

UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO
EDITAL DE VAGAS
MESTRADO E DOUTORADO - 1º SEMESTRE DE 2019/
PROCESSO SELETIVO JANEIRO

A Reitoria da Universidade Nove de Julho (UNINOVE), no uso de suas atribuições e de acordo com a legislação em vigor, torna público o presente Edital com as normas e regulamentos para o Processo Seletivo para preenchimento das vagas nos Cursos de Doutorado e Mestrado, com início no 1º semestre de 2019.

1. Do Processo de Seleção:

1.1. Somente serão habilitados os candidatos portadores de diploma obtido em curso de bacharelado, licenciatura ou tecnologia devidamente reconhecido pelo MEC, na mesma área do programa ou em áreas correlatas.

1.2. Especificamente para o Programa de Mestrado em Direito, somente serão habilitados os candidatos portadores de diploma de bacharelado em Direito.

2. Das Inscrições:

2.1. As inscrições acontecem de 27 de novembro até 17 de janeiro de 2019, somente por meio do preenchimento *online* da ficha de inscrição, no portal da UNINOVE (www.uninove.br).

2.2. No ato da inscrição, o candidato deverá enviar, via upload no site da UNINOVE os seguintes documentos:

- Cópia (frente e verso) do Diploma de graduação. No caso de documentos obtidos no exterior, o diploma deverá estar autenticado pela autoridade consular brasileira no país de origem da documentação e com tradução registrada;
- Cópia (frente e verso) do Certificado de Conclusão do curso de Pós-graduação *Lato Sensu*, se houver;
- Link do Curriculum Lattes atualizado a partir de 31 de Agosto de 2018;
- Cópia da Carteira da Identidade atualizada (RNE no caso de estrangeiros);

- Dissertação de Mestrado (para candidatos aos cursos de Doutorado);
- Projeto de Pesquisa, contendo:
 - a) máximo de 20 páginas;
 - b) página de rosto com nome do candidato e título do pré-projeto;
 - c) resumo, com, no máximo, 1.500 (mil e quinhentos) caracteres com espaços;
 - d) introdução;
 - e) objetivo de pesquisa, focando, dentro do tema, o que se pretende investigar especificamente;
 - f) justificativa que demonstre a importância da pesquisa que se pretende fazer;
 - g) referencial teórico que identifique os fundamentos, as metodologias e os procedimentos com que se pretende levantar, identificar, recortar e analisar o objeto de pesquisa;
 - h) referências bibliográficas, seguindo normas de cada programa:
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Administração - *American Psychological Association* (APA)
 - Mestrado Profissional em Gestão de Sistemas de Saúde - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
 - Mestrado Profissional em Gestão de Projetos - *American Psychological Association* (APA)
 - Mestrado Profissional em Gestão Ambiental e da Sustentabilidade - *American Psychological Association* (APA)
 - Mestrado Profissional em Cidades Inteligentes e Sustentáveis - *American Psychological Association* (APA)
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Engenharia - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Informática - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Educação - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
 - Mestrado Profissional em Gestão e Práticas Educacionais - Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT)
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Reabilitação - Estilo de Vancouver
 - Mestrado e Doutorado Acadêmico em Medicina - Estilo de Vancouver

- Mestrado e Doutorado Acadêmico em Biofotônica - Estilo de Vancouver.

2.3. A falta de qualquer documento obstará a inscrição do candidato.

3. Das Provas e Testes:

3.1. O Processo Seletivo será realizado em duas fases, da seguinte forma:

- **1ª Fase – Prova escrita:** O candidato realizará uma prova escrita, em data indicada no cronograma estabelecido no item 9 do presente Edital. A prova terá duração de 3 (três) horas, com conteúdos em português e inglês sobre o tema da área de concentração de cada Programa (ver bibliografia sugerida – item 10 do presente Edital).
- **2ª Fase - Arguição Oral:** Os candidatos aprovados na 1ª fase serão convocados para realizar a arguição oral sobre o seu Projeto de Pesquisa, momento em que será verificado, dentre outros, a consistência científica e a relevância social do Projeto de Pesquisa, a aderência do projeto à Linha de Pesquisa escolhida e a disponibilidade para dedicação às atividades do Programa. Cada Programa divulgará a sua lista de convocados e o horário agendado para a banca de arguição de cada candidato.

3.2. Teste ANPAD: Para os Programas de Pós-graduação em Administração, Acadêmico e Profissionais, será considerado o Teste ANPAD, válido por 2 anos, com o mínimo de 250 pontos (vide www.anpad.org.br).

3.3. Teste ABEPRO: Para o Programa de Engenharia da Produção será considerado o teste ABEPRO, válido por 1 ano, com o mínimo de 35 pontos (vide www.abepro.org.br).

3.4. Será exigida apresentação de documento de identificação, com foto, para a realização da prova.

3.5 Será excluído do Processo Seletivo, a qualquer tempo, o candidato que: prestar informações falsas no formulário de inscrição; não integralizar os procedimentos de inscrição; incorrer em comportamento indevido ou descortês para com qualquer dos aplicadores, auxiliares ou autoridades; for surpreendido, durante a prova, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato; usar de meio fraudulento ou meio ilícito de auxílio ou acesso às questões, os quais poderão ser constatados

antes, durante ou após a realização das provas; portar ou utilizar durante a prova telefones celulares, pagers ou similares, qualquer espécie de relógio, máquinas de calcular, livros impressos ou anotações; ou se, após a prova, for constatado, por meio eletrônico, visual, grafológico e/ou papiloscópico que o candidato se valeu de meios ilícitos.

4. Da Publicação dos Resultados:

4.1. Cada programa divulgará o resultado final do Processo Seletivo, conforme calendário disposto no Item 9 do Presente Edital. A lista dos candidatos aprovados será divulgada no Portal da Uninove, no site de cada Programa; e em lista afixada no quadro de avisos da Secretaria da Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

5. Da Mensalidade e do Programa de

Bolsas para a Formação do Pesquisador:

5.1. A UNINOVE mantém o “Programa de Bolsas para a Formação do Pesquisador”, que assegura um número limitado de Bolsas de estudos, distribuídas segundo critérios explicitados em Regulamento próprio.

5.2. Os candidatos elegíveis ao Programa de Bolsas são:

- a) Candidato sem vínculos trabalhistas em instituição de ensino técnico ou superior privada diversa da UNINOVE;
- b) Candidato que manifeste seu compromisso de atuar em pesquisa por, pelo menos, mais 10 (dez) horas semanais, além da dedicação exigida no PEA – Programa de Estudos Acadêmicos.

5.3. As condições indicadas no item 5.2. acima serão conferidas semestralmente para que a Bolsa de estudos seja renovada para o semestre subsequente.

5.4. Caso seja constatado, a qualquer tempo, divergências nas condições exigidas para a Bolsa de estudos ou, ainda, descumprimento das tarefas e atividades constantes do PEA – Programa de Estudos Acadêmicos, o aluno será excluído do Programa de Bolsas para a Formação do Pesquisador, perdendo, portanto, sua bolsa de estudos.

5.5. Não estão incluídos no benefício da Bolsa para a Formação do Pesquisador:

- a) disciplinas, cursos de extensão, atividades de estágio ou atividades complementares que não constam do currículo regular do curso ou, constando, não são ofertados diretamente pela UNINOVE;
- b) taxas de expedição de documentos e custos referentes a material didático;
- c) subsídio financeiro para alimentação, uniforme, material didático de uso individual do aluno, moradia, transporte e outros;
- d) custos relativos à realização do Módulo Internacional.

5.6. No caso do descumprimento das condições para elegibilidade de bolsa durante o curso ou descumprimento dos requisitos do Plano de Estudos Acadêmicos (PEA), passará ser exigido do aluno o pagamento de mensalidades e taxa de matrícula. As parcelas mensais vencem no último dia de cada mês. O valor da parcela mensal do curso de Mestrado é de R\$ 3.207,00 (três mil duzentos e sete reais) e do curso de Doutorado é de R\$ 3.848,00 (três mil oitocentos e quarenta e oito reais).

6. Da Matrícula:

6.1. O candidato aprovado deverá realizar a Matrícula e proceder com a assinatura do Plano de Estudos Acadêmicos (PEA) em data indicada no calendário específico de cada Programa, indicado no Item 9 do presente Edital, no horário das 9 às 12 horas e das 14 às 21 horas. Na oportunidade, o candidato aprovado também deverá entregar toda a documentação exigida no Item 2.2. do presente Edital, sendo que o Diploma ou Certificado de Conclusão do Curso de Graduação, Certificado de Conclusão de Curso de Pós-Graduação e carteira de identidade deverão ser entregues em cópia autenticada.

6.2. Perderá o direito à vaga o candidato que não efetuar sua matrícula até a data limite estipulada pelo Programa em que foi aprovado e indicada no Item 9 no presente Edital, sendo convocado o candidato em lista de espera, quando for o caso.

7. Informações Prévias:

7.1. O candidato aprovado concorda e está ciente de que a dissertação ou a tese produzida ao final do curso deverá ser entregue à Biblioteca da UNINOVE, em via impressa e digital, sem o que não lhe será conferido o grau acadêmico.

7.2. O candidato aprovado concorda e está ciente de que deverá entregar à Biblioteca da UNINOVE, em via impressa e digital, os materiais bibliográficos e técnicos produzidos ao longo de sua formação de pesquisador por exigência do “PEA”.

7.3. É parte integrante da Matriz Curricular para integralização dos Programas de Mestrado e Doutorado da UNINOVE, a realização de atividades de estudo e pesquisa no Módulo Internacional, específico a cada área de conhecimento, com custeio total pelo próprio aluno.

8. Observações:

8.1. A quantidade de vagas do Processo Seletivo será definida mediante disponibilidade dos Programas.

8.2. A inscrição do candidato no Processo Seletivo implica no conhecimento e na aceitação plena de todas as condições estabelecidas neste Edital.

8.3. Caberá ao Reitor resolver os casos omissos neste Edital.

9. Calendário específico dos Programas:

9.1 Programas de Doutorado e Mestrado – Calendário de Provas, Resultados e Matrículas

Prova escrita: 19/01/2019

Arguição Oral: período de 21/01/2019 a 28/01/2019

Resultados: a partir de 01/02/2019

Matrícula: de 04/02/2019 até 13/02/2019

10. Bibliografia sugerida:

10.1 Programa de Doutorado e Mestrado em Administração:

1. FERREIRA, M. P.; STOROPOLI, J. E.; SERRA, F. R. Two decades of research on strategic alliances: analysis of citations, co-citations and themes researched. *Revista de Administração Contemporânea*, v. 18, n. Ed.Esp., p. 109-133, 2014.

(<http://www.scielo.br/pdf/rac/v18nspe/1415-6555-rac-18-spe-00109.pdf>)

2. RODRIGUES, L., SILVEIRA, A., KONO, C., LENZI, F.. Inovação e Modelo de Negócio – Um Estudo de Caso no Setor Vitivinicultor. *Revista Ibero-Americana de Estratégia, Local de publicação* (editar no plugin de tradução o arquivo da citação ABNT), 12, jun. 2013.

(<http://www.revistaiberoamericana.org/ojs/index.php/ibero/article/view/1979>)

3. LIMA, E.; LOPES, R. M. A.; NASSIF, V. M. J.; SILVA, D. Ser seu próprio patrão? Aperfeiçoando-se a educação superior em empreendedorismo. *Revista de Administração Contemporânea*, v. 19, n. 4, p. 419- 439, 2015.

(<http://dx.doi.org/10.1590/1982-7849rac20151296>)

4. FERREIRA, M. P. Como estruturar e escrever um artigo em administração. *Revista Ciências Administrativas*, v. 20, n. 2, p. 423-451, 2014.

(<http://ojs.unifor.br/index.php/rca/article/view/3490>)

5. Cristina Dai Prá Martens, Fabrício Martins Lacerda, Ana Claudia Belfort, Henrique Mello Rodrigues de Freitas, (2016) "Research on entrepreneurial orientation: current status and future agenda", *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, Vol. 22 Issue: 4, pp.556- 583, (<http://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/IJEBr-08-2015-0183>)

10.2. Programa de Doutorado e Mestrado em Educação

1. GADOTTI, Moacir. *Education for sustainability: a contribution to the Decade of Education for Sustainable Development*. São Paulo: Ed, L, 2006.

2. Harvey, David. *A brief history of Neoliberalism*. New York: Oxford University Press, 2007.

3. LIMA, Antonio Bosco de; SILVA, Mariana Batista (Org.). *Gestão escolar democrática: teorias e práticas*. Uberlândia: Navegando, UFU/PROEXC, 2018.

Acesso livre:

https://www.researchgate.net/publication/323243035_Gestao_democratica_teorias_e_praticas

4. SAVIANI, Dermeval. *História das ideias pedagógicas no Brasil*. Campinas SP, Autores Associados, 2007.

5. SIQUELLI Sonia et al. *Fundamentos da educação: compreensões e contribuições*. Uberlândia, MG: Navegando, 2017.

Acesso livre: https://issuu.com/navegandopublicacoes/docs/livro_sonia

10.3. Programa de Doutorado e Mestrado em Ciências da Reabilitação

1. LANZA, FERNANDA DE CÓRDOBA; ZAGATTO, E. P. ; Silva, J ; SELMAN, J. P. ; IMPERATORI, T. B. G. ; ZANATTA, D. F. ; CARVALHO, L. N. ; Mariana M Reimberg ; Dal Corso, S . Reference Equation for the Incremental Shuttle Walk Test in Children and Adolescents. *The Journal of Pediatrics*, v. 3476, p. 854-859, 2015.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0022347615008549>
2. SILVA, A. A. ; Leal-Junior ECP ; de Angelis K ; Serra, AJ ; Albertini, R ; FRANCA, C. M. ; NISHIDA, J. A. ; DE CARVALHO, PAULO DE TARSO CAMILO . Pre-exercise low-level laser therapy improves performance and levels of oxidative stress markers in mdx mice subjected to muscle fatigue by high-intensity exercise. *Lasers in Medical Science*, v. 30, p. 1719-1727, 2015. <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10103-015-1777-7>
3. HERPICH, C. M.; Amaral,AP; LEAL-JUNIOR, ERNESTO CESAR; TOSATO, Juliana de Paiva; Gomes, CAFFP; Arruda, EEC; EI HAGE, Y.; POLITTI, F.; GONZALEZ, T. O.; Bussadori, Sandra Kalil ; BIASOTTO-GONZALEZ, DANIELA A. . Analysis of laser therapy and assessment methods in the rehabilitation of temporomandibular disorder: a systematic review of the literature. *Journal of Physical Therapy Science*, v. 27, p. 295-301, 2015.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4305586/>
4. Speciali, Danielli Souza; Oliveira, Elaine Menezes de; Santos, Nadia Maria dos; Pereira, Fernando; Fracini, América Cristina; Fukuda, Thiago Yukio; Oliveira, Claudia Santos; Correa, João Carlos; Lucareli, Paulo Roberto Garcia. Use of the Gait Deviation Index and spatiotemporal variables for the assessment of dual task interference paradigm. *Journal of Bodywork and Movement Therapies*, v. 17, p. 19-27, 2013.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1360859212001106>
5. Leal Junior, Ernesto Cesar Pinto; Vanin, Adriane Aver ; Miranda, Eduardo Foschini ; de Carvalho, Paulo de Tarso Camillo ; Dal Corso, Simone ; Bjordal, Jan Magnus . Effect of phototherapy (low-level laser therapy and light-emitting diode therapy) on exercise performance and markers of exercise recovery: a systematic review with meta-analysis. *Lasers in Medical Science*, v. 30, p. 925-939, 2015.
<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10103-013-1465-4>

10.4. Programa de Doutorado e Mestrado em Engenharia de Produção

1. SILVA FILHO, S. C. ; MIRANDA, A. C. ; GUERHARDT, F. ; VANALLE, R. M. ; J. C. C. SANTANA ; TAMBOURGI, E. B. . Analysis of the costs and logistics of biodiesel production from used cooking oil in the metropolitan region of Campinas (Brazil). RENEWABLE & SUSTAINABLE ENERGY REVIEWS, v. 88, p. 373-379, 2018.
<https://doi.org/10.1016/j.rser.2018.02.028>
2. BARDUZZI, J.; VIEIRA JUNIOR, M.; BAPTISTA, E. A.; CORRER, I. Perception of the Benefits of SMED Under the Point of View of Machining Services Providers. Dirección y Organización 62 (2017) 5-15. <http://www.revistadyo.com/index.php/dyo/article/view/506/528>
3. VANALLE, R.M.; GANGA, G.M.D.; GODINHO FILHO; M.; LUCATO, W. Green supply chain management: An investigation of pressures, practices, and performance within the Brazilian automotive supply chain. Journal of Cleaner Production 151 (2017) 250 - 259.
<https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2017.03.066>
4. OLIVEIRA NETO, G. C.; Souza, S.M. ; BAPTISTA, ELESANDRO A. ; CORREIA, A. J. C. . Implementing cleaner production in an automotive company: an application of material input per unit of service tool to measure environmental and economic advantages. ACTA SCIENTIARUM. TECHNOLOGY (ONLINE), v. 39, p. 449, 2017.
<http://dx.doi.org/10.4025/actascitechnol.v39i4.30051>
5. SANTOS, L.; GOHR, C.F.; VIEIRA JUNIOR, M. Simulation of assembly operations using interchangeable parts for OM education: A hands-on activity with water pipe fittings. International Journal of Operations & Production Management.
<http://www.emeraldinsight.com/doi/abs/10.1108/01443571211284179>

10.5. Programa de Doutorado e Mestrado em Biofotônica aplicada às Ciências da Saúde

1. Siqueira VPC, Evangelista MIS, Dos Santos A, Marcos RL, Ligeiro-de-Oliveira AP, Pavani C, Damazo AS, Lino-Dos-Santos-Franco A. Light-Emitting Diode treatment ameliorates allergic lung inflammation in experimental model of asthma induced by ovalbumin. J Biophotonics. 2017 Dec;10(12):1683-1693.
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/jbio.201600247>
2. Andreo L, Soldera CB, Ribeiro BG, de Matos PRV, Bussadori SK, Fernandes KPS, Mesquita-Ferrari RA. Effects of photobiomodulation on experimental models of peripheral nerve injury. Lasers Med Sci. 2017 Dec;32(9):2155-2165.
<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10103-017-2359-7>
3. Gonçalves MLL, Kalil Bussadori S, Dadalti Fragoso Y, da Silva VVB, Melo Deana A, da Mota ACC, Horácio Pinto E, Horliana ACR, Miranda França C. Effect of photodynamic

therapy in the reduction of halitosis in patients with multiple sclerosis: clinical trial. J Breath Res. 2017 Oct 27;11(4):046006.

<http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1752-7163/aa8209/meta>

4. PATOLOGIA - BASES PATOLÓGICAS DAS DOENÇAS

Kumar,V; Abbas, A. K; Fausto, N. Robbins & Cotran. 8ª Ed. Editora: Elsevier, 2004 (ou posterior). Capítulo de Inflamação e Capítulo de Renovação celular, reparo e regeneração.

5. BIOFOTÔNICA: CONCEITOS E APLICAÇÕES. Kristianne Porta Santos Fernandes, Raquel Agnelli Mesquita Ferrari, Cristiane Miranda França, organizadores. — São Paulo: Universidade Nove de Julho - UNINOVE, 2017. 246 p., il. color.

Capítulo 2 - Fundamentos físicos da luz.

Capítulo 4 - Fundamentos da fotobiomodulação.

10.6. Programa de Doutorado e Mestrado em Informática e Gestão do Conhecimento

1. Leonardo Chwiff; Afonso Celso Medina. Modelagem e Simulação de Eventos Discretos.

<http://livrosimulacao.eng.br/slideshare/>

2. Barbosa, E. ; Costa, M. G. ; Silva, M. F. S. ; PEREIRA, F. H. . Simulation study of dispatching rules in stochastic job shop dynamic scheduling. World Journal of Modelling and Simulation, v. 10, p. 231-240, 2014. <http://www.worldacademicunion.com/journal/1746-7233WJMS/wjmsvol10no03paper08.pdf>

3. Artificial Intelligence and Life in 2030.

https://ai100.stanford.edu/sites/default/files/ai_100_report_0831fnl.pdf

4. Preparing for the Future of Artificial Intelligence.

https://obamawhitehouse.archives.gov/sites/default/files/whitehouse_files/microsites/ostp/NS-TC/preparing_for_the_future_of_ai.pdf

5. LUNARDI, G. L.; BECKER, J. L.; MAÇADA, A. C. G. Impacto da Adoção de Mecanismos de Governança de Tecnologia de Informação (TI) no desempenho da Gestão da TI: uma análise baseada na percepção dos executivos. **Revista de Ciências da Administração**, v. 12, n. 28, p. 11-39, set./dez. 2010. DOI: 10.5007/2175-8077.2010v12n28p11

<https://search.proquest.com/docview/1287962874>

6. NONAKA, I.; TAKEUCHI, H. **Criação de conhecimento na empresa**: como as empresas japonesas geram a dinâmica da inovação. São Paulo: Elsevier/Alta books, 2008.

10.7. Programa de Doutorado e Mestrado em Medicina

1. Duncan, Bruce Bartholow ; CHOR, DÓRA ; AQUINO, ESTELA M L ; BENSENOR, ISABELA M ; MILL, JOSÉ GERALDO ; Schmidt, Maria Inês ; LOTUFO, PAULO ANDRADE ; VIGO, ÁLVARO ; Barreto, Sandhi Maria .

Doenças crônicas não transmissíveis no Brasil: prioridade para enfrentamento e investigação. *Revista de Saúde Pública (Impresso)*, v. 46, p. 126-34, 2012.
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89102012000700017

2. Kumar,V; Abbas, A. K; Fausto, N. Editores: Robbins & Cotran. 8ª Ed. Editora: Elsevier, 2004 (ou posterior). Capítulo de Inflamação e Capítulo de Renovação celular, reparo e regeneração.

3. Elias, R. M., & Moysés, R. M. A. Elderly patients with chronic kidney disease have higher risk of hyperparathyroidism. *International Urology and Nephrology*. 2017; 49(10), 1815–1821
<https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11255-017-1650-7>

4. Visceral Adiposity. Lopes HF, Corrêa-Giannella ML, Consolim-Colombo FM, Egan BM. *Diabetol Metab Syndr*. 2016; Jul 19;8:40.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4950710/>

5. Silva, L. M. G., Zamuner, L. F., David, A. C., dos Santos, S. A., de Carvalho, P. de T. C., & Zamuner, S. R. (2018). Photobiomodulation therapy on bothrops snake venom-induced local pathological effects: A systematic review. *Toxicon*, 152, 23–29.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0041010118303027?via%3Dihub>

10.8. Programa de Mestrado em Cidades Inteligentes e Sustentáveis

1. AVELLA NETO, N.; RAMOS, H. R. Estudo da Mobilidade Urbana no Contexto Brasileiro. *Revista de Gestão Ambiental e Sustentabilidade*, v. 6, p. 59-72, 2017.

Disponível em: <http://www.revistageas.org.br/ojs/index.php/geas/article/view/847/pdf>

2. LAMANO FERREIRA, M.; DE SOUZA, L. C.; CONTI, D. M.; CAPELLANI, C. Q; REIS, A. T.; DA SILVA, K., G; KNISS, C. T; DE CAMARGO, P. B. Soil Biodiversity in Urban Forests as a Consequence of Litterfall Management: Implications for São Paulo's Ecosystem

https://www.researchgate.net/publication/323531023_Soil_Biodiversity_in_Urban_Forests_as_a_Consequence_of_Litterfall_Management_Implications_for_Sao_Paulo's_Ecosystem_Services

3. PASCHOALIN FILHO, J. A.; BEZERRA, P. ; FARIA, A. C. ; OLIVEIRA, L. R. G. J. Diagnóstico de Práticas de Redução dos Impactos Ambientais no Entorno Adotadas por Obras Residenciais de Diferentes Regiões da Cidade de São Paulo (SP). *Holos* (Natal. Online), v. 4, p. 1-18, 2017.
<http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/HOLOS/article/view/5383>

4. SOUSA, V. V. C.; GALLARDO, A. L. C. F.; CÔRTEZ, P. L.; FRACALANZA, A. P.; RUIZ, M. S. Pagamento por serviços ambientais de recursos hídricos em áreas urbanas: perspectivas a partir de um programa de recuperação da qualidade de água na cidade de São Paulo. Cadernos Metrópole, v. 20, p. 493-512, 2018.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cm/v20n42/2236-9996-cm-20-42-0493.pdf>

10.9. Programa de Mestrado Profissional em Gestão Ambiental e Sustentabilidade

1. GAUDERETO, G. L. ; AGUIAR, A.O. ; GALLARDO, A. L. C. F. . PLANO MUNICIPAL DE MATA ATLÂNTICA DE SÃO PAULO: OFICINAS PARTICIPATIVAS COMO PARTE DO PROCESSO DE PLANEJAMENTO. REVISTA DE GESTAO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE, v. 6, p. 18-30, 2017.
<http://www.revistageas.org.br/ojs/index.php/geas/article/view/842>

2. MENDES, H. M. R. ; RUIZ, M. S. ; SHIBAO, F. / SHIBAO, F. Y. ; QUARESMA, C. C. . Gestão da Logística Reversa de Eletroeletrônicos: Conceitos, Princípios e Desafios. Revista em Gestão, Inovação e Sustentabilidade (ReGIS), v. 2, p. 61, 2016.
<http://periodicos.unb.br/index.php/regis/article/view/18421>

3. SOZINHO, D.W.F. ; GALLARDO, A. L. C. F. ; DUARTE, C.G. ; RAMOS, H. R.; RUIZ, M. S. . Towards strengthening sustainability instruments in the Brazilian sugarcane ethanol sector.. JOURNAL OF CLEANER PRODUCTION, v. 182, p. 437-454, 2018.
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4325947/mod_resource/content/1/1-s2.0-S0959652618302981-main.pdf

4. RIBEIRO, A. P. ; FERREIRA, ANGÉLICA B. ; AQUINO, S. ; RAMOS, HEIDY RODRIGUEZ ; KNISS, C. T. ; QUARESMA, C. C. ; Dos Santos, J. O. ; SAIKI, MITIKO ; SALDIVA, PAULO H. . Diagnóstico da poluição atmosférica em regiões sem redes convencionais de monitoramento da qualidade do ar: estudo em uma pequena cidade do Paraná, BRASIL. INTERCIENCIA, v. 42, p. 767-773, 2017. <https://www.interciencia.net/wp-content/uploads/2017/11/767-AQUINO-42-11.pdf>

10.10. Programa de Mestrado Profissional em Gestão de Sistemas de Saúde

1. ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS AMBULATORIAIS ESPECIALIZADOS EM HEMATOLOGIA NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO – SP. Mario Ivo Serinolli. Marcia Cristina Zago Novaretti. RAHIS. 2017.
<http://revistas.face.ufmg.br/index.php/rahis/article/view/91-104/1958>

2. Monteiro da Silva, N. D., Pires Barbosa, A., Grillo Padilha, K., & Malik, A. M. (2016). Segurança do paciente na cultura organizacional: percepção das lideranças de instituições hospitalares de diferentes naturezas administrativas. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 50(3). http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v50n3/pt_0080-6234-reeusp-50-03-0490.pdf

3. Dias, T. O. S., Ferraz, R. R. N., Ramão, G. B., & Serinolli, M. I. (2016). Disseminação da Política Nacional de Humanização (PNH) entre Médicos Residentes e as Ações de Humanização Implementadas em um Hospital Público da Capital Paulista. *International Journal of Health Management Review*, 1(1), 132-148.

<http://portaltutor.com/index.php/ijhmreview/article/viewFile/322/323>

4. da Rosa, C. D. P., & Grell, A. P. (2015). Financiamento da saúde no Brasil e a Emenda Constitucional n°. 9, de 2000. *Revista da Faculdade de Ciências Médicas de Sorocaba. ISSN eletrônico 1984-4840*, 17(1), 51-52.

<https://revistas.pucsp.br/index.php/RFCMS/article/download/22264/pdf>

5. NOVARETTI, MARCIA CRISTINA ZAGO. Aplicação da análise causa raiz como ferramenta na gestão de segurança hospitalar. *Revista de Administração da UFSM*. v. 7, p. 442-452, issn: 19834659, 2015. <http://www.redalyc.org/pdf/2734/273439021006.pdf>

10.11. Programa de Mestrado Profissional em Gestão e Práticas Educacionais

1. ROMÃO, José Eustáquio; MAFRA, Jason Ferreira. Mestrados profissionais em educação: crônica de uma morte anunciada. *Plurais Revista Multidisciplinar*. V. 1, n. 2, p. 20-21,

abr./ago. 2016. Disponível em:

<<https://www.revistas.uneb.br/index.php/plurais/article/view/2685>>. Acesso em: 20 nov. 2017.

2. OLIVEIRA, João Ferreira de (Org.). **Política e gestão da educação básica, pós-obrigatória e da educação superior**. RECIFE:ANPAE, 2018.

<http://www.anpae.org.br/IBERO2018/publicacao/Volume1.pdf>

3. MARTINS, J. V. G. ; MENEZES, R. M. T. ; TERÇARIOL, A. A. L. ; GITAHY, R. R. C. ; IKESHOJI, E. A. B. . The Use Of Mobile Devices In The College Classroom: Project Method And Mobile Technologies In Higher Education. **REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO**, v. 13, p. 502-519, 2018.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6465745>

4. MACHADO, Cristiane; GANZELI, Pedro. Gestão educacional e materialização do direito à educação: avanços e entraves. **Educar em Revista**, Curitiba, Brasil, v. 34, n. 68, p. 49-63, mar./abr. 2018. <http://www.scielo.br/pdf/er/v34n68/0104-4060-er-34-68-49.pdf>

10.12. Programa de Mestrado Profissional em Gestão de Projetos

1. GIRARDI, L. R.; RABECHINI JR., R.; MOUTINHO, J. A. Caracterização da gestão de fatores de risco em projetos de infraestrutura. GESTÃO & PRODUÇÃO (UFSCAR. IMPRESSO), v. 1/17, p. 1-101, 2017. <http://www.scielo.br/pdf/gp/v25n1/0104-530X-gp-0104-530X3011-16.pdf>
2. GALVÃO, G. D. A.; PATAH, L. A. Gestão de Projetos Sustentáveis e Inovadores: Um Estudo Bibliométrico. REVISTA DE GESTÃO E PROJETOS, v. 08, p. 29-49, 2017. <http://www.revistagep.org/ojs/index.php/gep/article/view/553>
3. ARAUJO, C. C. S. ; PEDRON, C. D.; RUSSO, R.F.S.M. ; SILVA, F. Q. P. O. . MEASURING THE IMPACT OF IT PROJECT MANAGER'S COMPETENCIES ON TEAM COMMITMENT. IBEROAMERICAN JOURNAL OF PROJECT MANAGEMEN (ONLINE), v. 9, p. 48-68, 2018. <http://www.ijopm.org/index.php/IJOPM/article/view/365>
4. MARTENS, C. D. P.; CARNEIRO, K. D. A. ; MARTENS, Mauro Luiz ; SILVA, D. . Relationship between Entrepreneurial Orientation and Project Management Maturity in Brazilian software firms. Revista Iberoamericana de Estrategia, v. 14, p. 72-91, 2015. <http://www.revistaiberoamericana.org/ojs/index.php/ibero/article/view/2232>