UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO
EDITAL DE VAGAS
MESTRADO E DOUTORADO - 1º SEMESTRE DE 2020

A Reitoria da Universidade Nove de Julho (UNINOVE), no uso de suas atribuições e de acordo com a legislação em vigor, torna público o presente Edital com as normas e regulamentos para o Processo Seletivo para preenchimento das vagas nos Cursos de Doutorado e Mestrado, dos Programas de Ciências da Reabilitação, Medicina, Biofotônica Aplicada às Ciências da Saúde, Educação, Gestão e Práticas Educacionais, Engenharia de Produção, Informática e Gestão do Conhecimento, Gestão em Sistemas e Saúde, Administração em Gestão de Projetos, Administração, Direito e Cidades Inteligentes e Sustentáveis, com início no 1º semestre de 2020.

1. Do Processo de Seleção:

1.1. Somente serão habilitados os candidatos portadores de diploma obtido em curso de bacharelado, licenciatura ou tecnologia devidamente reconhecido pelo MEC, na mesma área do programa ou em áreas correlatas.

1.2. Especificamente para o Programa de Mestrado em Direito, somente serão habilitados os candidatos portadores de diploma de bacharelado em Direito.

2. Das Inscrições:

2.1. As inscrições acontecem de 02 de setembro a 07 de novembro de 2019, somente por meio do preenchimento *online* da ficha de inscrição, no portal da UNINOVE (www.uninove.br).

2.2. Além da inscrição online, o candidato deverá entregar impresso no dia da arguição oral os seguintes documentos:

- Cópia (frente e verso) do Diploma de graduação. No caso de documentos obtidos no exterior, o diploma deverá estar autenticado pela autoridade consular brasileira no país de origem da documentação e com tradução registrada;

- Cópia (frente e verso) do Certificado de Conclusão do curso de Pós-graduação Lato Sensu, se houver;

- Cópia da Carteira da Identidade atualizada (RNE no caso de estrangeiros); - Dissertação de Mestrado (para candidatos aos cursos de Doutorado);

- Projeto de Pesquisa, contendo:
a) máximo de 20 páginas;
b) página de rosto com nome do candidato e título do pré-projeto;
c) resumo, com, no máximo, 1.500 (mil e quinhentos) caracteres com espaços;
d) introdução;
e) objetivo de pesquisa, focando, dentro do tema, o que se pretende investigar especificamente;
f) justificativa que demonstre a importância da pesquisa que se pretende fazer;
g) referencial teórico que identifique os fundamentos, as metodologias e os procedimentos com que se pretende levantar, identificar, recortar e analisar o objeto de pesquisa;
h) referências bibliográficas, seguindo normas de cada programa:
- Mestrado e Doutorado Acadêmico em Administração - American Psychological Association (APA)
- Mestrado Profissional em Gestão de Sistemas de Saúde - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
- Mestrado Profissional em Gestão de Projetos - American Psychological Association (APA)
- Mestrado Profissional em Gestão Ambiental e da Sustentabilidade - American Psychological Association (APA)
- Mestrado Profissional em Cidades Inteligentes e Sustentáveis - American Psychological Association (APA)
- Mestrado e Doutorado Acadêmico em Engenharia - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
- Mestrado e Doutorado Acadêmico em Informática - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) 3
- Mestrado e Doutorado Acadêmico em Educação - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
- Mestrado Profissional em Gestão e Práticas Educacionais - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
- Mestrado e Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação - Estilo de Vancouver
- Mestrado e Doutorado Acadêmico em Medicina - Estilo de Vancouver
- Mestrado e Doutorado Acadêmico em Biofotônica - Estilo de Vancouver

- Mestrado em Direito - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

2.3. A falta de qualquer documento obstará a inscrição do candidato.

3. Das Provas e Testes:

3.1. O Processo Seletivo será realizado em duas fases, da seguinte forma:

- **1ª Fase – Prova escrita:** O candidato realizará uma prova escrita, em data indicada no cronograma estabelecido no item 9 do presente Edital. A prova terá duração de 3 (três) horas, com conteúdos em português e inglês sobre o tema da área de concentração de cada Programa (ver bibliografia sugerida – item 10 do presente Edital).
- **2ª Fase - Arguição Oral:** Os candidatos aprovados na 1ª fase serão convocados para entregar a documentação referida no item 2 e para realizar a arguição oral sobre o seu Projeto de Pesquisa, momento em que também será verificado, dentre outros, a consistência científica e a relevância social do Projeto de Pesquisa, a aderência do projeto à Linha de Pesquisa escolhida e a disponibilidade para dedicação às atividades do Programa. Cada Programa divulgará a sua lista de convocados e o horário agendado para a banca de arguição de cada candidato.

3.2. Teste ANPAD: Para os Programas de Pós-graduação em Administração, Acadêmico e Profissionais, será considerado o Teste ANPAD, válido por 2 anos, com o mínimo de 250 pontos (vide www.anpad.org.br).

3.3.Teste ABEPRO: Para o Programa de Engenharia da Produção será considerado o teste ABEPRO, válido por 1 ano, com o mínimo de 35 pontos (vide www.abepro.org.br).

3.4. Será exigida apresentação de documento de identificação, com foto, para a realização da prova.

3.5 Será excluído do Processo Seletivo, a qualquer tempo, o candidato que: prestar informações falsas no formulário de inscrição; não integralizar os procedimentos de inscrição; incorrer em comportamento indevido ou descortês para com qualquer dos aplicadores, auxiliares ou autoridades; for surpreendido, durante a prova, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato; usar de meio fraudulento ou meio ilícito de auxílio ou acesso às questões, os quais poderão ser constatados antes, durante ou após a realização das provas; portar ou utilizar durante a prova

telefones celulares, pagers ou similares, qualquer espécie de relógio, máquinas de calcular, livros impressos ou anotações; ou se, após a prova, for constatado, por meio eletrônico, visual, grafológico e/ou papiloscópico que o candidato se valeu de meios ilícitos.

4. Da Publicação dos Resultados:

4.1. Cada programa divulgará o resultado final do Processo Seletivo, conforme calendário disposto no Item 9 do Presente Edital.

5. Da Mensalidade e do Programa de Bolsas para a Formação do Pesquisador:

5.1. A UNINOVE mantém o “Programa de Bolsas para a Formação do Pesquisador”, que assegura um número limitado de Bolsas de estudos, distribuídas segundo critérios explicitados em Regulamento próprio.

5.2. Os candidatos elegíveis ao Programa de Bolsas são:

a) Candidato sem vínculos trabalhistas em instituição de ensino técnico ou superior privada diversa da UNINOVE;

b) Candidato que manifeste seu compromisso de atuar em pesquisa por, pelo menos, mais 10 (dez) horas semanais, além da dedicação exigida no PEA – Programa de Estudos Acadêmicos.

5.3. As condições indicadas no item 5.2. acima serão conferidas semestralmente para que a Bolsa de estudos seja renovada para o semestre subsequente.

5.4. Caso seja constatado, a qualquer tempo, divergências nas condições exigidas para a Bolsa de estudos ou, ainda, descumprimento das tarefas e atividades constantes do PEA – Programa de Estudos Acadêmicos, o aluno será excluído do Programa de Bolsas para a Formação do Pesquisador, perdendo, portanto, sua bolsa de estudos.

5.5. Não estão incluídos no benefício da Bolsa para a Formação do Pesquisador:

a) disciplinas, cursos de extensão, atividades de estágio ou atividades complementares que não constam do currículo regular do curso ou, constando, não são ofertados diretamente pela UNINOVE;

b) taxas de expedição de documentos e custos referentes a material didático;

c) subsídio financeiro para alimentação, uniforme, material didático de uso individual do aluno, moradia, transporte e outros;

d) custos relativos à realização do Módulo Internacional.

5.6. No caso do descumprimento das condições para elegibilidade de bolsa durante o curso ou descumprimento dos requisitos do Plano de Estudos Acadêmicos (PEA), passará ser exigido do aluno o pagamento de mensalidades e taxa de matrícula. As parcelas mensais vencem no último dia de cada mês. O valor da parcela mensal do curso de Mestrado é de R$ 3.207,00 (três mil duzentos e sete reais) e do curso de Doutorado é de R$ 3.848,00 (três mil oitocentos e quarenta e oito reais).

6. Da Matrícula:

6.1. O candidato aprovado deverá realizar a Matrícula e proceder com a assinatura do Plano de Estudos Acadêmicos (PEA) em data indicada no calendário específico de cada Programa, indicado no Item 9 do presente Edital, no horário das 9 às 12 horas e das 14 às 21 horas. Na oportunidade, o candidato aprovado também deverá entregar toda a documentação exigida no Item 2.2. do presente Edital, sendo que o Diploma ou Certificado de Conclusão do Curso de Graduação, Certificado de Conclusão de Curso de Pós-Graduação e carteira de identidade deverão ser entregues em cópia autenticada.

6.2. Perderá o direito à vaga o candidato que não efetuar sua matrícula até a data limite estipulada pelo Programa em que foi aprovado e indicada no Item 9 no presente Edital, sendo convocado o candidato em lista de espera, quando for o caso.

7. Informações Prévias:

7.1. O candidato aprovado concorda e está ciente de que a dissertação ou a tese produzida ao final do curso deverá ser entregue à Biblioteca da UNINOVE, em via impressa e digital, sem o que não lhe será conferido o grau acadêmico.

7.2. O candidato aprovado concorda e está ciente de que deverá entregar à Biblioteca da UNINOVE, em via impressa e digital, os materiais bibliográficos e técnicos produzidos ao longo de sua formação de pesquisador por exigência do "PEA".

7.3. É parte integrante da Matriz Curricular para integralização dos Programas de Mestrado e Doutorado da UNINOVE, a realização de atividades de estudo e pesquisa no Módulo Internacional, específico a cada área de conhecimento, com custeio total pelo próprio aluno.

8. Observações:

8.1. A quantidade de vagas do Processo Seletivo será definida mediante disponibilidade dos Programas.

8.2. A inscrição do candidato no Processo Seletivo implica no conhecimento e na aceitação plena de todas as condições estabelecidas neste Edital.

8.3. Caberá ao Reitor resolver os casos omissos neste Edital.

9. Calendário específico dos Programas:

9.1 Programas de Doutorado e Mestrado – Calendário de Provas, Resultados e Matrículas

Prova escrita: 09/11/2019 das 9 às 12h em local especificado na ficha de inscrição

Arguição Oral: período de 12 a 14/11/2019

Resultados: a partir de 07/12/2019

Matrícula: cada programa divulgará o período de matrículas, conforme calendário específico, após a publicação dos resultados.

10. Bibliografia sugerida:

10.1 Programa de Doutorado e Mestrado em Administração:

1. Braum, L. M. D. S., & Nassif, V. M. J. (2018). Estrutura Intelectual da Produção Científica sobre Propensão ao Empreendedorismo: uma Análise à Luz das Cocitações. *Administração: Ensino e Pesquisa*, *19*(3), 422-468. https://raep.emnuvens.com.br/raep/article/view/1047

2. Costa, P. R., Ramos, H. R., & Pedron, C. D. (2019). Proposição de Estrutura Alternativa para Tese de Doutorado a partir de Estudos Múltiplos. Revista Iberoamericana de Estratégia, 18(2), p. 155-170, 2019. http://www.revistaiberoamericana.org/ojs/index.php/ibero/article/view/2783/pdf

3. Mesquita, J. M. C., & Urdan, A. T. (2019). Determinants of Customer Inertia-An Investigation of Mobile Phone Services. *Revista Brasileira de Gestão de Negócios*, *21*(2), 234-253. http://rbgn-fecap.org/page.php?pageid=article/view/3972/pdf

4. Rafael, D. N., & Lopes, E. L. (2019). The Effect of Reactance on Satisfaction: A Study in the Context of Supplementary Health Care Systems. *Brazilian Business Review*, 16(2), 102-117. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-23862019000200102

5. Serra, F. A. R., Pinto, R., Guerrazzi, L., & Ferreira, M. P. (2017). Organizational decline research review: Challenges and issues for a future research agenda. *BAR-Brazilian Administration Review*, *14*(2). http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1807-76922017000200301&script=sci_arttext

6. Sierra, J. C. V., Serra, F. A. R., de Camargo Guerrazzi, L. A., & Teixeira, J. E. (2019). Revisão Sistemática sobre a Influência dos Executivos no Desempenho das Empresas na Perspectiva da Teoria do Alto Escalão. *Future Studies Research Journal: Trends and Strategies*, *11*(2), 216-240. https://revistafuture.org/FSRJ/article/view/442/442

10.2. Programa de Doutorado e Mestrado em Educação

1. ALMEIDA, Cleide Rita Silvério de *et al.* Filosofia e formação humana *in*: **Notandum Libro**, São Paulo; Porto, n. 13, p. 53-62, 2009. Disponível em: http://www.hottopos.com/notand_lib_13/ffhum.pdf

2. BAPTISTA, Ana Maria Haddad & SILVA, Maurício Pedro da. A Prosa Poética de Paulo Freire na *Pedagogia do Oprimido*. **Educação em Perspectiva**, Viçosa, Universidade Federal de Viçosa, v. 9, n.. 3: 527-537, set.-dez. 2018. Disponível em: **(https://periodicos.ufv.br/ojs/educacaoemperspectiva/article/view/7154/2883)**

3. BAUER, Carlos de Souza. **A natureza autoritária do Estado no Brasil**: elementos de história e questionamentos políticos. São Paulo: Sunderman, 2012. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1oHiGiQzeINoRIVPp1dGOUbzN2eRjEOk0/view?amp;invite=CM20qggG&ts=5ccaff27

4. CARVALHO, Celso do Prado Ferraz de. O ensino médio e o debate sobre conhecimento e profissionalização. *In*: **Margens Interdisciplina**r, v. 11. n. 16, 2017, p. 100-114. Disponível em: https://periodicos.ufpa.br/index.php/revistamargens/article/view/5386/4506

5. GOMES, Manuel Tavares. Tempo histórico e tempo mítico. *In*: **Percursos**, Florianópolis, v. 10, n. 2, jul.-dez. 2009, p. 56-76. Disponível em: http://www.revistas.udesc.br/index.php/percursos/article/view/1605/1517

6. ROMÃO, José Eustáquio. Paulo Freire and Globalized Higher Education *in*: TORRES, Carlos Alberto (Org.). **The Wiley Handbook of Paulo Freire**. New York: John Wiley & Sons, 2019, p. 505-520. Disponível em: http://bit.ly/2LbdV5m

7. SEVERINO, Antonio J. A pesquisa em educação: a abordagem crítico-dialética e suas implicações na formação do educador. **Contrapontos***.* Itajaí. Revista de Educação da Univali. Ano 1. no.1.2001; p. 11-22. Disponível em: https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/rc/issue/view/69

10.3. Programa de Doutorado e Mestrado em Ciências da Reabilitação

1. NISTA-PICCOLO, VERENA ; ZAFFALON JÚNIOR, JOSÉ ROBERTTO ; NASCIMENTO, MARIO CESAR ; SARTORI, Michelle ; Angelis, Kátia De . HEART RATE VARIABILITY IN TENNIS PLAYERS. Revista Brasileira de Medicina do Esporte JCR, v. 25, p. 202-206, 2019. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-86922019000300202&tlng=en

2. SANTOS, S. A. ; Sampaio, LMM ; CAIRES, J. R. ; Fernandes, Guilherme Henrique Cardoso ; Serra, AJ ; LEAL-JUNIOR, E. C. ; DE CARVALHO, PAULO DE TARSO . Parameters and Effects of Photobiomodulation in Plantar Fasciitis: A Meta-Analysis and

Systematic Review. Photobiomodulation, Photomedicine, and Laser Surgery, v. 37, p. 327-335, 2019.
https://www.liebertpub.com/doi/10.1089/photob.2018.4588

3. LOPES FERREIRA, CINTIA ; BARTON, GABOR ; DELGADO BORGES, LETÍCIA ; DOS ANJOS RABELO, NAYRA DEISE ; POLITTI, FABIANO ; GARCIA LUCARELI, PAULO ROBERTO . Step down tests are the tasks that most differentiate the kinematics of women with patellofemoral pain compared to asymptomatic controls. GAIT & POSTURE JCR, v. 72, p. 129-139, 2019.
https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0966636219302243?via%3Dihub

4. Selman JPR ; LANZA, F. C. ; WANDALSEN, G. F. ; SOLE, D. ; ODONNELL, D. E. ; NEDER, José Alberto ; DAL CORSO, S . Ventilatory Demand During Stepping and Running: Implications for Exercise-Induced Bronchoconstriction in Children. Respiratory Care JCR, p. respcare.06363, 2019.
http://rc.rcjournal.com/content/64/4/445

5. SILVA, A. A. ; Leal-Junior ECP ; de Angelis K ; Serra, AJ ; Albertini, R ; FRANCA, C. M. ; NISHIDA, J. A. ; DE CARVALHO, PAULO DE TARSO CAMILO . Pre-exercise low-level laser therapy improves performance and levels of oxidative stress markers in mdx mice subjected to muscle fatigue by high-intensity exercise. Lasers in Medical Science, v. 30, p. 1719-1727, 2015. http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10103-015-1777-7

6. Speciali, Danielli Souza; Oliveira, Elaine Menezes de; Santos, Nadia Maria dos; Pereira, Fernando; Fracini, América Cristina; Fukuda, Thiago Yukio; Oliveira, Claudia Santos; Correa, João Carlos; Lucareli, Paulo Roberto Garcia. Use of the Gait Deviation Index and spatiotemporal variables for the assessment of dual task interference paradigm. Journal of Bodywork and Movement Therapies, v. 17, p. 19-27, 2013.
http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1360859212001106

10.4. Programa de Doutorado e Mestrado em Engenharia de Produção

1. SILVA FILHO, S. C. ; MIRANDA, A. C. ; GUERHARDT, F. ; VANALLE, R. M. ; J. C. C. SANTANA ; TAMBOURGI, E. B. . Analysis of the costs and logistics of

biodiesel production from used cooking oil in the metropolitan region of Campinas (Brazil). RENEWABLE & SUSTAINABLE ENERGY REVIEWS, v. 88, p. 373-379, 2018.https://doi.org/10.1016/j.rser.2018.02.028

2. MARTENS, M. L.; CARVALHO, M. M. . Key factors of sustainability in project management context: A survey exploring the project managers' perspective. INTERNATIONAL JOURNAL OF PROJECT MANAGEMENT, v. 35, p. 1084-1102, 2017. http://dx.doi.org/10.1016/j.ijproman.2016.04.004

3. VANALLE, R.M.; GANGA, G.M.D.; GODINHO FILHO; M.; LUCATO, W. Green supply chain management: An investigation of pressures, practices, and performance within the Brazilian automotive supply chain. Journal of Cleaner Production 151 (2017) 250 - 259. https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2017.03.066

4. OLIVEIRA NETO, G. C.; SOUZA, S.M. ; BAPTISTA, ELESANDRO A. ; CORREIA, A. J. C. . Implementing cleaner production in an automotive company: an application of material input per unit of service tool to measure environmental and economic advantages. ACTA SCIENTIARUM. TECHNOLOGY (ONLINE), v. 39, p. 449, 2017.http://dx.doi.org/10.4025/actascitechnol.v39i4.30051

5. SANTOS, L.; GOHR, C.F.; VIEIRA JUNIOR, M. Simulation of assembly operations using interchangeable parts for OM education: A hands-on activity with water pipe fittings. International Journal of Operations & Production Management. http://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/01443571211284179

6. SACOMANO, J. B.; GONÇALVES, R. F.; SILVA, M. T.; BONILLA, S. H.; SÁTYRO, W. C. Indústria 4.0 Conceitos e fundamentos. Editora Blucher, São Paulo, 2018.

10.5. Programa de Doutorado e Mestrado em Biofotônica aplicada às Ciências da Saúde

1: de Santi MESO, Prates RA, França CM, Lopes RG, Sousa AS, Ferreira LR,

Bussadori SK, Fernandes AU, Deana AM. Antimicrobial photodynamic therapy as a new approach for the treatment of vulvovaginal candidiasis: preliminary results. Lasers Med Sci. 2018 Dec;33(9):1925-1931. doi: 10.1007/s10103-018-2557-y. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29931589

2: de Brito Sousa K, Rodrigues MFSD, de Souza Santos D, Mesquita-Ferrari RA, Nunes FD, de Fátima Teixeira da Silva D, Bussadori SK, Fernandes KPS.Differential expression of inflammatory and anti-inflammatory mediators by M1 and M2 macrophages after photobiomodulation with red or infrared lasers. Lasers Med Sci. 2019 May 31. doi: 10.1007/s10103-019-02817-1. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31152259

3: Rigonato-Oliveira NC, de Brito AA, Vitoretti LB, de Cunha Moraes G, Gonçalves T, Herculano KZ, Alves CE, Lino-Dos-Santos-Franco A, Aimbire F, Vieira RP, Ligeiro de Oliveira AP. Effect of Low-Level Laser Therapy (LLLT) in Pulmonary Inflammation in Asthma Induced by House Dust Mite (HDM): Dosimetry Study. Int J Inflam. 2019 Mar 21;2019:3945496. doi: 10.1155/2019/3945496. eCollection 2019. PubMed PMID: 31015955; PubMed Central PMCID: PMC6448342.4. https://www.hindawi.com/journals/iji/2019/3945496/abs/

4. Robbins & Cotran – PATOLOGIA - BASES PATOLÓGICAS DAS DOENÇAS. Kumar,V; Abbas, A. K; Fausto, 10ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018 (pode ser a oitava ou nona edição). Capítulo 3 - Inflamação e reparo.

5. BIOFOTÔNICA: CONCEITOS E APLICAÇÕES. Kristianne Porta Santos Fernandes, Raquel Agnelli Mesquita Ferrari, Cristiane Miranda França, organizadores. — São Paulo: Universidade Nove de Julho - UNINOVE, 2016. 246 p., il. color. Capítulo 2 - Fundamentos físicos da luz e Capítulo 4 - Fundamentos da fotobiomodulação.

10.6. Programa de Doutorado e Mestrado em Informática e Gestão do Conhecimento

1. Leonardo Chwiff; Afonso Celso Medina. Modelagem e Simulação de Eventos Discretos. http://livrosimulacao.eng.br/slideshare/

2. Barbosa, E. ; Costa, M. G. ; Silva, M. F. S. ; PEREIRA, F. H. . Simulation study of dispatching rules in stochastic job shop dynamic scheduling. World Journal of Modelling and Simulation, v. 10, p. 231-240, 2014. http://www.worldacademicunion.com/journal/1746-7233WJMS/wjmsvol10no03paper08.pdf

3. Preparing for the Future of Artificial Intelligence. https://obamawhitehouse.archives.gov/sites/default/files/whitehouse_files/microsites/ostp/NSTC/preparing_for_the_future_of_ai.pdf

4. LUNARDI, G. L.; BECKER, J. L.; MAÇADA, A. C. G. Impacto da Adoção de Mecanismos de Governança de Tecnologia de Informação (TI) no desempenho da Gestão da TI: uma análise baseada na percepção dos executivos. **Revista de Ciências da Administração**, v. 12, n. 28, p. 11-39, set./dez. 2010. DOI: 10.5007/2175-8077.2010v12n28p11 https://search.proquest.com/docview/1287962874

5. NONAKA, I.; TAKEUCHI, H. **Criação de conhecimento na empresa**: como as empresas japonesas geram a dinâmica da inovação. São Paulo: Elsevier/Alta books, 2008.

6. ARAÚJO, Sidnei A. de; LIBRANTZ, André F. H. Visão e inteligência computacionais aplicadas a navegação autônoma de robôs. **Exacta**, v. 4, n. 2, 2006. Disponível em: https://doi.org/10.5585/exacta.v4i2.768

10.7. Programa de Doutorado e Mestrado em Medicina

1. Ribeiro, AL; Duncan, BB; Brant, LC; Lotufo, PA; Mill, JG;, Barreto, SM. Cardiovascular Health in Brazil: Trends and Perspectives. Circulation 133:422-33, 2016. https://www.ahajournals.org/doi/full/10.1161/CIRCULATIONAHA.114.008727?url_ver=Z39.8 8-2003&rfr_id=ori%3Arid%3Acrossref.org&rfr_dat=cr_pub%3Dpubmed

2. Kumar,V; Abbas, A. K; Fausto, N. Editores: Robbins & Cotran. 9ª Ed. Editora: Elsevier, 2015. Capítulo de Inflamação e Capítulo de Renovação celular, reparo e regeneração.

3. I Diretriz Brasileira de Prevenção Cardiovascular http://publicacoes.cardiol.br/consenso/2013/Diretriz_Prevencao_Cardiovascular.pdf

4. Giannella, MLCC; Passarelli, M; Neves, JAJ; Lopes, H. Diabetes mellitus: a raiz do problema. Rev Soc Cardiol Estado de São Paulo 2018;28(2):138-42. http://dx.doi.org/10.29381/0103-8559/20182802138-42

5. Ojea, AR; Madi, O; Neto, RM;, Lima, SE; de Carvalho, BT; Ojea, MJ; Marcos, RL; da Silva, FS2; Zamuner, SR; Chavantes, MC. Beneficial Effects of Applying Low-

Level Laser Therapy to Surgical Wounds After Bariatric Surgery. Photomed Laser Surg. 34(11):580-584, 2016.
https://www.liebertpub.com/doi/abs/10.1089/pho.2016.4149?rfr_dat=cr_pub%3Dpubmed&url_ver=Z39.88-2003&rfr_id=ori%3Arid%3Acrossref.org&journalCode=pho

6. Razmaria, AA. Chronic Kidney Disease. JAMA 315(20):2248, 2016.
https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/2524193

10.8. Programa de Doutorado e Mestrado Profissional em Gestão de Projetos

1. Oliveira, G. F., & Rabechini Jr, R. (2019). Stakeholder management influence on trust in a project: A quantitative study. *International Journal of Project Management*, *37*(1), 131-144.
Link: https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0263786318301091

2. Pedrosa, N., Feitosa, D., Martens, C. D. P., & da Silva, L. F. (2018). Relevância dos soft skills em gerenciamento de projetos globais. *Revista Gestão & Tecnologia*, *18*(3), 245-260.
Link: http://revistagt.fpl.edu.br/get/article/view/1320/901

3. Silveira, F. F., Russo, R. D. F. M., Júnior, I. G., & Sbragia, R. (2018). Systematic Review of Risks in Domestic and Global IT Projects. *Journal of Global Information Management (JGIM)*, *26*(1), 20-40.
Link: https://www.igi-global.com/article/systematic-review-of-risks-in-domestic-and-global-it-projects/190489

4. Silva, L. F., Russo, R. D. F. S. M., & de Oliveira, P. S. G. (2018). Quantitativa ou qualitativa? um alinhamento entre pesquisa, pesquisador e achados em pesquisas sociais. *Revista Pretexto*, *19*(4), 30-45.
Link: http://www.fumec.br/revistas/pretexto/article/view/5647

10.9. Programa de Mestrado em Cidades Inteligentes e Sustentáveis

1. AVELLA NETO, N.; RAMOS, H. R. Estudo da Mobilidade Urbana no Contexto Brasileiro. *Revista de Gestão Ambiental e Sustentabilidade*, v. 6, p. 59-72, 2017.
Disponível em: http://www.revistageas.org.br/ojs/index.php/geas/article/view/847/pdf

2. PASCHOALIN FILHO, J. A.; BEZERRA, P. ; FARIA, A. C. ; OLIVEIRA, L. R. G. J. Diagnóstico de Práticas de Redução dos Impactos Ambientais no Entorno Adotadas por

Obras Residenciais de Diferentes Regiões da Cidade de São Paulo (SP). *Holos* (Natal. Online), v. 4, p. 1-18, 2017.http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/5383

3. SOUSA, V. V. C.; GALLARDO, A. L. C. F.; CÔRTES, P. L.; FRACALANZA, A. P.; RUIZ, M. S. Pagamento por serviços ambientais de recursos hídricos em áreas urbanas: perspectivas a partir de um programa de recuperação da qualidade de água na cidade de São Paulo. Cadernos Metrópole, v. 20, p. 493-512, 2018.
Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/cm/v20n42/2236-9996-cm-20-42-0493.pdf

4. LEITE, Carlos. *Urbanismo social em São Paulo Política pública fundiária e instrumentos indutores desenvolvidos no período 2013-2016*. In. Arquitextos, v. 219.06. São Paulo: ago/2018. Disponível em: http://www.vitruvius.com.br/revistas/read/arquitextos/19.219/7103.

5. LEVY, Wilson e NALINI, José Renato. *Cidades inteligentes e sustentáveis: desafios conceituais e regulatórios*. In. Revista de Direito da Administração Pública, v. 1. Rio de Janeiro: UFF, 2017.
Disponível em: http://www.redap.com.br/index.php/redap/article/view/107.

6. LEITE, Carlos; AWAD, Juliana. *Cidades Sustentáveis, Cidades Inteligentes*. Porto Alegre: Bookman, 2012.

7. IVESON, Kurt. *Cities within the city: Do-it-yourself urbanismo and the right to the city.* International Journal of Urban and Regional Research, v. 37, n. 3, 2013, p. 941-956.

8. LONGLEY, Paul *et al*. Sistemas de Ciência da Informação Geográfica. Porto Alegre: Bookman, 2009.

9. MOREIRA, Mauricio Alves. *Fundamentos do sensoriamento remoto e metodologias de aplicação.* Viçosa: UFG, 2005.

10. RUHLANDT, R. W. S. *The Governance of Smart Cities: a systematic literature review*. Cities, 81, 1-23, http://iranarze.ir/wp-content/uploads/2018/09/E9286-IranArze.pdf

11. EMERSON, K., NABATCHI, T., BALOGH, S. *An integrative framework for collaborative governance.* Journal of Public Administration, Research and Theory, n. 22 (1), 1-29.

12. YGITCANLAR, T. *Et al. Understanding "smart cities": Interwining development drivers with desired outcomes in a multidimensional framework*. Cities, 81, 145-160. Https://doi.org/10.1016/J.CITIES.2018.04.003.

10.10. Programa de Mestrado Profissional em Gestão de Sistemas de Saúde

1. ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS AMBULATORIAIS ESPECIALIZADOS EM HEMATOLOGIA NO MUNICÍPIO DE

SÃO PAULO – SP. Mario Ivo Serinolli. Marcia Cristina Zago Novaretti. RAHIS. 2017. http://revistas.face.ufmg.br/index.php/rahis/article/view/91-104/1958

2. Monteiro da Silva, N. D., Pires Barbosa, A., Grillo Padilha, K., & Malik, A. M. (2016). Segurança do paciente na cultura organizacional: percepção das lideranças de instituições hospitalares de diferentes naturezas administrativas. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, *50*(3). http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v50n3/pt_0080-6234-reeusp-50-03-0490.pdf

3. Dias, T. O. S., Ferraz, R. R. N., Ramão, G. B., & Serinolli, M. I. (2016). Disseminação da Política Nacional de Humanização (PNH) entre Médicos Residentes e as Ações de Humanização Implementadas em um Hospital Público da Capital Paulista. *International Journal of Health Management Review*, *1*(1), 132-148. http://portaltutor.com/index.php/ijhmreview/article/viewFile/322/323

4. da Rosa, C. D. P., & Grell, A. P. (2015). Financiamento da saúde no Brasil e a Emenda Constitucional n°. 9, de 2000. *Revista da Faculdade de Ciências Médicas de Sorocaba. ISSN eletrônico 1984-4840*, *17*(1), 51-52. https://revistas.pucsp.br/index.php/RFCMS/article/download/22264/pdf

5. NOVARETTI, MARCIA CRISTINA ZAGO. Aplicação da análise causa raiz como ferramenta na gestão de segurança hospitalar. Revista de Administração da UFSM. v. 7, p. 442-452, issn: 19834659, 2015. http://www.redalyc.org/pdf/2734/273439021006.pdf

10.11. Programa de Mestrado Profissional em Gestão e Práticas Educacionais

1. BAPTISTA, Ana Maria Haddad. Das cinco fórmulas poéticas que envolvem o belo e o sublime na educação. In.: BAPTISTA, Ana Maria Haddad *et al*. Educação & o belo e o sublime. Porto Alegre: Fundarte; São Paulo: Fapesp, 2018, p. 59 a 69. Disponível em: http://seer.fundarte.rs.gov.br/index.php/9788561666132/issue/viewIssue/57/86

2. BIOTO-CAVALCANTI, Patricia Ap; PEREIRA, Samira Maria. Os Cadernos do Gestor e a formação de professores dentro da proposta curricular do Estado de São Paulo: ação formativa e conformativa de um estado educador. In: SANTANA,Magali Rosa; TODARO, Monica; TEIXIERA, Rosiley Ap. Iniciação Científica: voz e vez dos estudantes. 2ª ed. São Leopoldo: Oikos, 2016. Disponível em: http://oikoseditora.com.br/files/Inicia%C3%A7%C3%A3o%20cient%C3%ADfica%20-%20E-BOOK.pdf

3. MAFRA, Jason Ferreira. O mestrado profissional em gestão e práticas educacionais da Universidade Nove de Julho. Dialogia, v. 1, p. 15-23, 2015. Disponível em: https://periodicos.uninove.br/index.php?journal=dialogia&page=article&op=view&path%5B%5D=5693&path%5B%5D=2938

4. MARTINS, J. V. G. ; MENEZES, R. M. T. ; TERÇARIOL, A. A. L. ; GITAHY, R. R. C. ; IKESHOJI, E. A. B. . The Use Of Mobile Devices In The College Classroom: Project Method And Mobile Technologies In Higher Education. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 13, p. 502-519, 2018. Disponível em: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6465745

5. ROGGERO, Rosemary; SIQUEIRA, Lee Oswald. A construção de uma política de juventude com os jovens: possibilidades e limites de uma experiência concreta. EccoS – Rev. Cient., São Paulo, n. 49, p. 1-29, e13191, abr./jun. 2019. Disponível em: https://periodicos.uninove.br/index.php?journal=eccos&page=article&op=view&path%5B%5D=13191

6. VERCELLI, L. C. A.. A pesquisa aplicada com intervenção em um programa de mestrado profissional em educação: implicações na profissionalidade docente. CRÍTICA EDUCATIVA, v. 4, p. 232-244, 2018. Disponível em: http://www.criticaeducativa.ufscar.br/index.php/criticaeducativa/article/view/325

10.12. Programa de Mestrado em Direito

1. SACHS, Ignacy. Desenvolvimento: Includente, Sustentável, Sustentado. Rio de Janeiro: Garamond, 2008.

2. CAPELETTI, Mauro. Juízes legisladores? Tradução de Carlos A. Alvaro de Oliveira. Porto Alegre: Sergio Fabris editor, 1999.

3. BOBBIO, Norberto. Da estrutura à função: estudos de teoria do direito. Tradução Daniela Beccaccia Versiani. Barueri/SP: Manole, 2007.

4. GRAU, Eros Roberto. A Ordem Econômica na Constituição de 1988, 10ª Edição. Malheiros: São Paulo, 2017.

5. DE LUCCA, Newton. Da ética geral à ética empresarial. São Paulo: Quartier Latin, 2009.

6. FIORILLO, Celso Antônio Pacheco. Curso de Direito Ambiental Brasileiro. 18ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2018.