituição, superávit econômico e excelentes perspectivas de sustentabilidade financeira considerando as propostas descritas no PDI.

3.4.3. Organização e Gestão da IES

Conforme estabelecido no PAA, a CPA analisou a atuação da Gestão Superior, por meio da análise de documentos institucionais, atas e cronograma de atividades dos Conselhos Superiores da Instituição, CONSUN, CEPE e CD. Os resultados apontaram que as reuniões ocorreram de acordo com o calendário Institucional, cumprindo-se a periodicidade estabelecida Estatuto, assim como a execução dos processos aprovados pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – CEPE, no prazo. Por fim, verificou-se que houve efetiva participação e contribuição da representação externa nas reuniões.

3.5. Eixo 5 - Infraestrutura Física

Na área de ensino, as chamadas TICs – Tecnologia da Informação e Comunicação - conduzem a uma revolução na forma e nas possibilidades de transmitir conhecimentos e formar os futuros profissionais de todas as áreas do conhecimento. O foco das TICs aplicadas à educação está no uso da internet, Datashow, smartphones, softwares de simulação, conteúdos curriculares em plataformas, e obviamente a educação a distância. São linguagens e dispositivos que facilitam o processo de ensino e aprendizagem. Somam-se a isso o perfil de alunos da UNINOVE, da geração digital e chega-se a inexorabilidade do uso das TICs na educação.

Todos os aparatos necessários ao bom uso das TICs na educação já são encontrados nos campi da UNINOVE. Os professores foram treinados e empregam essas tecnologias em suas aulas, porém o avanço rápido que envolve tais recursos e a facilidade com que distribuem conteúdos, exige uma postura diferenciada: é preciso que o professor vá além. Os recursos tecnológicos incitam a quebrar paradigmas, pois trazem condições de preparar uma aula que com as salas tradicionais, não seria possível. Em vista disso, com todo apoio pedagógico, técnico-administrativo e estrutural, a UNINOVE convoca sua comunidade acadêmica para uma grande revolução na educação: a construção da Metodologia UNINOVE na sala de aula do futuro.

A sala do futuro foi um dos grandes diferenciais na infraestrutura da UNINOVE em 2017, pois trata-se de uma mudança de paradigma atrelada às TICs.

As salas de aula do futuro UNINOVE foram mobiliadas com bancadas de trabalho duplo, que poderão ser unidas em grupos para 4 ou 8 alunos, munidos de computadores (Chromebooks), para cada dois alunos, dependendo da configuração de cada semestre/módulo, possibilitando o trabalho na mesma tarefa, em tarefas complementares ou independentes. A sala de aula tem capacidade para organização de 9 grupos de 8 alunos. As salas de aula ainda contam com o projetor Datashow, lousa branca apropriada para projeção e antenas de WiFi ilimitado, de alcance em todo campus, em ambientes filmados com câmeras de alta precisão. Em 2017, foram concluídas as seguintes salas:

Campus	**Salas**	***Chromebooks***
Memorial (A)	86	3.268
Memorial (*All in One*)	7	70
Memorial (D)	60	2.280
Santo Amaro	107	4.066
Vergueiro	94	3.536
Vila Maria	71	2.642
Vila Prudente	54	2.052
Osasco	2	74
Mauá	2	54
Guarulhos	4	108
São Bernardo Campo	4	106
Bauru	4	106
Total	**495**	**18.362**

Tabela 19 - Salas do Futuro e equipamentos em 2017

Conforme calendário avaliativo, entre os meses de novembro e dezembro de 2017 foram avaliados os estabelecimentos e Praças de Convivência dos *campi* da UNINOVE.

Figura 11- Estabelecimentos de alimentação e serviços oferecidos

A finalidade foi avaliar esses serviços nos campi Memorial, Santo Amaro, Vergueiro, Vila Maria e Vila Prudente, sob a perspectiva dos Docentes, Alunos e Técnicos-Administrativos. Para os estabelecimentos, os quesitos avaliados foram: atendimento, higiene e limpeza, preços e qualidade dos produtos. Para as praças de convivência, os quesitos avaliados foram: espaço físico, higiene e limpeza e serviços oferecidos. Os resultados demonstraram que 80% dos respondentes consideram-se satisfeitos em relação aos Estabelecimentos. O Docente é o público mais satisfeito, alcançando um nível de satisfação de 90%, seguido pelos públicos Técnico-administrativo e Aluno, com níveis de 84% e 79% respectivamente. Quanto às praças de convivência, aproximadamente 82% dos respondentes estão satisfeitos. O Docente é o

público mais satisfeito, alcançando o nível de 89% de satisfação, logo após temos Técnico-administrativo e Aluno, com níveis de 85% e 82% respectivamente.

Destaque para os diferenciais oferecidos à toda comunidade acadêmica da Instituição como acesso à Internet gratuito a todos os alunos, docentes e técnicos-administrativos dos *campi*, projetores multimídia em todas as salas de aula, inclusive nos laboratórios de informática, lousas especiais em todas as salas de aula, acessibilidade, ambientes de prática, laboratórios de informática, extenso acervo bibliográfico, salas de aula, auditórios, segurança.

Observa-se que os serviços prestados pelos Estabelecimentos e a Infraestrutura das Praças de Convivências de todos os Campi, foram avaliados de forma satisfatória por todos os públicos, indicando a qualidade na prestação dos serviços e nos produtos.

4. Análise dos dados e das informações.

A partir dos dados, informações e ações desenvolvidas no ano de 2017 e considerando as metas estabelecidas no PDI, a missão e o perfil da Universidade Nove de Julho, são apresentados a seguir os resultados das análises dos dados.

4.1. Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Para a CPA, o cumprimento das metas estabelecidas para o ano de 2017, indica forte compromisso da UNINOVE com a missão institucional e cronograma estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI. Verificou-se que as recomendações descritas no Relatório de Autoavaliação Institucional – RAA de 2016 foram cumpridas a partir do desenvolvimento de atividades institucionais, atividades específicas nos cursos ou por área, durante o ano de 2017.

Para os cursos participantes do Enade 2016, Odontologia, Farmácia, Medicina, Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia, Biomedicina, Tecnologia em Radiologia, Educação Física – bacharelado, Serviço Social e Tecnologia em Gestão Ambiental, os resultados publicados pelo INEP em 2017 foram divulgados por código INEP de Curso separadamente.

A CPA analisou a base de dados dos Cursos disponibilizada pelo INEP em 2017 e verificou que todos os Cursos conquistaram Conceito Preliminar de Curso – CPC 3 ou

4. Destaque para o curso de Medicina que obteve o 2º melhor CPC do país e o melhor CPC obtido por uma universidade privada.

Em 2017 os programas de *Stricto Sensu* da Universidade foram muito bem conceituados na avaliação da CAPES, inclusive, com avanço no conceito *Qualis* de seus periódicos. Com relação às metas previstas no PDI, a instituição cumpriu com o seu objetivo e oferece não apenas o Mestrado em Informática, como também já, o Doutorado. Ao todo, são 14 programas e 21 cursos muito bem conceituados, conforme pode ser verificado na documentação apresentada à CPA.

A UNINOVE foi destaque também nas avaliações realizadas por entidades externas: RUF 2017, Ranking Universitário Folha e Guia do Estudante GE 2017. No Ranking Universitário Folha 2017, a UNINOVE classificou-se em primeiro lugar, pelo terceiro ano consecutivo, entre as universidades particulares não confessionais do Estado de São Paulo, a partir da avaliação de cinco indicadores: pesquisa, internacionalização, inovação, ensino e mercado.

4.2. Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

A UNINOVE manteve as ações estabelecidas no cronograma de desenvolvimento institucional para o ano de 2017 e demonstrou que as suas atividades têm contribuído para consolidação da identidade institucional, com vistas a educação que mobiliza os indivíduos a conquistarem a oportunidade de ascender socialmente e de inovar no mercado de trabalho, contribuir com o desenvolvimento da cultura, da pesquisa científica e do ensino no Brasil, com a promoção de cursos superiores, de aperfeiçoamento, pós-graduação, extensão em benefício da educação.

A instituição cumpriu com as metas estabelecidas em seu PDI. A CPA pode constatar que tais metas foram cumpridas com avançada qualidade, estabelecendo parâmetros diferenciados em seus itens. O ano de 2017 foi um ano marcado pela expansão institucional e pela inovação em diversos setores, especialmente na relação entre as Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) e as Metodologias de Ensino Aprendizagem. Houve um perceptível relacionamento entre os diversos setores que se apropriaram das propostas institucionais gerando resultado qualitativos para os alunos.

Isso se aplicou às principais metas estabelecidas para o ano de 2017 no PDI, quais sejam: abertura de novos polos para o Ensino a Distância, oferecimento de cursos de

graduação e pós-graduação em todas as áreas do conhecimento e a abertura de mais um Programa de pós-graduação *stricto sensu.*

A implantação dos cinco novos *campi* fora de sede recebeu avaliação completamente satisfatória da comissão de avaliadores que visitaram as instalações para fins de credenciamento. O mesmo ocorreu com os novos cursos de Medicina. Em ambos os casos – credenciamento e autorização de curso – as modernas instalações, com amplos recursos tecnológicos, salas de aulas para pequenos e grandes grupos, aparelhos para estudos e simulações, embasados por Projetos Pedagógicos elaborados participativa mente pelos Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) dos municípios foram muito bem avaliados. Tais processos tiveram a participação contínua da CPA que pode constatar, inclusive, a fecunda parceria com os órgãos municipais para o uso dos equipamentos de saúde das localidades, o que deverá vir a agregar uma experimentação diferenciada para o corpo discente.

4.3. Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

As políticas acadêmicas sustentaram o forte desenvolvimento do ano de 2017, marcando o último triênio com um crescimento responsável e adequado ao perfil acadêmico institucional, pode constatar a CPA. Os egressos dos cursos demonstraram, por meio de respostas que sua formação aumentou sua capacidade analítica e reflexiva e que recomendariam, fortemente, os seus cursos. Além disso, a maioria atua em sua área de formação e entende que a mesma contribuiu para sua ascensão profissional. Dessa forma, os Projetos Pedagógicos dos Cursos estão cumprindo com sua missão de formar egressos aptos para o mundo do trabalho e alinhados às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), como também às características locais e regionais de onde estão inseridas.

A avaliação do desempenho discente pode ser aferida por instrumentos internos, como a aplicação da ADDI – Avaliação do Desempenho Discente, uma prova que busca acompanhar a evolução e complexidade de formação dos alunos em ciclos regulares, pensada e formatada pelos NDEs e Colegiados dos cursos e que busca alinhar seus resultados com o planejamento dos cursos. Os resultados geram ações nos cursos e, especialmente, a construção de novos recursos de apoio em conteúdos distribuídos aos alunos por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVAUNINOVE

As avaliações externas também contribuíram para indicar que os Projetos Pedagógicos estão alinhados às propostas de formação discente. Os cursos que realizaram o ENADE em 2016 e receberam os resultados em 2017 foram muito bem avaliados, ficando com CPC 4 em sua maioria, conforme demonstrado e contribuindo positivamente para o IGC da instituição (4,0).

A CPA pode constar que as políticas acadêmicas se desdobram em ações que abrangem todos os cursos superiores de graduação, licenciaturas e tecnologias. O Programa de Monitoria tem um grande engajamento por parte dos estudantes que participam em várias fases ao longo de seus percursos, interagindo colaborativamente com os colegas, atuando para fazer a diferença na aprendizagem de todo o grupo. Para que as propostas pedagógicas funcionem efetivamente, os programas de nivelamento precisam ser acessíveis e considerados pelos acadêmicos, pois é um meio para que o aprender seja uma oportunidade democrática e acessível a todos. Novamente, as políticas acadêmicas se mostraram eficazes pela pontuação obtida pelos alunos que participaram das atividades do Conexão Saber. Quase um milhão de pontos foram atribuídos aos estudantes devido à séria adesão aos propósitos de ensino que são atingidos.

O programa de empregabilidade oferecido pela instituição com vistas a qualificar o jovem para o mundo foi outro ponto de suas políticas com merecido destaque. Oportunizar a aprendizagem de outro idioma, no caso o inglês, e do uso de ferramentas de informática a sua comunidade acadêmica alcançou 51.286 alunos, que frequentaram voluntariamente as Oficinas, reconhecendo a qualidade de seus programas, aumentando suas chances ao buscarem uma colocação profissional.

Os cursos cumpriram com as atividades programadas para 2017. Foram centenas de semanas acadêmicas, palestras com profissionais da área, apresentação de trabalhos, feiras, exposições e visitas técnicas que contribuíram para o aprimoramento da formação dos alunos da UNINOVE. Todos os eventos foram devidamente aprovados pelos Conselhos e posteriormente, tiveram seus resultados apresentados nas reuniões do Conselho Universitário.

A área de Educação Continuada, além de proporcionar cursos em todas as áreas do conhecimento, inovou neste último triênio, com ênfase em 2017, pois além dos cursos estabeleceu parcerias e proporcionou importantes práticas profissionais para os alunos

dos cursos de especialização. Também ampliou o oferecimento de cursos de aprimoramento profissional.

A área de pós-graduação *stricto sensu* empenha-se em continuar contribuindo solidamente para o avanço da ciência no Brasil. A produção científica e, consequentemente, a publicação de artigos e livros, é uma das ações que integram o PEA – Plano de Estudos Acadêmicos – assinado pelo aluno quando ingressa em um curso *stricto sensu* da UNINOVE em contrapartida à bolsa de estudos que recebe e que custeará 100% das mensalidades. A internacionalização dos programas viabilizada por parcerias com reconhecidas instituições de ensino em diversos países é outro diferencial de qualidade percebido pela CPA. A oportunidade de fazer um programa de imersão em outra instituição contribui para a sua investigação e agrega novos resultados aos trabalhos em desenvolvimento.

A relação entre os programas de mestrado e doutorado e a área de graduação é uma das políticas de ensino da instituição que pode ser verificada pelos 6.819 alunos da graduação que participam, em 2017, de projetos de iniciação científica. A UNINOVE mantém diversos programas de Bolsas de Iniciação Científica e Iniciação Tecnológica e Inovação, como PIBIC e PIBITI / CNPq e FAPIC e FAPITI / UNINOVE

O programa Escola da Ciência, cujo objetivo é preparar estudantes de graduação para as atividades de metodologia, práticas e técnicas da pesquisa científica em diferentes áreas do conhecimento, reuniu mais de 2 mil alunos em 2017. Ao final, os estudantes já saem com a definição de um projeto de iniciação científica e seu orientador.

A extensão como um braço da Universidade que se relaciona com a comunidade evidenciou seu alcance pelos vultosos números que atingiu. Em suas clínicas na área de saúde realizou 302.680 atendimentos. Somando-se a isso, outros milhares de atendidos pelo Serviço de Assistência Jurídica e Unidade Avançada de Atendimento Judiciário e ainda no auxílio ao preenchimento do Imposto de Renda, Oficinas de Inclusão Digital e Instituições Parcerias nos Projetos Sociais comprovam a contribuição que a UNINOVE representa para a comunidade.

Os novos projetos implantados como o Núcleo de Apoio à Saúde Mental do Universitário demonstram a preocupação institucional em aumentar cada vez mais a sua contribuição com a saúde física e mental da população.

4.4. Eixo 4 – Políticas de Gestão

A potencialidade das políticas de gestão da UNINOVE pode ser percebida nos resultados advindos de suas políticas de pessoal e de organização da instituição. No âmbito organizacional é perceptível a gestão horizontal e participativa de todos os membros da comunidade acadêmica. Em reuniões de gestão e de decisão há sempre representantes de todas as áreas e segmentos para que as deliberações sejam feitas com a participação de todos.

A capacitação de seu corpo docente e técnico administrativo é outra potencialidade, pois os resultados do Plano de Autoavaliação geram ações concretas e soluções que respondem diretamente à demanda e ao perfil institucional. O IV Ciclo Avaliativo, encerrado em 2017, foi marcado por fortes investimentos em tecnologias educacionais e expansão, porém, cada em uma de suas etapas e ações, a comunidade acadêmica foi convidada a se capacitar e aprender a incorporar novos métodos em suas práticas de sala de aula. Assim, com o investimento em rede WiFi, projetores multimídias em salas de aula, plataforma AVA e salas do futuro, os professores e corpo técnico-administrativo recebeu apoio com Oficinas de Google Docs, Oficinas para gravação de Videoaulas, Capacitação para Metodologias Ativas, Oficinas para uso de Gestor de Aulas, entre outros encontros e reuniões para que todos tenham a oportunidade de debater.

Quanto ao corpo técnico-administrativo, a gestão institucional está voltada para que todos adotem o conceito de Relacionamento com os seus alunos e não apenas de atendimento, como tradicionalmente ocorre nos setores. Em todos os setores, tanto de suporte ao ensino, como nos setores de atendimento, a orientação é para que o aluno sinta-se cada vez mais acolhido, com condições e segurança para permanecer na Universidade.

A sustentabilidade financeira da Instituição, novamente, manteve o nível de excelência em 2017, sendo este grau comprovado por meio da verificação do orçamento executado, recursos aplicados, cumprimento dos pagamentos e das obrigações trabalhistas, pagamento de salários e encargos docentes e do corpo técnico-administrativo, investimentos em infraestrutura física, atualização do parque tecnológico, verbas orçamentárias para execução dos programas de capacitação docente e do corpo técnico-administrativo, aplicação de recursos nos programas de ensino, pesquisa e extensão, ações de marketing, acervo bibliográfico, equipamentos para os ambientes de

práticas e sistema de controle entre despesas e receitas. O IV Ciclo avaliativo foi marcado por uma política financeira séria e responsável, com o reinvestimento de seus recursos no desenvolvimento da instituição, garantindo aos alunos ensino com recursos de ponta e aos seus colaboradores, um ambiente de trabalho seguro, com evidentes condições para que progrida em sua carreira e no seu desenvolvimento intelectual, profissional e pessoal, em um ambiente respeitoso e harmônico.

4.5. Eixo 5 – Infraestrutura Física

Ao longo de todo o IV Ciclo, foi possível verificar como os serviços disponibilizados à comunidade acadêmica são plenamente valorizados por todos os segmentos. O acesso à internet por meio de um sistema de Wifi gratuito de excelente qualidade e velocidade para toda a comunidade é um dos pontos mais destacados nas pesquisas de satisfação realizadas junto aos alunos, professores e demais colaboradores. Além disso, os Projetores Multimídia, com acesso à internet e caixa de som em todas as salas de aula, proporcionaram uma revolução do ponto de vista didático-pedagógico, ampliando as possibilidades de aprendizagem em muitos aspectos. O investimento em Tecnologias da Informação foi um sistema instalado e interligado que abarcou toda a instituição. O apoio para os alunos estudarem com a produção de conteúdos autorais e preparados de acordo com os tópicos dos planos de ensino dos Projetos Pedagógicos do Cursos foi possível devido a um complexo de estúdios de televisão – incluindo ilhas de edição de última geração, classificados dessa forma por pesquisas internas e também por especialistas que os visitaram ao longo deste ciclo. O Estúdio de Produção de Objetos Virtuais também foi outro setor de apoio que recebeu forte investimento e que contribui de maneira diferenciada para viabilização de um processo de comunicação eficaz e lúdico.

Em 2017, mais uma gama de importantes investimentos em infraestrutura teve início com os novos e modernos campi fora de sede, com computadores, laboratórios simulados, inclusive com mesas anatômicas virtuais 3D, salas de videoconferências, auditórios e TVs MAXPAD, que é o que há de mais moderno em termos de recursos audiovisuais.

Nos campi da UNINOVE, quase 500 salas do futuro estão prontas e receberam novas mesas, cadeiras estofadas, além de quase 20 mil computadores Chromebook para

uso exclusivo dos alunos. São sólidos investimentos que demonstram o compromisso institucional com as demandas que emergem em meio às propostas acadêmicas

A avaliação dos estabelecimentos de alimentação, prestadores de serviço e Praças de Convivência de todos os campi da Instituição indicou ótimo percentual de satisfação da comunidade acadêmica (alunos e docentes) e corpo técnico-administrativo. Um destaque em 2017, foi a instalação de ar condicionado na praça de alimentação da unidade Vergueiro, melhorando o sistema de exaustão e proporcionando ainda mais conforto aos usuários.

5. Ações com base na análise

Em 2017, encerrou-se o VI Ciclo Avaliativo da Universidade Nove de Julho. Este relatório demonstra, portanto, não apenas os dados avaliados pela CPA no ano de 2017, como também consolida o triênio ao qual se refere. Em termos gerais, podemos constatar o forte avanço da UNINOVE no período. A CPA teve oportunidade de constatar a contínua preocupação institucional em melhorar os seus processos, especialmente, no atendimento ao seu alunado. A instituição se mantém muito focada em atender plenamente o perfil de seu aluno ingressante, suas expectativas e dar condições para que, além de ascender ao ensino superior, tenha condições de se manter e acompanhar o ritmo de ensino. Esse trabalho se desdobra do acolhimento ao nivelamento, da oferta plural de condições financeiras à modernização da infraestrutura, considerando a preocupação em envolver e capacitar o corpo docente e técnico-administrativo.

Existem desafios, como em todos os processos de avanço, que foram apontados pela CPA e devem ser enfrentados pela instituição, porém a percepção da CPA é que a UNINOVE segue o seu planejamento e previsão de desenvolvimento institucional de maneira estruturada e organizada, o que vem contribuindo para que as fragilidades sejam rapidamente identificadas e trabalhadas, tornando-se potencialidades.

Ao longo do VI Ciclo, a CPA pode constatar que o corpo docente da UNINOVE uma de suas potencialidades, com titulação e dedicação bastante adequadas e acima da média, mostra-se sempre comprometido com a missão institucional e a formação do aluno. O corpo gestor soma-se a esse perfil com foco e disposição para os desafios, avanços e investimentos propostos pela mantenedora.

Quanto ao trabalho da CPA, durante todo o VI Ciclo, assim como os demais, teve seu trabalho apoiado e incentivado pela instituição, mantendo sua autonomia e valorizando a suas contribuições para os rumos da Universidade. A comunidade acadêmica também foi bem participativa, contribuindo com as etapas de sensibilização, incentivando o acesso aos instrumentos avaliativos e contribuindo com a discussão e divulgação dos resultados.

Seguem abaixo, as ações sugeridas pela CPA, para o próximo Ciclo, com base na análise dos resultados de 2017, considerando também os anos de 2015 e 2016, como fechamento deste ciclo avaliativo:

5.1. Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

- Iniciar o novo Ciclo Avaliativo – 2018-2020.

- Manter a evolução acadêmica da Instituição verificada a partir dos resultados obtidos nos processos de planejamento e avaliação institucional, e nas avaliações externas de curso e institucional.

- Manter as ações de incentivo à participação da comunidade acadêmica no processo de Autoavaliação Institucional.

- Manter o processo de revisão e aperfeiçoamento dos Instrumentos Avaliativos – IATs.

- Manutenção do calendário que estabelece as épocas específicas para que ocorram as fases do cronograma, com datas de início e finalização, principalmente da fase de coleta dos dados e das informações.

- Acompanhar o desenvolvimento dos cursos nos *campi* fora de sede.

5.2. Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

- Manter as reuniões departamentais, de colegiado, do Núcleo Docente Estruturante - NDE, discente e do corpo-técnico administrativo com a participação da CPA, para permanente disseminação na comunidade acadêmica, sobre as finalidades, valores e as ações Institucionais.

- Acompanhar o cumprimento das metas estabelecidas no PDI para o ano de 2018 – abertura do VII Ciclo.

5.3. Eixo 3 – Políticas Acadêmica

- Avaliar o oferecimento das Oficinas de Empregabilidade de Inglês, Excel, MS-Project, Word, PowerPoint, HTML5 e Photoshop CS3, Produtividade Web e InDesign realizadas em 2018.

- Avaliar o desempenho discente e docente nas Salas do Futuro.

- Avaliar o desempenho discente e docente frente às Metodologias Ativas de Aprendizagem.

- Avaliar a aplicação da sala de aula invertida com uso dos conteúdos da plataforma AVA como recurso adicional de aprendizagem.

- Discutir e aprimorar as ações para desenvolvimento do instrumento de coleta relativo ao acompanhamento do egresso, sua inserção profissional no mercado de trabalho e atividades de educação continuada.

- Manter as ações de divulgação e incentivo à comunidade acadêmica para solicitações dos serviços on-line disponibilizados pela Instituição.

- Manter os índices de crescimento na produção científica, projetos de pesquisa, bolsas acadêmicas, bolsa de iniciação científica FAPIC/UNINOVE, FAPIT/UNINOVE.

- Manter as ações voltadas à discussão, reflexão e propostas de melhorias com vistas a melhoria do desempenho dos alunos no Enade.

- Manter os eventos com foco na análise dos resultados das Avaliações externas.

- Aumentar o índice de produção de novos conteúdos do AVA e USEAVA.

- Manter a revisão e renovação dos conteúdos existentes na multiplataforma AVA UNINOVE.

- Acompanhar índices de acesso ao Portal.

- Monitorar os acessos na Central do Aluno em relação às requisições e atendimento aos serviços on-line.

- Manter atualizações e revisões constantes na Intranet.

- Manter os índices de participação nos Programas Institucionais *Channel*

9 e Conexão Saber.

- Manter o índice de crescimento no oferecimento e participação discente no Programa de Monitoria.

- Manter o índice de melhoria no tempo de atendimento aos alunos na Secretaria de Registros Acadêmicos.

5.4. Eixo 4 – Políticas de Gestão

- Manter as fontes de recursos para custeio e investimento nas Políticas de ensino, pesquisa e extensão, em consonância com o PDI.

- Seguir o planejamento financeiro estabelecido para o ano de 2018, no qual é previsto que as receitas auferidas serão superiores às despesas planejadas.

- Manter o Programa de capacitação e aperfeiçoamento docente, por meio de cursos de especialização, cursos livres e oficinas.

- Capacitação permanente do corpo técnico-administrativo.

- Capacitação permanente do corpo de tutores dos cursos oferecidos na modalidade a distância.

- Manter o apoio e incentivo para a qualificação permanente do corpo docente e do corpo técnico-administrativo.

- Manter o incentivo docente no sentido de aumentar a produção bibliográfica e publicação via Editora Virtual UNINOVE.

5.5. Eixo 5 – Infraestrutura Física

- Manter o nível de qualidade nas praças de alimentação dos *campi*

- Manter nível de qualidade de acesso da rede *wi-fi* gratuita, em todos os campi da Instituição.

- Monitorar o sistema informatizado de gerenciamento de filas, através do software “Fila H” nas clínicas integradas de saúde da UNINOVE.

- Acompanhar e avaliar as Praças de Convivência dos campi para análise comparativa em relação à avaliação anterior.