

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA**

### **SEMANA DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA**

**Mestranda Rita Aparecida Nunes de Souza da Luz**

**PROGEPE – UNINOVE**

#### **Resumo**

O objetivo desse trabalho é relatar a experiência para a introdução da cultura de palestras e oficinas com profissionais de áreas correlatas à grade curricular, do curso técnico em informática e afins. A fim de, promover o diálogo entre profissionais do mercado de trabalho com os alunos, sobre carreira, profissão, novas técnicas e tecnologias. Considerando que a participação dos alunos em palestras e oficinas em uma semana dedicada a fornecer informações de profissionais especializados em diversas áreas de interesse da formação dos alunos é mais uma forma a mais de ampliar as práticas pedagógicas docentes no exercício de suas funções.

**Palavras-chave: Prática:** Prática pedagógica. Palestras. Profissionais.

#### **1 Introdução**

Tomando por princípio o disposto nas deliberações previstas no artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases Curriculares Nacional da Educação (LBD), a qual determina que a escola deve oferecer educação de qualidade, que garanta o pleno desenvolvimento do educando, preparando-o para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, fortaleceu-se a ideia de criar a Semana da Tecnologia da informação, do Curso Técnico em Informática, na Escola Técnica Estadual Albert Einstein.

A Semana da Tecnologia da Informação da Escola Técnica Estadual Albert Einstein teve sua primeira edição no ano de 2012, por iniciativa da Professora Rita Aparecida Nunes de Souza da Luz, momento em que, assumiu a função de

coordenadora do Curso Técnico em Informática, da Escola, onde apresentou como uma das metas de seu projeto para o curso criar a Semana da Tecnologia da Informação. Na

A professora, então coordenadora do curso, precursora dessa ideia para o curso, nessa Escola, o fez por acreditar que o processo de ensino e aprendizagem se dá também pela inter-relação com profissionais que atuam no mercado da Tecnologia da Informação e afins.

Assim, tomou como data para a realização da Semana da Tecnologia, sempre a segunda quinzena do mês de outubro de cada ano, como forma de homenagear os profissionais técnicos em informática, cuja data se comemora no dia dezanove de outubro.

Projeto aprovado pela direção, desde 2012, está em sua 3ª edição. Contando sempre com público e palestrantes cada vez mais interessados em participar do evento.

Em 2013, mesmo tendo deixado a função de coordenadora do Curso de Informática, da Escola Técnica Estadual Albert Einstein, para assumir a função de Coordenadora de Projeto, atuando como Agente Local de Inovação, da Agência de Inovação Tecnológica, do Centro Paula Souza (CEETEPS), deu continuidade ao projeto sempre coroado de êxito.

### 1.1 Objetivos

Introduzir a cultura de palestras e oficinas com profissionais de áreas correlatas à grade curricular, do curso técnico em informática e afins.

Promover o diálogo entre profissionais do mercado de trabalho com os alunos, sobre carreira, profissão, novas técnicas e tecnologias.

### 1.2 Metodologia

Em 2012, realizou-se a Primeira Semana da Tecnologia da Informação, na Escola Técnica Estadual Albert Einstein, do Centro Paula Souza (CEETEPS). Em 2013, a Segunda e, em 2014 a Terceira, sempre no mês de outubro. Nessas Semanas, ocorreram palestras e oficinas distintas, nos períodos da tarde e noite. O público alvo, foram os alunos dos cursos

relacionados com a informática, porém, toda a comunidade escolar, egressos e outros interessados externos, também foram convidados a participar do evento.

Para a captação dos palestrantes, a divulgação e a realização das inscrições foram utilizados meios eletrônicos, diálogo com coordenadores dos cursos da Unidade, de outras Instituições, assessoria de imprensa do Centro Paula Souza, redes sociais. Os dados coletados foram tabulados por meio manual e eletrônico.

### 1.2.1 Programação

A Semana da tecnologia da informação, da Escola Técnica Estadual Albert Einstein, tem por objetivo facilitar a compreensão das competências e habilidades apresentadas no decorrer da formação do profissional do ensino técnico, promovendo a aproximação entre a comunidade acadêmica e diversos setores da indústria e áreas de conhecimentos. Em sua terceira edição serão apresentadas práticas e conhecimentos para o desenvolvimento profissional.

Para cada edição foi definido um tema a fim de facilitar a escolha de participantes e para que pudessem prepara suas apresentações com segurança de que o tema era de interesse do curso e dos alunos, cuja programação da edição de 2014 encontra-se disponível em [www.6bugs.com.br](http://www.6bugs.com.br).

O *site* em que se encontra disponível a programação da 3ª Semana da Tecnologia da Informação foi desenvolvido pelos alunos do 3º módulo de informática, o período noturno, sob a orientação da relatora dessa experiência, como parte de suas atividades referentes ao Trabalho de Conclusão do Curso de Informática, dos alunos.

A programação de 2013 ficou disponível na internet apenas no período de inscrições para o evento e até o final desse ano, por motivo de locação do espaço.

A programação de 2012, também foi disponibilizada na internet, em plataforma desenvolvida por alunos do curso, mas também não se encontra mais disponível.

Na ocasião, todas foram noticiadas no *site* oficial do Centro Paula Souza (CEETEPS).

A Semana da Tecnologia nestes três anos aconteceu em média de 3 a 4 dias, da segunda quinzena de outubro.

Nas dependências do auditório, da Escola, com capacidade para 200 pessoas, acontecem as palestras e, nos laboratórios de informática, com capacidade para 40 pessoas acontecem as oficinas.

A Escola também conta com amplo saguão que por vezes foi solicitado para a realização de atividades, oficinas com os participantes do evento.

### 1.2.2 Preparação da semana

Em 2012, a preparação da Semana da Tecnologia da Informação ocorreu de forma atípica, ou seja, foi um momento decisivo, ou seja, algo deveria acontecer, mas o prazo era exíguo, No entanto, em quinze dias essa relatora organizou 16 palestras e 13 oficinas.

Nessa edição contou com o apoio de apenas uma professora que lhe apresentou alguns contatos, mas o restante, organização, espaços, horários, agenda fez sozinha. “As pessoas, meus pares não acreditavam que o que eu lhes havia comunicado que faria, realmente pudesse acontecer”.

Em 2013, a preparação iniciou-se 30 a 60 dias antes. Os contatos já vinham mais facilmente. O curso técnico em Hospedagem passou a assessorar o evento com suas práticas de recepção e organização de eventos.

Em 2014, a Semana da Tecnologia já era algo esperado. Dessa vez, outro docente participando de outros eventos fez captação de palestrantes de interesse do curso e dos temas de interesse dos alunos e que, o curso não contempla.

A edição de 2014 foi surpreendente. Vale lembrar que em toda edição são convidados ex-alunos que estão atuando em alguma área relacionada com o curso ou, que estejam desenvolvendo projetos que deram início durante o curso para se apresentarem também durante a Semana.

### 1.2.3 Desenvolvimento das práticas pedagógicas na Semana da Tecnologia da Informação

As práticas pedagógicas na Semana da Tecnologia da Informação, na verdade, não ocorrem apenas na semana em que o evento ocorrerá. Ela está nas práticas docentes diárias dessa relatora por entender que não se faz educação sem intermediação, inter-relação entre pessoas, entre cursos, entre docentes e discentes.

O que mudam são os papéis que cada um desempenha no processo de ensino e aprendizagem, mas o educador também aprende com o educando. Acreditando nisso, é surgiram os temas de cada uma das Semanas:

*“Informar para formar” – 2012; “Aprender para Empreender” – 2013 e, “Empreender para Inovar” – 2014.*

Assim, os alunos criaram para o projeto, participaram de sua publicação, trabalhamos madrugadas conectados para sua melhoria, usamos redes sociais, mensagens eletrônicas diversas para comunicação.

Surgiram parcerias inter cursos como, hospedagem e informática.

O curso Técnico em Eletrônica é assíduo as palestras dessa semana por entenderem que são áreas afins.

Os demais cursos da Escola sempre que o tema é de interesse geral aos jovens e usuários de tecnologia e, o auditório tem capacidade assistem e participam com muito interesse.

Todas essas são práticas pedagógicas que envolvem a Semana da Tecnologia da Informação, da Escola Técnica Estadual Albert Einstein, que relato como experiência.

## **2 Marco teórico**

Quando Monteiro e Motta que, ao citar Martin-Barbero (2002) afirma - “Excluir pessoas do acesso à leitura representa uma forma de desapropriá-las do poder da palavra e, portanto, do acesso ao diálogo social”. Tal afirmação é um dos pontos que sustentam a fundamentação dessa experiência, pelo simples fato de que para haver uma formação educacional, principalmente que prepare os jovens para sua inserção no mundo profissional. É preciso mais do que as práticas pedagógicas preparadas pelos docentes para serem trabalhadas em salas de aulas.

As práticas pedagógicas esperadas pelos alunos do século XXI devem prever também situações inusitadas como, encontros, palestras, visitas, relatos das experiências e vivências dos profissionais que desejam ser a partir de sua formação.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1996, em seu Artigo 2º ao atribuir as escolas a responsabilidade de garantir uma educação de qualidade, a fim de preparar os jovens para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, transfere para as escolas conseqüentemente, ao docentes, por meio de suas atribuições e

práticas pedagógicas a responsabilidade de buscar e valer-se de diversos meios para garantir uma educação de qualidade. No caso dessa experiência, essa diversificação, foi por meio da Semana da Tecnologia da Informação, que não existia e que, a partir de um ideal da autora, que se tornou uma realidade, uma prática pedagógica diferenciada e sistematizada, no curso de Informática.

### **3 Resultados**

Os resultados obtidos desde a criação da primeira Semana da Tecnologia da Informação foram evidenciados por meio dos convites para participação com nossos alunos, em eventos da Comissão de Ciência e Tecnologia da Ordem dos Advogados de São Paulo.

Oferecimento de estágios para os alunos em empresas de desenvolvimento de softwares.

Conhecimento de novas tecnologias para desenvolvimento de projetos de informática.

Conhecimento de perfil profissional desejável e tendências do mercado de trabalho atual.

Esclarecimentos de dúvidas quanto as formações futuras, etc.

Esses Os resultados revelaram que o anseio, da mentora e organizadora da Semana, autora desse relato, refletia uma necessidade dos alunos em receber tais informações, dada a aceitação e alto grau de participação nas Semanas, nos três anos que ocorreram, sempre na segunda quinzena do mês de outubro de cada ano, em virtude da comemoração do dia do Técnico em Informática o dia 19. (figuras 01, 02, 03).

Dessa experiência, obtiveram-se palestrantes cativos, interessados em colaborar com o evento sempre que perguntados e que, ofertaram estágios e convites para visitas, aos alunos da Escola Técnica Estadual.

# I CIPPEB - CONGRESSO INTERNACIONAL DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Figura 01: 1ª Semana da Tecnologia da Informação – 2012  
Fonte: própria autora

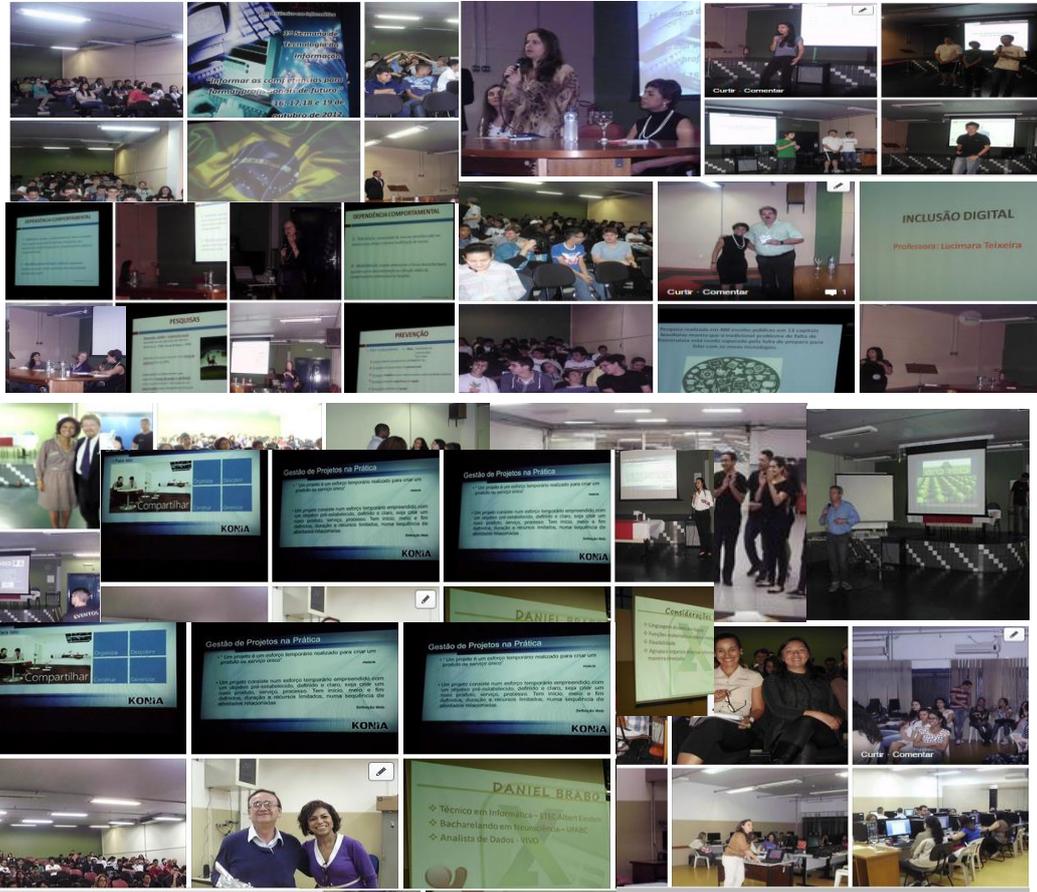
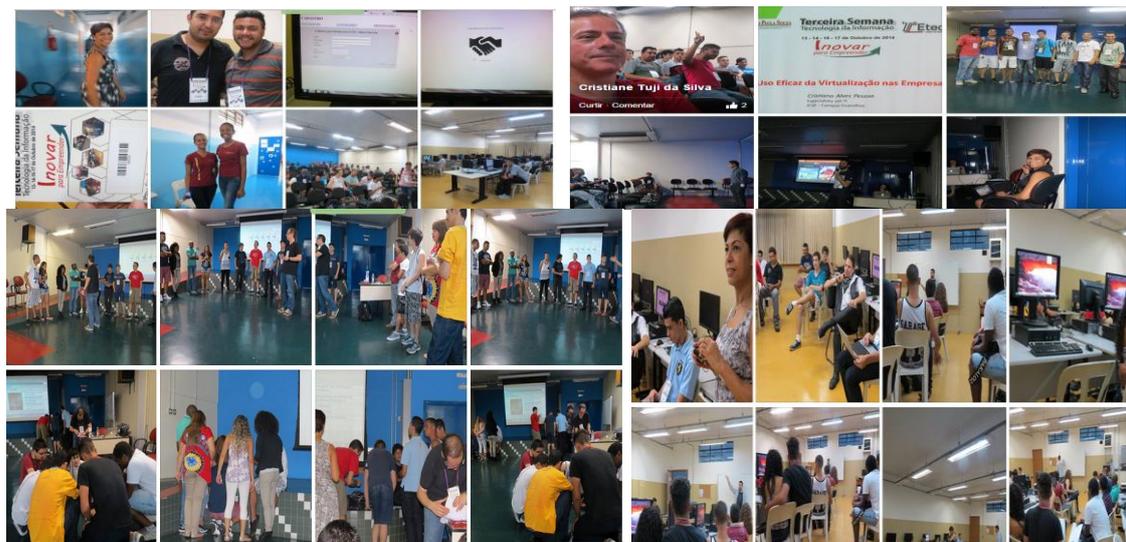


Figura 03: 3ª Semana da Tecnologia da Informação – 2014  
Fonte: própria autora



#### **4 Discussão e Considerações finais**

Ao término da terceira Semana, a organizadora, concluiu que o maior desafio para tornar a Semana da Tecnologia da Informação em uma prática pedagógica, não foi captar palestrantes que oferecessem conhecimentos que agregassem valor real dada a larga experiência de cada um a formação dos alunos ou mesmo, envolvê-los com as atividades propostas mas sim, a falta de recursos financeiros, uma vez que, se trata de escola pública e não há verbas suficiente para cobrir as despesas de um evento desse porte.

Contudo, na Semana da Tecnologia da Informação, desde que foi criada, percebe-se claramente que os alunos anseiam pela diversidade, por novos saberes e que estão dispostos a participar.

#### **5 Referências**

- BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases Nacional (LDB), Artigo 2º. 1996
- MONTEIRO, Eduardo; MOTTA, Artur. Gestão Escolar: Perspectivas, Desafios e Função Social. LTC, 2002.