

UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO
EDITAL DE VAGAS
MESTRADO E DOUTORADO - 1º SEMESTRE DE 2020

A Reitoria da Universidade Nove de Julho (UNINOVE), no uso de suas atribuições e de acordo com a legislação em vigor, torna público o presente Edital com as normas e regulamentos para o Processo Seletivo para preenchimento das vagas nos Cursos de Doutorado e Mestrado, dos Programas de Ciências da Reabilitação, Medicina, Biofotônica Aplicada às Ciências da Saúde, Educação, Gestão e Práticas Educacionais, Engenharia de Produção, Informática e Gestão do Conhecimento, Gestão em Sistemas e Saúde, Administração em Gestão de Projetos, Administração, Direito e Cidades Inteligentes e Sustentáveis, com início no 1º semestre de 2020.

1. Do Processo de Seleção:

- 1.1. Somente serão habilitados os candidatos portadores de diploma obtido em curso de bacharelado, licenciatura ou tecnologia devidamente reconhecido pelo MEC, na mesma área do programa ou em áreas correlatas.
- 1.2. Especificamente para o Programa de Mestrado em Direito, somente serão habilitados os candidatos portadores de diploma de bacharelado em Direito.

2. Das Inscrições:

- 2.1. As inscrições acontecem de 02 de setembro a 07 de novembro de 2019, somente por meio do preenchimento *online* da ficha de inscrição, no portal da UNINOVE (www.uninove.br).
- 2.2. Além da inscrição online, o candidato deverá entregar impresso no dia da arguição oral os seguintes documentos:

- Cópia (frente e verso) do Diploma de graduação. No caso de documentos obtidos no exterior, o diploma deverá estar autenticado pela autoridade consular brasileira no país de origem da documentação e com tradução registrada;
- Cópia (frente e verso) do Certificado de Conclusão do curso de Pós-graduação Lato Sensu, se houver;
- Cópia da Carteira da Identidade atualizada (RNE no caso de estrangeiros); -
Dissertação de Mestrado (para candidatos aos cursos de Doutorado);
- Projeto de Pesquisa, contendo:
 - a) máximo de 20 páginas;
 - b) página de rosto com nome do candidato e título do pré-projeto;
 - c) resumo, com, no máximo, 1.500 (mil e quinhentos) caracteres com espaços;
 - d) introdução;
 - e) objetivo de pesquisa, focando, dentro do tema, o que se pretende investigar especificamente;
 - f) justificativa que demonstre a importância da pesquisa que se pretende fazer;
 - g) referencial teórico que identifique os fundamentos, as metodologias e os procedimentos com que se pretende levantar, identificar, recortar e analisar o objeto de pesquisa;
 - h) referências bibliográficas, seguindo normas de cada programa:
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Administração - American Psychological Association (APA)
 - Mestrado Profissional em Gestão de Sistemas de Saúde - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
 - Mestrado Profissional em Gestão de Projetos - American Psychological Association (APA)
 - Mestrado Profissional em Gestão Ambiental e da Sustentabilidade - American Psychological Association (APA)
 - Mestrado Profissional em Cidades Inteligentes e Sustentáveis - American Psychological Association (APA)
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Engenharia - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Informática - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) 3
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Educação - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
 - Mestrado Profissional em Gestão e Práticas Educacionais - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Ciências da Reabilitação - Estilo de Vancouver
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Medicina - Estilo de Vancouver
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Biofotônica - Estilo de Vancouver

- Mestrado em Direito - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

2.3. A falta de qualquer documento obstará a inscrição do candidato.

3. Das Provas e Testes:

3.1. O Processo Seletivo será realizado em duas fases, da seguinte forma:

- **1ª Fase – Prova escrita:** O candidato realizará uma prova escrita, em data indicada no cronograma estabelecido no item 9 do presente Edital. A prova terá duração de 3 (três) horas, com conteúdos em português e inglês sobre o tema da área de concentração de cada Programa (ver bibliografia sugerida – item 10 do presente Edital).
- **2ª Fase - Arguição Oral:** Os candidatos aprovados na 1ª fase serão convocados para entregar a documentação referida no item 2 e para realizar a arguição oral sobre o seu Projeto de Pesquisa, momento em que também será verificado, dentre outros, a consistência científica e a relevância social do Projeto de Pesquisa, a aderência do projeto à Linha de Pesquisa escolhida e a disponibilidade para dedicação às atividades do Programa. Cada Programa divulgará a sua lista de convocados e o horário agendado para a banca de arguição de cada candidato.

3.2. Teste ANPAD: Para os Programas de Pós-graduação em Administração, Acadêmico e Profissionais, será considerado o Teste ANPAD, válido por 2 anos, com o mínimo de 250 pontos (vide www.anpad.org.br).

3.3. Teste ABEPRO: Para o Programa de Engenharia da Produção será considerado o teste ABEPRO, válido por 1 ano, com o mínimo de 35 pontos (vide www.abepro.org.br).

3.4. Será exigida apresentação de documento de identificação, com foto, para a realização da prova.

3.5 Será excluído do Processo Seletivo, a qualquer tempo, o candidato que: prestar informações falsas no formulário de inscrição; não integralizar os procedimentos de inscrição; incorrer em comportamento indevido ou descortês para com qualquer dos aplicadores, auxiliares ou autoridades; for surpreendido, durante a prova, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato; usar de meio fraudulento ou meio ilícito de auxílio ou acesso às questões, os quais poderão ser constatados antes, durante ou após a realização das provas; portar ou utilizar durante a prova

telefones celulares, pagers ou similares, qualquer espécie de relógio, máquinas de calcular, livros impressos ou anotações; ou se, após a prova, for constatado, por meio eletrônico, visual, grafológico e/ou papiloscópico que o candidato se valeu de meios ilícitos.

4. Da Publicação dos Resultados:

4.1. Cada programa divulgará o resultado final do Processo Seletivo, conforme calendário disposto no Item 9 do Presente Edital.

5. Da Mensalidade e do Programa de Bolsas para a Formação do Pesquisador:

5.1. A UNINOVE mantém o “Programa de Bolsas para a Formação do Pesquisador”, que assegura um número limitado de Bolsas de estudos, distribuídas segundo critérios explicitados em Regulamento próprio.

5.2. Os candidatos elegíveis ao Programa de Bolsas são:

- a) Candidato sem vínculos trabalhistas em instituição de ensino técnico ou superior privada diversa da UNINOVE;
- b) Candidato que manifeste seu compromisso de atuar em pesquisa por, pelo menos, mais 10 (dez) horas semanais, além da dedicação exigida no PEA – Programa de Estudos Acadêmicos.

5.3. As condições indicadas no item 5.2. acima serão conferidas semestralmente para que a Bolsa de estudos seja renovada para o semestre subsequente.

5.4. Caso seja constatado, a qualquer tempo, divergências nas condições exigidas para a Bolsa de estudos ou, ainda, descumprimento das tarefas e atividades constantes do PEA – Programa de Estudos Acadêmicos, o aluno será excluído do Programa de Bolsas para a Formação do Pesquisador, perdendo, portanto, sua bolsa de estudos.

5.5. Não estão incluídos no benefício da Bolsa para a Formação do Pesquisador:

- a) disciplinas, cursos de extensão, atividades de estágio ou atividades complementares que não constam do currículo regular do curso ou, constando, não são ofertados diretamente pela UNINOVE;

- b) taxas de expedição de documentos e custos referentes a material didático;
- c) subsídio financeiro para alimentação, uniforme, material didático de uso individual do aluno, moradia, transporte e outros;
- d) custos relativos à realização do Módulo Internacional.

5.6. No caso do descumprimento das condições para elegibilidade de bolsa durante o curso ou descumprimento dos requisitos do Plano de Estudos Acadêmicos (PEA), passará ser exigido do aluno o pagamento de mensalidades e taxa de matrícula. As parcelas mensais vencem no último dia de cada mês. O valor da parcela mensal do curso de Mestrado é de R\$ 3.207,00 (três mil duzentos e sete reais) e do curso de Doutorado é de R\$ 3.848,00 (três mil oitocentos e quarenta e oito reais).

6. Da Matrícula:

6.1. O candidato aprovado deverá realizar a Matrícula e proceder com a assinatura do Plano de Estudos Acadêmicos (PEA) em data indicada no calendário específico de cada Programa, indicado no Item 9 do presente Edital, no horário das 9 às 12 horas e das 14 às 21 horas. Na oportunidade, o candidato aprovado também deverá entregar toda a documentação exigida no Item 2.2. do presente Edital, sendo que o Diploma ou Certificado de Conclusão do Curso de Graduação, Certificado de Conclusão de Curso de Pós-Graduação e carteira de identidade deverão ser entregues em cópia autenticada.

6.2. Perderá o direito à vaga o candidato que não efetuar sua matrícula até a data limite estipulada pelo Programa em que foi aprovado e indicada no Item 9 no presente Edital, sendo convocado o candidato em lista de espera, quando for o caso.

7. Informações Prévias:

7.1. O candidato aprovado concorda e está ciente de que a dissertação ou a tese produzida ao final do curso deverá ser entregue à Biblioteca da UNINOVE, em via impressa e digital, sem o que não lhe será conferido o grau acadêmico.

7.2. O candidato aprovado concorda e está ciente de que deverá entregar à Biblioteca da UNINOVE, em via impressa e digital, os materiais bibliográficos e técnicos produzidos ao longo de sua formação de pesquisador por exigência do “PEA”.

7.3. É parte integrante da Matriz Curricular para integralização dos Programas de Mestrado e Doutorado da UNINOVE, a realização de atividades de estudo e pesquisa no Módulo Internacional, específico a cada área de conhecimento, com custeio total pelo próprio aluno.

8. Observações:

8.1. A quantidade de vagas do Processo Seletivo será definida mediante disponibilidade dos Programas.

8.2. A inscrição do candidato no Processo Seletivo implica no conhecimento e na aceitação plena de todas as condições estabelecidas neste Edital.

8.3. Caberá ao Reitor resolver os casos omissos neste Edital.

9. Calendário específico dos Programas:

9.1 Programas de Doutorado e Mestrado – Calendário de Provas, Resultados e Matrículas

Prova escrita: 09/11/2019 das 9 às 12h em local especificado na ficha de inscrição

Arguição Oral: período de 12 a 14/11/2019

Resultados: a partir de 07/12/2019

Matrícula: cada programa divulgará o período de matrículas, conforme calendário específico, após a publicação dos resultados.

10. Bibliografia sugerida:

10.1 Programa de Doutorado e Mestrado em Administração:

1. Braum, L. M. D. S., & Nassif, V. M. J. (2018). Estrutura Intelectual da Produção Científica sobre Propensão ao Empreendedorismo: uma Análise à Luz das Cocitações. *Administração: Ensino e Pesquisa*, 19(3), 422-468.
<https://raep.emnuvens.com.br/raep/article/view/1047>
2. Costa, P. R., Ramos, H. R., & Pedron, C. D. (2019). Proposição de Estrutura Alternativa para Tese de Doutorado a partir de Estudos Múltiplos. *Revista Iberoamericana de Estratégia*, 18(2), p. 155-170, 2019.
<http://www.revistaiberoamericana.org/ojs/index.php/ibero/article/view/2783/pdf>
3. Mesquita, J. M. C., & Urdan, A. T. (2019). Determinants of Customer Inertia-An Investigation of Mobile Phone Services. *Revista Brasileira de Gestão de Negócios*, 21(2), 234-253.
<http://rbgn-fecap.org/page.php?pageid=article/view/3972/pdf>
4. Rafael, D. N., & Lopes, E. L. (2019). The Effect of Reactance on Satisfaction: A Study in the Context of Supplementary Health Care Systems. *Brazilian Business Review*, 16(2), 102-117. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-23862019000200102
5. Serra, F. A. R., Pinto, R., Guerrazzi, L., & Ferreira, M. P. (2017). Organizational decline research review: Challenges and issues for a future research agenda. *BAR-Brazilian Administration Review*, 14(2). http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1807-76922017000200301&script=sci_arttext
6. Sierra, J. C. V., Serra, F. A. R., de Camargo Guerrazzi, L. A., & Teixeira, J. E. (2019). Revisão Sistemática sobre a Influência dos Executivos no Desempenho das Empresas na Perspectiva da Teoria do Alto Escalão. *Future Studies Research Journal: Trends and Strategies*, 11(2), 216-240. <https://revistafuture.org/FSRJ/article/view/442/442>

10.2. Programa de Doutorado e Mestrado em Educação

1. ALMEIDA, Cleide Rita Silvério de *et al.* Filosofia e formação humana *in*: **Notandum Libro**, São Paulo; Porto, n. 13, p. 53-62, 2009. Disponível em: http://www.hottopos.com/notand_lib_13/ffhum.pdf
2. BAPTISTA, Ana Maria Haddad & SILVA, Maurício Pedro da. A Prosa Poética de Paulo Freire na *Pedagogia do Oprimido*. **Educação em Perspectiva**, Viçosa, Universidade Federal de Viçosa, v. 9, n. 3: 527-537, set.-dez. 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufv.br/ojs/educacaoem perspectiva/article/view/7154/2883>
3. BAUER, Carlos de Souza. **A natureza autoritária do Estado no Brasil**: elementos de história e questionamentos políticos. São Paulo: Sunderman, 2012. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1oHiGiQzeINoRIVPp1dGOUbzN2eRjEOK0/view?amp;invite=C M20qggG&ts=5ccaff27>
4. CARVALHO, Celso do Prado Ferraz de. O ensino médio e o debate sobre conhecimento e profissionalização. *In*: **Margens Interdisciplinar**, v. 11. n. 16, 2017, p. 100-114. Disponível em: <https://periodicos.ufpa.br/index.php/revistamargens/article/view/5386/4506>
5. GOMES, Manuel Tavares. Tempo histórico e tempo mítico. *In*: **Percursos**, Florianópolis, v. 10, n. 2, jul.-dez. 2009, p. 56-76. Disponível em: <http://www.revistas.udesc.br/index.php/percursos/article/view/1605/1517>
6. ROMÃO, José Eustáquio. Paulo Freire and Globalized Higher Education *in*: TORRES, Carlos Alberto (Org.). **The Wiley Handbook of Paulo Freire**. New York: John Wiley & Sons, 2019, p. 505-520. Disponível em: <http://bit.ly/2LbdV5m>
7. SEVERINO, Antonio J. A pesquisa em educação: a abordagem crítico-dialética e suas implicações na formação do educador. **Contrapontos**. Itajaí. Revista de Educação da Univali. Ano 1. no.1.2001; p. 11-22. Disponível em: <https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/rc/issue/view/69>

10.3. Programa de Doutorado e Mestrado em Ciências da Reabilitação

1. NISTA-PICCOLO, VERENA ; ZAFFALON JÚNIOR, JOSÉ ROBERTTO ; NASCIMENTO, MARIO CESAR ; SARTORI, Michelle ; Angelis, Kátia De . HEART RATE VARIABILITY IN TENNIS PLAYERS. Revista Brasileira de Medicina do Esporte **JCR**, v. 25, p. 202-206, 2019. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-86922019000300202&tlnq=en
2. SANTOS, S. A. ; Sampaio, LMM ; CAIRES, J. R. ; Fernandes, Guilherme Henrique Cardoso ; Serra, AJ ; LEAL-JUNIOR, E. C. ; DE CARVALHO, PAULO DE TARSO . Parameters and Effects of Photobiomodulation in Plantar Fasciitis: A Meta-Analysis and

Systematic Review. Photobiomodulation, Photomedicine, and Laser Surgery, v. 37, p. 327-335, 2019.

<https://www.liebertpub.com/doi/10.1089/photob.2018.4588>

3. LOPES FERREIRA, CINTIA ; BARTON, GABOR ; DELGADO BORGES, LETÍCIA ; DOS ANJOS RABELO, NAYRA DEISE ; POLITTI, FABIANO ; GARCIA LUCARELI, PAULO ROBERTO . Step down tests are the tasks that most differentiate the kinematics of women with patellofemoral pain compared to asymptomatic controls. GAIT & POSTURE *JCR*, v. 72, p. 129-139, 2019.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0966636219302243?via%3Dihub>

4. Selman JPR ; LANZA, F. C. ; WANDALSEN, G. F. ; SOLE, D. ; O'DONNELL, D. E. ; NEDER, José Alberto ; DAL CORSO, S . Ventilatory Demand During Stepping and Running: Implications for Exercise-Induced Bronchoconstriction in Children. Respiratory Care *JCR*, p. respcare.06363, 2019.

<http://rc.rcjournal.com/content/64/4/445>

5. SILVA, A. A. ; Leal-Junior ECP ; de Angelis K ; Serra, AJ ; Albertini, R ; FRANCA, C. M. ; NISHIDA, J. A. ; DE CARVALHO, PAULO DE TARSO CAMILO . Pre-exercise low-level laser therapy improves performance and levels of oxidative stress markers in mdx mice subjected to muscle fatigue by high-intensity exercise. Lasers in Medical Science, v. 30, p. 1719-1727, 2015. <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10103-015-1777-7>

6. Speciali, Danielli Souza; Oliveira, Elaine Menezes de; Santos, Nadia Maria dos; Pereira, Fernando; Fracini, América Cristina; Fukuda, Thiago Yukio; Oliveira, Claudia Santos; Correa, João Carlos; Lucareli, Paulo Roberto Garcia. Use of the Gait Deviation Index and spatiotemporal variables for the assessment of dual task interference paradigm. Journal of Bodywork and Movement Therapies, v. 17, p. 19-27, 2013.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1360859212001106>

10.4. Programa de Doutorado e Mestrado em Engenharia de Produção

1. SILVA FILHO, S. C. ; MIRANDA, A. C. ; GUERHARDT, F. ; VANALLE, R. M. ; J. C. C. SANTANA ; TAMBOURGI, E. B. . Analysis of the costs and logistics of

biodiesel production from used cooking oil in the metropolitan region of Campinas (Brazil). RENEWABLE & SUSTAINABLE ENERGY REVIEWS, v. 88, p. 373-379, 2018. <https://doi.org/10.1016/j.rser.2018.02.028>

2. MARTENS, M. L.; CARVALHO, M. M. . Key factors of sustainability in project management context: A survey exploring the project managers' perspective. INTERNATIONAL JOURNAL OF PROJECT MANAGEMENT, v. 35, p. 1084-1102, 2017. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijproman.2016.04.004>

3. VANALLE, R.M.; GANGA, G.M.D.; GODINHO FILHO; M.; LUCATO, W. Green supply chain management: An investigation of pressures, practices, and performance within the Brazilian automotive supply chain. Journal of Cleaner Production 151 (2017) 250 - 259. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2017.03.066>

4. OLIVEIRA NETO, G. C.; SOUZA, S.M. ; BAPTISTA, ELESANDRO A. ; CORREIA, A. J. C. . Implementing cleaner production in an automotive company: an application of material input per unit of service tool to measure environmental and economic advantages. ACTA SCIENTIARUM. TECHNOLOGY (ONLINE), v. 39, p. 449, 2017. <http://dx.doi.org/10.4025/actascitechnol.v39i4.30051>

5. SANTOS, L.; GOHR, C.F.; VIEIRA JUNIOR, M. Simulation of assembly operations using interchangeable parts for OM education: A hands-on activity with water pipe fittings. International Journal of Operations & Production Management. <http://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/01443571211284179>

6. SACOMANO, J. B.; GONÇALVES, R. F.; SILVA, M. T.; BONILLA, S. H.; SÁTYRO, W. C. Indústria 4.0 Conceitos e fundamentos. Editora Blucher, São Paulo, 2018.

10.5. Programa de Doutorado e Mestrado em Biofotônica aplicada às Ciências da Saúde

1: de Santi MESO, Prates RA, França CM, Lopes RG, Sousa AS, Ferreira LR,

Bussadori SK, Fernandes AU, Deana AM. Antimicrobial photodynamic therapy as a new approach for the treatment of vulvovaginal candidiasis: preliminary results. *Lasers Med Sci.* 2018 Dec;33(9):1925-1931. doi: 10.1007/s10103-018-2557-y.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29931589>

2: de Brito Sousa K, Rodrigues MFSD, de Souza Santos D, Mesquita-Ferrari RA, Nunes FD, de Fátima Teixeira da Silva D, Bussadori SK, Fernandes KPS. Differential expression of inflammatory and anti-inflammatory mediators by M1 and M2 macrophages after photobiomodulation with red or infrared lasers. *Lasers Med Sci.* 2019 May 31. doi: 10.1007/s10103-019-02817-1.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31152259>

3: Rigonato-Oliveira NC, de Brito AA, Vitoretto LB, de Cunha Moraes G, Gonçalves T, Herculano KZ, Alves CE, Lino-Dos-Santos-Franco A, Aimbire F, Vieira RP, Ligeiro de Oliveira AP. Effect of Low-Level Laser Therapy (LLLT) in Pulmonary Inflammation in Asthma Induced by House Dust Mite (HDM): Dosimetry Study. *Int J Inflam.* 2019 Mar 21;2019:3945496. doi: 10.1155/2019/3945496. eCollection 2019. PubMed PMID: 31015955; PubMed Central PMCID: PMC6448342.4.

<https://www.hindawi.com/journals/iji/2019/3945496/abs/>

4. Robbins & Cotran – PATOLOGIA - BASES PATOLÓGICAS DAS DOENÇAS. Kumar, V; Abbas, A. K; Fausto, 10ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018 (pode ser a oitava ou nona edição). Capítulo 3 - Inflamação e reparo.

5. BIOFOTÔNICA: CONCEITOS E APLICAÇÕES. Kristianne Porta Santos Fernandes, Raquel Agnelli Mesquita Ferrari, Cristiane Miranda França, organizadores. — São Paulo: Universidade Nove de Julho - UNINOVE, 2016. 246 p., il. color. Capítulo 2 - Fundamentos físicos da luz e Capítulo 4 - Fundamentos da fotobiomodulação.

10.6. Programa de Doutorado e Mestrado em Informática e Gestão do Conhecimento

1. Leonardo Chwiff; Afonso Celso Medina. Modelagem e Simulação de Eventos Discretos. <http://livrosimulacao.eng.br/slideshare/>

2. Barbosa, E. ; Costa, M. G. ; Silva, M. F. S. ; PEREIRA, F. H. . Simulation study of dispatching rules in stochastic job shop dynamic scheduling. *World Journal of Modelling and Simulation*, v. 10, p. 231-240, 2014.

<http://www.worldacademicunion.com/journal/1746-7233WJMS/wjmsvol10no03paper08.pdf>

3. Preparing for the Future of Artificial Intelligence.

https://obamawhitehouse.archives.gov/sites/default/files/whitehouse_files/microsites/ostp/NSTC/preparing_for_the_future_of_ai.pdf

4. LUNARDI, G. L.; BECKER, J. L.; MAÇADA, A. C. G. Impacto da Adoção de Mecanismos de Governança de Tecnologia de Informação (TI) no desempenho da Gestão da TI: uma análise baseada na percepção dos executivos. **Revista de Ciências da Administração**, v. 12, n. 28, p. 11-39, set./dez. 2010. DOI:

10.5007/2175-8077.2010v12n28p11

<https://search.proquest.com/docview/1287962874>

5. NONAKA, I.; TAKEUCHI, H. **Criação de conhecimento na empresa**: como as empresas japonesas geram a dinâmica da inovação. São Paulo: Elsevier/Alta books, 2008.

6. ARAÚJO, Sidnei A. de; LIBRANTZ, André F. H. Visão e inteligência computacionais aplicadas a navegação autônoma de robôs. **Exacta**, v. 4, n. 2, 2006.

Disponível em: <https://doi.org/10.5585/exacta.v4i2.768>

10.7. Programa de Doutorado e Mestrado em Medicina

1. Ribeiro, AL; Duncan, BB; Brant, LC; Lotufo, PA¹; Mill, JG²; Barreto, SM.

Cardiovascular Health in Brazil: Trends and Perspectives. *Circulation* 133:422-33, 2016.

https://www.ahajournals.org/doi/full/10.1161/CIRCULATIONAHA.114.008727?url_ver=Z39.88-2003&rft_id=ori%3Arid%3Aacrossref.org&rft_dat=cr_pub%3Dpubmed

2. Kumar,V; Abbas, A. K; Fausto, N. Editores: Robbins & Cotran. 9ª Ed. Editora: Elsevier, 2015. Capítulo de Inflamação e Capítulo de Renovação celular, reparo e regeneração.

3. I Diretriz Brasileira de Prevenção Cardiovascular

http://publicacoes.cardiol.br/consenso/2013/Diretriz_Prevencao_Cardiovascular.pdf

4. Giannella, MLCC; Passarelli, M; Neves, JAJ; Lopes, H. Diabetes mellitus: a raiz do problema. *Rev Soc Cardiol Estado de São Paulo* 2018;28(2):138-42.

<http://dx.doi.org/10.29381/0103-8559/20182802138-42>

5. Ojea, AR; Madi, O; Neto, RM¹; Lima, SE²; de Carvalho, BT; Ojea, MJ; Marcos, RL; da Silva, FS²; Zamuner, SR; Chavantes, MC. Beneficial Effects of Applying Low-

Level Laser Therapy to Surgical Wounds After Bariatric Surgery. *Photomed Laser Surg.* 34(11):580-584, 2016.

https://www.liebertpub.com/doi/abs/10.1089/pho.2016.4149?rfr_dat=cr_pub%3Dpubmed&url_ver=Z39.88-2003&rfr_id=ori%3Arid%3Acrossref.org&journalCode=pho

6. Razmaria, AA. Chronic Kidney Disease. *JAMA* 315(20):2248, 2016.

<https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/2524193>

10.8. Programa de Doutorado e Mestrado Profissional em Gestão de Projetos

1. Oliveira, G. F., & Rabechini Jr, R. (2019). Stakeholder management influence on trust in a project: A quantitative study. *International Journal of Project Management*, 37(1), 131-144.

Link: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0263786318301091>

2. Pedrosa, N., Feitosa, D., Martens, C. D. P., & da Silva, L. F. (2018). Relevância dos soft skills em gerenciamento de projetos globais. *Revista Gestão & Tecnologia*, 18(3), 245-260.

Link: <http://revistagt.fpl.edu.br/get/article/view/1320/901>

3. Silveira, F. F., Russo, R. D. F. M., Júnior, I. G., & Sbragia, R. (2018). Systematic Review of Risks in Domestic and Global IT Projects. *Journal of Global Information Management (JGIM)*, 26(1), 20-40.

Link: <https://www.igi-global.com/article/systematic-review-of-risks-in-domestic-and-global-it-projects/190489>

4. Silva, L. F., Russo, R. D. F. S. M., & de Oliveira, P. S. G. (2018). Quantitativa ou qualitativa? um alinhamento entre pesquisa, pesquisador e achados em pesquisas sociais. *Revista Pretexto*, 19(4), 30-45.

Link: <http://www.fumec.br/revistas/pretexto/article/view/5647>

10.9. Programa de Mestrado em Cidades Inteligentes e Sustentáveis

1. AVELLA NETO, N.; RAMOS, H. R. Estudo da Mobilidade Urbana no Contexto Brasileiro. *Revista de Gestão Ambiental e Sustentabilidade*, v. 6, p. 59-72, 2017.

Disponível em: <http://www.revistageas.org.br/ojs/index.php/geas/article/view/847/pdf>

2. PASCHOALIN FILHO, J. A.; BEZERRA, P. ; FARIA, A. C. ; OLIVEIRA, L. R. G. J. Diagnóstico de Práticas de Redução dos Impactos Ambientais no Entorno Adotadas por

Obras Residenciais de Diferentes Regiões da Cidade de São Paulo (SP). *Holos* (Natal. Online), v. 4, p. 1-18, 2017. <http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/5383>

3. SOUSA, V. V. C.; GALLARDO, A. L. C. F.; CÔRTEZ, P. L.; FRACALANZA, A. P.; RUIZ, M. S. Pagamento por serviços ambientais de recursos hídricos em áreas urbanas: perspectivas a partir de um programa de recuperação da qualidade de água na cidade de São Paulo. *Cadernos Metrópole*, v. 20, p. 493-512, 2018.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cm/v20n42/2236-9996-cm-20-42-0493.pdf>

4. LEITE, Carlos. *Urbanismo social em São Paulo Política pública fundiária e instrumentos indutores desenvolvidos no período 2013-2016*. In. *Arquitextos*, v. 219.06. São Paulo: ago/2018. Disponível em: <http://www.vitruvius.com.br/revistas/read/arquitextos/19.219/7103>.

5. LEVY, Wilson e NALINI, José Renato. *Cidades inteligentes e sustentáveis: desafios conceituais e regulatórios*. In. *Revista de Direito da Administração Pública*, v. 1. Rio de Janeiro: UFF, 2017.

Disponível em: <http://www.redap.com.br/index.php/redap/article/view/107>.

6. LEITE, Carlos; AWAD, Juliana. *Cidades Sustentáveis, Cidades Inteligentes*. Porto Alegre: Bookman, 2012.

7. IVESON, Kurt. *Cities within the city: Do-it-yourself urbanismo and the right to the city*. *International Journal of Urban and Regional Research*, v. 37, n. 3, 2013, p. 941-956.

8. LONGLEY, Paul *et al.* *Sistemas de Ciência da Informação Geográfica*. Porto Alegre: Bookman, 2009.

9. MOREIRA, Mauricio Alves. *Fundamentos do sensoriamento remoto e metodologias de aplicação*. Viçosa: UFG, 2005.

10. RUHLANDT, R. W. S. *The Governance of Smart Cities: a systematic literature review*. *Cities*, 81, 1-23, <https://doi.org/10.1016/JCITIES.2018.02.014>.

11. EMERSON, K., NABATCHI, T., BALOGH, S. *An integrative framework for collaborative governance*. *Journal of Public Administration, Research and Theory*, n. 22 (1), 1-29.

12. YGITCANLAR, T. *Et al.* *Understanding "smart cities": Interwining development drivers with desired outcomes in a multidimensional framework*. *Cities*, 81, 145-160. <https://doi.org/10.1016/J.CITIES.2018.04.003>.

10.10. Programa de Mestrado Profissional em Gestão de Sistemas de Saúde

1. ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS AMBULATORIAIS ESPECIALIZADOS EM HEMATOLOGIA NO MUNICÍPIO DE

- SÃO PAULO – SP. Mario Ivo Serinolli. Marcia Cristina Zago Novaretti. RAHIS. 2017.
<http://revistas.face.ufmg.br/index.php/rahis/article/view/91-104/1958>
2. Monteiro da Silva, N. D., Pires Barbosa, A., Grillo Padilha, K., & Malik, A. M. (2016). Segurança do paciente na cultura organizacional: percepção das lideranças de instituições hospitalares de diferentes naturezas administrativas. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 50(3).
http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v50n3/pt_0080-6234-reeusp-50-03-0490.pdf
3. Dias, T. O. S., Ferraz, R. R. N., Ramão, G. B., & Serinolli, M. I. (2016). Disseminação da Política Nacional de Humanização (PNH) entre Médicos Residentes e as Ações de Humanização Implementadas em um Hospital Público da Capital Paulista. *International Journal of Health Management Review*, 1(1), 132-148.
<http://portaltutor.com/index.php/ijhmreview/article/viewFile/322/323>
4. da Rosa, C. D. P., & Grell, A. P. (2015). Financiamento da saúde no Brasil e a Emenda Constitucional n°. 9, de 2000. *Revista da Faculdade de Ciências Médicas de Sorocaba. ISSN eletrônico 1984-4840*, 17(1), 51-52.
<https://revistas.pucsp.br/index.php/RFCMS/article/download/22264/pdf>
5. NOVARETTI, MARCIA CRISTINA ZAGO. Aplicação da análise causa raiz como ferramenta na gestão de segurança hospitalar. *Revista de Administração da UFSM*. v. 7, p. 442-452, issn: 19834659, 2015.
<http://www.redalyc.org/pdf/2734/273439021006.pdf>

10.11. Programa de Mestrado Profissional em Gestão e Práticas Educacionais

1. BAPTISTA, Ana Maria Haddad. Das cinco fórmulas poéticas que envolvem o belo e o sublime na educação. In.: BAPTISTA, Ana Maria Haddad *et al.* Educação & o belo e o sublime. Porto Alegre: Fundarte; São Paulo: Fapesp, 2018, p. 59 a 69. Disponível em:
<http://seer.fundarte.rs.gov.br/index.php/9788561666132/issue/viewIssue/57/86>
2. BIOTO-CAVALCANTI, Patricia Ap; PEREIRA, Samira Maria. Os Cadernos do Gestor e a formação de professores dentro da proposta curricular do Estado de São Paulo: ação formativa e conformativa de um estado educador. In: SANTANA, Magali Rosa; TODARO, Monica; TEIXEIRA, Rosiley Ap. Iniciação Científica: voz e vez dos estudantes. 2ª ed. São Leopoldo: Oikos, 2016. Disponível em:
<http://oikoseditora.com.br/files/Inicia%C3%A7%C3%A3o%20cient%C3%ADfica%20-%20E-BOOK.pdf>

3. MAFRA, Jason Ferreira. O mestrado profissional em gestão e práticas educacionais da Universidade Nove de Julho. *Dialogia*, v. 1, p. 15-23, 2015. Disponível em: [http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4707523D6#Producoes Cientificas](http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4707523D6#ProducoesCientificas)

4. MARTINS, J. V. G. ; MENEZES, R. M. T. ; TERÇARIOL, A. A. L. ; GITAHY, R. R. C. ; IKESHOJI, E. A. B. . The Use Of Mobile Devices In The College Classroom: Project Method And Mobile Technologies In Higher Education. *REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO*, v. 13, p. 502-519, 2018. Disponível em: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6465745>

5. ROGGERO, Rosemary; SIQUEIRA, Lee Oswald. A construção de uma política de juventude com os jovens: possibilidades e limites de uma experiência concreta. *EccoS – Rev. Cient.*, São Paulo, n. 49, p. 1-29, e13191, abr./jun. 2019. Disponível em: < <file:///C:/Users/Hp/Downloads/13191-65089-1-PB.pdf>>

6. VERCELLI, L. C. A.. A pesquisa aplicada com intervenção em um programa de mestrado profissional em educação: implicações na profissionalidade docente. *CRÍTICA EDUCATIVA*, v. 4, p. 232-244, 2018. Disponível em: <http://periodicos.uninove.br/index.php?journal=dialogia&page=article&op=view&path%5B%5D=5693&path%5B%5D=2938>

10.12. Programa de Mestrado em Direito

1. SACHS, Ignacy. *Desenvolvimento: Incluyente, Sustentável, Sustentado*. Rio de Janeiro: Garamond, 2008.

2. CAPELETTI, Mauro. *Juízes legisladores?* Tradução de Carlos A. Alvaro de Oliveira. Porto Alegre: Sergio Fabris editor, 1999.

3. BOBBIO, Norberto. *Da estrutura à função: estudos de teoria do direito*. Tradução Daniela Beccaccia Versiani. Barueri/SP: Manole, 2007.

4. GRAU, Eros Roberto. *A Ordem Econômica na Constituição de 1988*, 10ª Edição. Malheiros: São Paulo, 2017.

5. DE LUCCA, Newton. *Da ética geral à ética empresarial*. São Paulo: Quartier Latin, 2009.

6. FIORILLO, Celso Antônio Pacheco. *Curso de Direito Ambiental Brasileiro*. 18ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2018.