

## Editorial

O volume primeiro, número um do ano de 2010 da Revista Eletrônica Saberes da Educação, pretende compartilhar com a comunidade acadêmica, uma coletânea de textos que apresenta uma análise científica de variados temas atuais da sociedade contemporânea. Dentre eles, destaca-se Escolarização ou Limitação dos Saberes pesquisa elaborada pelo corpo docente da Fac São Roque. O periódico apresenta também artigos elaborados pelo corpo discente sob a orientação de professores, são eles: Jogos Teatrais na Educação: Um Olhar para uma Prática Libertadora; A Construção do Afeto na Educação; Relação Professor/Aluno e Afetividade na Aprendizagem.

No artigo elaborado pelo corpo docente, Escolarização ou Limitação dos Saberes, o Prof. Ms. Moacir Alves de Faria apresenta como objetivo estabelecer uma relação entre a prática educativa, a sociedade e o estado. Trata-se de uma tentativa de desnaturalização desses objetos tentando entender os fatos históricos que os produziram. No percurso pretende, por meio do seu referencial, analisar alguns modelos de práticas educativas presentes na sociedade, que para ele não são naturais, com a finalidade de mostrar como o saber escolarizado, que obviamente é histórico, representou mais um retrocesso que um avanço. Trata-se de uma pesquisa histórica em títulos de obras sobre o tema.

Em seguida temos os artigos elaborados pelo corpo discente sob a orientação de professores da Fac São Roque.

O primeiro artigo do corpo discente foi elaborado pela aluna Neusa Raquel de Oliveira Santos sob a orientação do Prof. Moacir Alves de Faria. A aluna pretende trazer à tona a discussão da educação como prática que leva o indivíduo à sua libertação plena na busca do conhecimento e no exercício pleno da sua cidadania. Para isso utilizou a proposta pedagógica libertadora de Paulo Freire e as novidades dos jogos teatrais para educação de crianças, adolescentes e adultos baseado nas idéias de Viola Spolin. Um olhar para uma educação que pode contribuir na formação de cidadãos capazes de interagir plenamente em seu cotidiano e participar da construção de uma sociedade mais justa e com menos exclusão.

O segundo artigo apresenta a A Construção do Afeto na Educação, elaborado pela aluna Arlete Maria de Carvalho orientada pelo Prof. Moacir Alves de Faria. A aluna relata que o afeto é um ingrediente na educação atual para um ensino-aprendizagem digno, onde através do relacionamento entre diretores, professores, alunos e pessoal administrativo das escolas, o educando se motiva e se interessa pelo conhecimento. Diz ainda que através do afeto, o educando adquire todas as condições necessárias para se sentir seguro e protegido. Conclui o seu trabalho afirmando que para um desenvolvimento saudável e adequado dentro do ambiente escolar e social, se faz necessário estabelecer relações positivas, para se atingir os objetivos educativos.

Na seqüência Salua Helena Abdalla Belotti orientada pelo Prof. Moacir Alves de Faria, aborda Relação Professor/Aluno, cujo objetivo foi a busca de uma discussão que tem como ponto de partida entender a partir da LDB e dos Parâmetros Curriculares Nacionais, as mudanças ocorridas no ensino-aprendizagem, no que tange ao relacionamento de professores e alunos. Afirma a aluna que a necessidade de repensar a prática escolar tem se mantido constante e que apesar das várias propostas existentes no âmbito da Educação, percebe-se que os resultados continuam insatisfatórios.

Para encerrar a série de artigos elaborados pelo corpo discente da Fac São Roque, a aluna Sandra Regina de Paula sob a orientação do Prof. Moacir Alves de Faria, apresenta o trabalho, com o título Afetividade na Aprendizagem. A aluna relata em sua pesquisa que para existir a aprendizagem deverá haver uma troca e que essa troca deverá ser permeada de afeto. Afirma que o educador não deve somente ensinar o currículo, mas também ensinar a amar, a ter empatia com o outro e que isso só se dá através do afeto e da afetividade. Conclui o trabalho dizendo que para atingir esse objetivo precisa-se da família e do lúdico, pois é através do lúdico que se consegue ensinar com afeto.

A coletânea apresenta os resultados das pesquisas científicas realizadas por professores, alunos e convidados da Fac São Roque, participantes do I Congresso Acadêmico e Iniciação Científica em novembro de 2009, que nesta parceria, legitimam a relevância dos movimentos de integração acadêmica para o desenvolvimento científico.

***Profª. MSc. Maria Bernadete Miranda***